



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2015-2016

Agosto, 2015



Estadística de Educación Superior, por Institución

Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Docencia

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución _____

Vialidad Principal _____

Número Exterior _____ Número Interior _____

Vialidad Derecha _____

Vialidad Izquierda _____

Vialidad Posterior _____

Asentamiento Humano _____ Código Postal

Localidad _____

Municipio o Delegación _____

Entidad Federativa _____

Teléfono Extensión Fax Extensión

Dependencia Normativa _____

Servicio _____ Sostenimiento _____

Nombre del Rector o Director de la Institución _____

Página web de la Institución: _____ Correo Electrónico del Responsable de llenado: _____

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		<input type="text"/>

Nivel	Modalidad mixta ó no escolarizada (sistema abierto)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		<input type="text"/>

II. Personal en Áreas Centrales

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
	Directivo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Administrativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
Total de personal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2014.

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
Total

Ingresos

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2014.

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros
Total

Gastos



Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Investigación

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de investigación

1. Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

--	--	--	--	--

II. Proyectos de investigación por Tipo y Área de Estudio

1. Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el **ciclo escolar 2014-2015**, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo

Desarrollo Experimental
Investigación Aplicada
Investigación Básica

Total

Terminados en el ciclo anterior

--	--	--	--	--

Proyectos

Terminados con colaboración extranjera

--	--	--	--	--

En proceso

--	--	--	--	--

En proceso con colaboración extranjera

--	--	--	--	--

2. Escriba por **campo de formación académica** el número de proyectos realizados en el **ciclo escolar 2014-2015** o que continúan en proceso.

Campo de formación académica

Educación
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Ingeniería, Manufactura y Construcción
Agronomía y Veterinaria
Salud
Servicios

Total

Terminados en el ciclo anterior

--	--	--	--	--

En proceso

--	--	--	--	--

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

Directivo
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros
Total de personal de los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. Investigadores

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación
 Tiempo Completo
 Medio Tiempo
 Por Horas
Total
Nivel de Estudios
 Doctorado
 Maestría
 Especialidad
 Licenciatura
 Licencia Profesional
 Técnico Superior*
 Otros
Total

	Personal por función			Total de Personal			
	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo Completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio Tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupos de Edad							
Menos de 20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 40 a 44 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 45 a 49 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 50 a 54 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 55 a 59 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 60 a 64 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 65 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Extensión y Difusión

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2014-2015

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos			
1. Conferencias				
2. Exhibiciones				
3. Exposiciones				
4. Talleres				
5. Eventos Culturales y Artísticos				
6. Eventos Deportivos				
Total				

II. Obra Editorial

1. Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales		
Otras		
Total		

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Alumnos				
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Cursos Cortos	<input type="text"/>				
Diplomados	<input type="text"/>				
Seminarios	<input type="text"/>				
Talleres	<input type="text"/>				
Otros	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>				

IV. Servicios a la Comunidad

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	<input type="text"/>
Salud	<input type="text"/>
Educación	<input type="text"/>
Vivienda	<input type="text"/>
Ecología	<input type="text"/>
Otras	<input type="text"/>
Especifique:	_____
Total	<input type="text"/>

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e intercambio académico

1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector
Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social
Total

Alumnos			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social
Total

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio
Prácticas
Cursos
Estancias
Total

Alumnos	
Al extranjero	A otras Instituciones del país
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución .

Tipo de Intercambio
Prácticas
Cursos
Estancias
Total

Alumnos	
Del extranjero	De otras Instituciones del país
<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

Proyectos de vinculación							
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Microempresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pequeñas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medianas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grandes empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. Personal

1. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad .

Total de Personal			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación

Tiempo Completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio Tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nivel de Estudios

Posgrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad

De 0 a 4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la institución

Fecha de llenado

--	--	--	--

 Año

--	--

 Mes

--	--

 Día

--	--