



Tercer Informe de Resultados, 2023

Edición: enero de 2024
DR. © Universidad Autónoma de Coahuila
Salvador González Lobo, s/n
República Oriente
CP. 25280
Saltillo, Coahuila, México
www.uadec.mx

Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas
Subcoordinación de Producción Multimedia
Formación de interiores: Rosario Contreras Rosales
Infografías: Verónica Loera Almaguer
Diseño de logotipo del informe: Esteban Sosa
Edición: Iván Vartan Muñoz Cotera

Impreso en México
Printed and made in México

Presentación 11

Los 20 principales logros de la Universidad en 2023 13

1. Fortalecimiento académico que impacte en la formación de las y los estudiantes 17

1.1. La formación de las y los estudiantes como prioridad de la UAdeC 19

1.1.1. Matrícula 19

1.1.2. Demanda 21

1.1.3. Oferta académica 23

1.1.4. Oferta en línea 24

1.1.5. Evaluación externa a egresadas y egresados 25

1.1.6. Titulación 27

1.1.7. Calidad educativa 28

1.1.8. La UAdeC en los *rankings* de las universidades de calidad 29

1.1.9. Tutorías 30

1.1.10. Educación continua 31

1.1.11. Seguimiento a egresadas y egresados 31

1.2. Proceso de implementación de la Reforma Académica Universitaria 33

1.2.1. Capacitación de docentes y estudiantes 33

1.2.2. Flexibilidad 34

1.2.3. Reforma de los planes de estudio 36

1.2.4. Reforma de la legislación universitaria 40

1.3. Apoyos estudiantiles 42

1.4. Una planta docente fuerte y comprometida 43

1.4.1. Distribución de la planta docente 43

1.4.2. Contrataciones y promociones 45

1.4.3. Estímulo al desempeño docente 46

1.4.4. Obtención de fondos para el fortalecimiento académico 47

2. La investigación, la tecnología, las humanidades, la vinculación y la innovación al servicio de las regiones del estado 49

2.1. La investigación enfocada a los problemas sociales 51

- 2.1.1. Proyectos de investigación 51
- 2.1.2. Obtención de fondos de investigación 53
- 2.1.3. Patentes y producción científica 53
- 2.1.4. PRODEP 55
- 2.1.5. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 56
- 2.1.6. Cuerpos Académicos 59

2.2. Una Universidad con impacto internacional 61

- 2.2.1. Convenios internacionales 61
- 2.2.2. Acreditaciones internacionales 62
- 2.2.3. Movilidad internacional 62
- 2.2.4. Estudiantes extranjeros 65
- 2.2.5. Colaboración internacional 65
- 2.2.6. Oferta académica en otros idiomas 65

2.3. Vinculación efectiva con empresas, gobierno y sociedad civil 67

- 2.3.1. Proyectos con empresas, entes gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil 67
- 2.3.2. Prácticas profesionales 70
- 2.3.3. Convenios nacionales 70
- 2.3.4. Emprendimiento 71

3. La formación integral como detonante del desarrollo cultural y humano de las y los universitarios 73

3.1. La Universidad como motor cultural de Coahuila 75

- 3.1.1. Estudiantes en actividades culturales 75
- 3.1.2. Agenda cultural 76
- 3.1.3. Fomento a la lectura 77
- 3.1.4. Lobos Culturales 79

3.2. El deporte como eje de la formación de las y los estudiantes 79

- 3.2.1. Oferta deportiva 79
- 3.2.2. Torneos 80
- 3.2.3. Desempeño en campeonatos nacionales 80

3.3. Una Universidad socialmente comprometida 81

- 3.3.1. Estudiantes en actividades de extensión universitaria **81**
- 3.3.2. Lobos al Rescate **84**
- 3.3.3. Servicio social **84**
- 3.3.4. Atención de grupos vulnerables **86**
- 3.3.5. Colaboración con el sector privado y público **87**

3.4. Compromiso universitario con el medio ambiente 89

- 3.4.1. Acciones en favor del medio ambiente **89**
- 3.4.2. Oficina Verde **90**
- 3.4.3. Educación ambiental **91**

3.5. Los derechos humanos y la igualdad de género en los espacios universitarios 93

- 3.5.1. Atención de las denuncias en materia de violencia de género y derechos humanos **93**
- 3.5.2. Educación en materia de género **93**
- 3.5.3. Acciones para una Universidad igualitaria **94**
- 3.5.4. Promoción de los derechos humanos **95**

4. Eficiencia, transparencia, rendición de cuentas y cumplimiento de la normatividad, como rasgos distintivos del quehacer universitario 97

4.1. Una administración eficaz y eficiente 99

- 4.1.1. Infraestructura **99**
- 4.1.2. Servicios tecnológicos **102**
- 4.1.3. Comunicación institucional **102**
- 4.1.4. Reformas legales **104**
- 4.1.5. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional **104**
- 4.1.6. Procesos electorales **107**
- 4.1.7. Protección civil **107**
- 4.1.8. Hospitales universitarios **109**
- 4.1.9. Recursos humanos **111**

4.2. Una Universidad que rinde cuentas e informa a la sociedad 111

- 4.2.1. Transparencia **111**
- 4.2.2. Auditorías **112**
- 4.2.3. Adquisiciones **113**
- 4.2.4. Política de calidad **115**

4.2.5. Declaraciones patrimoniales **115**

4.2.6. Compliance **115**

Epílogo: a la comunidad universitaria **119**

Índice de tablas y gráficas

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1. Distribución de la matrícula de la UAdeC, 2023. | 19 |
| Tabla 2. Comportamiento de la matrícula por nivel educativo, 2017-2023. | 20 |
| Tabla 3. Demanda e ingreso a la UAdeC, 2017-2023. | 22 |
| Tabla 4. Oferta académica de la UAdeC por nivel educativo, 2023. | 23 |
| Tabla 5. Posición en el QS Ranking, 2018-2024. | 29 |
| Tabla 6. Posición de la UAdeC en THE Ranking, 2022-2024. | 29 |
| Tabla 7. Posición de la UAdeC en SCImago Ranking, 2018-2023. | 30 |
| Tabla 8. Tutorados y tutores, 2020-2023. | 30 |
| Tabla 9. Eventos de educación continua, 2020-2023. | 31 |
| Tabla 10. Reformas a programas educativos, 2023. | 36 |
| Tabla 11. Programas de nueva creación, 2023. | 38 |
| Tabla 12. Programas educativos en nuevas sedes, 2023. | 39 |
| Tabla 13. Reformas en proceso, 2023. | 39 |
| Tabla 14. Reformas parciales concluidas, 2023. | 40 |
| Tabla 15. Becas otorgadas, 2023. | 43 |
| Tabla 16. Distribución de la planta docente, 2023. | 45 |
| Tabla 17. Plazas institucionales autorizadas, 2023. | 45 |
| Tabla 18. Docentes beneficiados por el Estímulo Docente, 2023. | 47 |
| Tabla 19. Comportamiento de los fondos extraordinarios, 2017-2023. | 47 |
| Tabla 20. Proyectos de investigación por área del conocimiento, 2022-2023. | 52 |
| Tabla 21. Distribución de SNII por diferentes características, 2023. | 58 |
| Tabla 22. Distribución de SNII por categorías, 2018-2023. | 59 |
| Tabla 23. Cuerpos Académicos por año, 2018-2024. | 60 |
| Tabla 24. Evolución de los convenios internacionales, 2018-2023. | 61 |
| Tabla 25. Estudiantes en movilidad internacional, 2018-2023. | 62 |
| Tabla 26. Estudiantes de movilidad internacional por destino, 2018-2023. | 63 |
| Tabla 27. Estudiantes en los Centros de Idiomas, 2015-2023. | 66 |
| Tabla 28. Eventos de emprendimiento en la UAdeC, 2023. | 71 |
| Tabla 29. Participación de estudiantes en actividades de extensión, 2019-2023. | 83 |
| Tabla 30. Estudiantes participantes en actividades de servicio social, 2023. | 84 |

- Tabla 31. Evaluaciones realizadas por los centros VALPAR. **88**
- Tabla 32. Resultados de la UAdeC en el UI GreenMetric World University Rankings, 2019-2023. **90**
- Tabla 33. Unidades académicas y dependencias acreditadas en el programa Oficina Verde, 2017-2023. **91**
- Tabla 34. Ahorro en gases de efecto invernadero, 2018-2022. **91**
- Tabla 35. Recolección de residuos, 2017-2023. **91**
- Tabla 36. Asistencia a los eventos de género, 2023. **94**
- Tabla 37. Usuarios de las actividades de derechos humanos, 2021-2023. **96**
- Tabla 38. Obras trascendentales en la Unidad Torreón, 2023. **99**
- Tabla 39. Obras trascendentales en la Unidad Saltillo, 2023. **100**
- Tabla 40. Obras trascendentales en la Unidad Norte, 2023. **100**
- Tabla 41. Instalación de paneles solares. **100**
- Tabla 42. Inversión autorizada FAM, 2023. **101**
- Tabla 43. Incremento del ancho de banda, 2018-2023. **102**
- Tabla 44. Programas del Sistema Estatal de Radio y su objetivo, 2023. **103**
- Tabla 45. Cantidad de seguidores en nuestras redes sociales 2023. **104**
- Tabla 46. Avance en los indicadores del PDI, 2021-2024. **106**
- Tabla 47. Auditorías concluidas, 2018-2023. **113**
- Tabla 48. Trámites realizados por la Coordinación General de Adquisiciones, 2023. **114**
-
- Gráfica 1. Distribución de la matrícula de la UAdeC por género, 2023. **20**
- Gráfica 2. Evolución de la matrícula, 2017-2023. **21**
- Gráfica 3. Evolución de los programas educativos, 2017-2023. **24**
- Gráfica 4. Porcentaje de aprobación en la prueba EGEL, 2018-2023. **27**
- Gráfica 5. Programas de calidad y matrícula en dichos programas, 2023. **28**
- Gráfica 6. Artículos publicados en la plataforma Scopus, 2018-2023 **54**
- Gráfica 7. Evolución de docentes con perfil PRODEP, 2017-2023. **56**
- Gráfica 8. Evolución de los Cuerpos Académicos, 2017-2022. **60**

En el
BIEN
FINCAMOS
el
SABER

Presentación

Estimada comunidad universitaria:

Hace seis años, y gracias a la confianza de las y los universitarios, iniciamos un proyecto de transformación para la Universidad Autónoma de Coahuila. En él, obtuvimos importantes avances que se reseñan en el presente documento, mismo que, además, resalta los logros y resultados conseguidos en 2023 y hace un recuento del trabajo realizado de 2018 a la fecha.

En los dos periodos de gestión en los que estuve al frente de la Universidad vivimos el mayor proceso de renovación legislativa de nuestra historia, con dos reformas al Estatuto Universitario, en 2019 y 2023; la creación de un Reglamento Académico General, que fusionó a 13 reglamentos existentes; la expedición del Protocolo de Actuación para Atender, Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género al Interior de la Universidad; del Reglamento de Ética y Conducta, del Reglamento de Austeridad y Ahorro, y del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

De igual forma, se reformó el Modelo Educativo de nuestra Universidad con el objetivo de impulsar la flexibilidad en todo el proceso académico, apostar por el desarrollo de las habilidades cognitivas de las y los estudiantes, y fomentar la modernización de nuestra oferta educativa, lo que permitió que en este año se reformaran 44 programas educativos, la cifra más alta en la historia de la UAdeC.

Incrementamos nuestra cobertura como Universidad, al crecer un 8% en la matrícula; pasamos de 13 a 19 municipios en los que tuvimos presencia; incrementamos en un 22% la oferta de programas académicos, al pasar de 144 a 181; y creamos seis institutos, así como seis nuevos centros de investigación.

De igual manera, la investigación tuvo un despegue importante en estos seis años, al incrementar de forma sostenida la producción científica y aumentar en más de 150% la cantidad de investigadores e investigadoras en el SNII, al pasar de 139 a 346 personas en dicho padrón en el 2023. Cabe destacar que, al cierre del presente informe, el 1 de enero de 2024, se alcanzó la cantidad de 368 miembros en el referido

SNII, una cifra lograda gracias al trabajo realizado por todas y todos, en conjunto, durante los últimos años.

Lo anterior permitió un avance sustantivo en los principales *rankings* internacionales de calidad educativa. En el QS Ranking, que es la medición global de mayor prestigio, en 2018 la UAdeC se ubicaba en el lugar 44 de México y ahora se encuentra en el lugar 24, es decir, avanzó 20 lugares en seis años y en los World University Rankings de la revista *Times Higher Education* (THE) se encuentra en la posición seis de las universidades mexicanas, cuando en 2022 —que comenzó la medición para México— teníamos el lugar 22.

Todos estos avances se dieron en un contexto complejo, en donde el presupuesto sufrió recortes importantes y enfrentamos la mayor crisis de salud del último siglo en el mundo, que fue la pandemia de COVID-19.

Son muchas las tareas pendientes que como institución tenemos en el futuro, pero de lo que estoy seguro es que estos años significaron un avance considerable para la Máxima Casa de Estudios de las y los coahuilenses, lo que constituye una base sólida desde la cual podemos continuar construyendo el futuro.

“En el bien fincamos el saber”

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector

Los 20 principales logros de la Universidad en 2023

Con el trabajo de todas las personas que conforman a la Universidad Autónoma de Coahuila, en 2023 logramos cumplir grandes objetivos en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, los cuales expondremos a lo largo del presente informe. A manera de introducción, te presentamos los 20 principales logros:

- I. Promovimos un crecimiento constante en la matrícula, pasando de 36 mil 776 en 2017 a 39 mil 824 en 2023. Hoy tenemos 3 mil 48 estudiantes más que los que teníamos hace seis años.
- II. Logramos una nueva reforma al Estatuto Universitario, misma que garantiza la igualdad entre hombres y mujeres en los espacios de representación de la Universidad, como lo son el Consejo Universitario, los Consejos Directivos y el equipo de la Rectoría.
- III. Aprobamos la reforma al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, lo cual asegura docentes con mejor preparación y una mayor certeza laboral. Así mismo, creamos el Reglamento Académico General, el cual fusionó 13 reglamentos existentes e incorporó apartados de nueva creación para regular toda la trayectoria académica de las y los estudiantes, desde su ingreso hasta su egreso.
- IV. En el marco de la Reforma Académica Universitaria y del nuevo Modelo Educativo, se reformaron 44 programas académicos, los cuales se traducen en la mayor modernización de la oferta educativa que ha tenido nuestra Universidad en su historia.
- V. El 61.12% de los estudiantes de la UAdeC que presentaron el Examen Nacional de Egreso a la Licenciatura obtuvieron un testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente.
- VI. Los investigadores de la Universidad Autónoma de Coahuila, Cristóbal Noé Aguilar González, Héctor Arturo Ruiz Leza, Rosa María Rodríguez Jasso y Arnulfo Luévanos Rojas, fueron incluidos en el “2023 World's Top 2% Scientists List” de la Universidad de Stanford, que reconoce a los científicos de mayor impacto a nivel global en diversas áreas del conocimiento.

- VII. 346 académicos de la Universidad cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), 207 más que en febrero de 2017, lo que equivale a un incremento del 148%. Al cierre del presente informe, el 1 de enero de 2024, se logró alcanzar la cifra de 368 miembros en el referido sistema.
- VIII. La licenciatura en Enfermería que se imparte en la Facultad de Enfermería “Dr. Santiago Valdés Galindo”, de la Unidad Saltillo, recibió la acreditación internacional de calidad por parte del organismo evaluador Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America (GRANA).
- IX. En los World University Rankings de la revista *Times Higher Education* (THE) nos encontramos en la posición seis de las universidades mexicanas, cuando el año pasado (2022) que comenzó la medición para México teníamos el lugar 22, por lo que se trata de un avance de 16 lugares.
- X. Creamos cinco nuevos institutos: el Instituto “Ing. Miguel Ángel Rodríguez Calderón”, en Ramos Arizpe; el Instituto “Manuel Muñoz Olivares”, en Matamoros; el Instituto “Adolfo E. Romo Cadena”, en Múzquiz; el Instituto “Mtra. María del Socorro Villarreal Domínguez”, en Acuña; y el Instituto “Ejido 8 de Enero”, en Frontera.
- XI. Fundamos dos nuevos centros de investigación: el Centro de Investigación en Genética y Genómica (CIGEN), dependiente del Hospital Universitario de Saltillo; y el Centro de Investigación para el Desarrollo Sostenible e Innovación Empresarial (CIDESIE), que tendrá relación con la Facultad de Contaduría y Administración de Torreón. Al 2023 se contó con 12 centros de investigación.
- XII. Inauguramos los edificios que albergan a la Escuela Superior de Música y a la Academia Interamericana de Derechos Humanos.
- XIII. Inauguramos el Laboratorio Polifuncional y diversas salas de exhibición en el Centro de Investigación y Jardín Etnobiológico del Semidesierto de Coahuila “Dr. Gregorio Martínez Valdés” (CIJE), en el municipio de Viesca.
- XIV. Con la donación de brazos robóticos por parte de la empresa Magna, instalamos tres laboratorios y espacios de formación para el uso de robots en la Facultad de Sistemas, en Saltillo; en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en Monclova; y en la Escuela Superior de Ingeniería, en Nueva Rosita.
- XV. La UAdeC se ubicó en el lugar 15 en el medallero de la Universiada Nacional 2023, obteniendo 20 medallas: cuatro de oro, seis de plata y diez de bronce, lo que ubica a nuestro programa deportivo universitario como uno de los mejores del país.

- XVI. El equipo de básquetbol femenino, Lobas de la UAdeC, ganó el subcampeonato en la División II de la Liga ABE (Asociación de Básquetbol Estudiantil), por lo que ascendió a la División I de dicho circuito.
- XVII. La compañía de ópera de la UAdeC produjo y presentó con éxito la ópera *Don Giovanni*, para celebrar el 66 aniversario de nuestra institución.
- XVIII. La comunidad universitaria, a través de los comités de Lobos al Rescate, llevó a cabo varias colectas a lo largo del año en beneficio de la sociedad, en donde destacan la realizada en favor de la población afectada por el Huracán Otis, en Guerrero, juntando con ella dos toneladas de ayuda; también la organizada a través de El Trineo de los Lobos, en la temporada navideña; así como la llamada Compartiendo Sonrisas, en el Día del Niño.
- XIX. Por las acciones para impulsar y promover la transparencia, la Universidad Autónoma de Coahuila recibió la Certificación como Institución Promotora de la Transparencia, esto por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI), siendo la primera universidad en la entidad en recibir dicho reconocimiento.
- XX. Todas las dependencias y unidades académicas de la Universidad firmaron la Declaratoria "Cero Tolerancia" a las Conductas de Violencia de Género en el Espacio Universitario, iniciativa impulsada por la Coordinación de Igualdad de Género.

1.

Fortalecimiento académico que impacte
en la formación de las y los estudiantes

OFERTA EDUCATIVA AMPLIADA, PERTINENTE Y DE CALIDAD



8.23%

**Incremento de
matrícula**

De 2018 a 2023

De **36,776** a **39,824** estudiantes



23,131 mujeres



16,693 hombres

- 11,434 en bachillerato
- 26,471 en licenciatura
- 1,919 en posgrado



181 programas
educativos

- 2 de bachillerato
- 97 de licenciatura
- 82 programas de posgrado



18,695 en Unidad Saltillo
13,974 en Unidad Torreón
7,155 en Unidad Norte

Presencia en
municipios **19**



**Más programas de
educación a distancia**
Seis municipios sedes



43 programas
de posgrado

en el Sistema Nacional
de Posgrados

1. Fortalecimiento académico que impacte en la formación de las y los estudiantes

1.1. La formación de las y los estudiantes como prioridad de la UAdeC

1.1.1. Matrícula

Actualmente, **la matrícula de la Universidad Autónoma de Coahuila está integrada por un total de 39 mil 824 estudiantes** distribuidos en las tres unidades regionales y en los distintos niveles educativos: 11 mil 434 en bachillerato, 26 mil 471 en licenciatura y 1 mil 919 en posgrado.

En la Unidad Saltillo se observa la mayor población estudiantil, con **18 mil 695 estudiantes**, de los cuales 6 mil 385 son de bachillerato, 11 mil 89 de licenciatura y 1 mil 221 de posgrado, representando el 46.9% del total de la matrícula. De manera similar, la **Unidad Torreón cuenta con 13 mil 974 estudiantes**, distribuidos en 2 mil 639 de bachillerato, 10 mil 731 de licenciatura y 604 de posgrado, lo que constituye el 35.1%, y en la **Unidad Norte hay un total de 7 mil 155 estudiantes**, con 2 mil 410 en bachillerato, 4 mil 651 en licenciatura y 94 en posgrado, representando esto el 18% (Tabla 1).

Tabla 1. Distribución de la matrícula de la UAdeC, 2023.

| Unidad | Bachillerato | Licenciatura | Posgrado | Total | Porcentaje |
|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| Saltillo | 6,385 | 11,089 | 1,221 | 18,695 | 46.9% |
| Torreón | 2,639 | 10,731 | 604 | 13,974 | 35.1% |
| Norte | 2,410 | 4,651 | 94 | 7,155 | 18.0% |
| Total, UAdeC | 11,434 | 26,471 | 1,919 | 39,824 | 100.0% |

Fuente: Dirección de Planeación.

Del total de la matrícula, el 58% son mujeres y el 42% son hombres (Gráfica 1).

Gráfica 1. Distribución de la matrícula de la UAdeC por género, 2023.



Fuente: Dirección de Planeación.

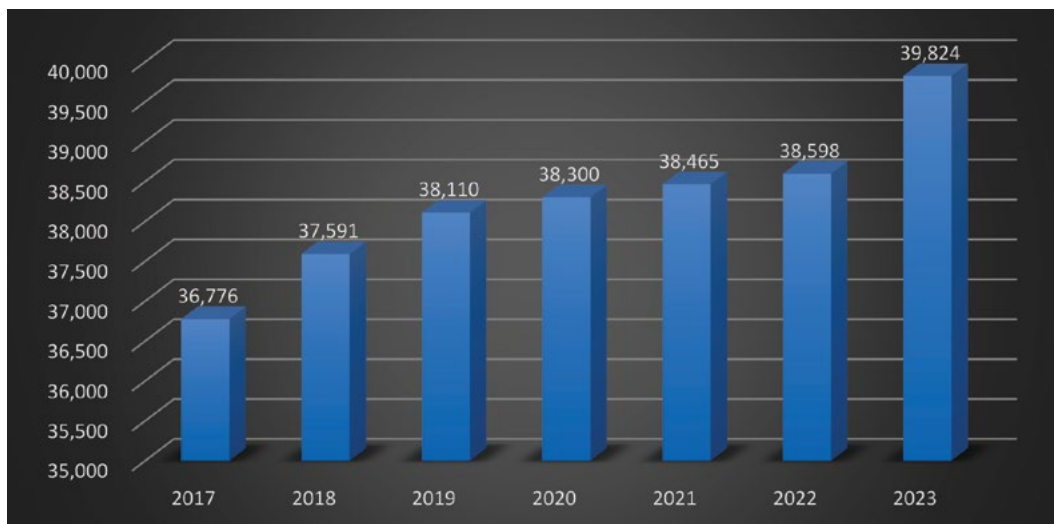
En lo correspondiente al comportamiento de la matrícula en los últimos años, **se observa que ésta ha experimentado un crecimiento constante**, pasando de 36 mil 776 en 2017 a 39 mil 824 en 2023. Este aumento se debe principalmente al incremento en la matrícula de programas de licenciatura. Hoy tenemos 3 mil 48 estudiantes más que los que teníamos hace seis años (Tabla 2 y Gráfica 2).

Tabla 2. Comportamiento de la matrícula por nivel educativo, 2017-2023.

| Año | Bachillerato | Licenciatura | Posgrado | Total |
|------|--------------|--------------|----------|---------------|
| 2017 | 11,454 | 23,515 | 1,807 | 36,776 |
| 2018 | 11,593 | 24,119 | 1,879 | 37,591 |
| 2019 | 11,007 | 25,415 | 1,688 | 38,110 |
| 2020 | 10,572 | 26,117 | 1,611 | 38,300 |
| 2021 | 10,456 | 26,324 | 1,685 | 38,465 |
| 2022 | 10,570 | 26,075 | 1,953 | 38,598 |
| 2023 | 11,434 | 26,471 | 1,919 | 39,824 |

Fuente: Dirección de Planeación.

Gráfica 2. Evolución de la matrícula, 2017-2023.



Fuente: Dirección de Planeación.

Con la información presentada, se observa que la UAdeC se ha preocupado en los últimos años en **la apertura de nuevos programas educativos y en la creación de nuevas escuelas, incrementando la cantidad de estudiantes atendidos**, todo ello siendo planeado con estudios de pertinencia y analizando la demanda de las y los empleadores en las diferentes regiones del estado. Lo anterior en cumplimiento del Eje 1 del Plan de Desarrollo Institucional. También se han puesto en marcha reformas académicas parciales y totales de los planes de estudio de las distintas facultades con el objetivo de brindar a la comunidad estudiantil una educación de calidad, actual y pertinente.

La creación de nuevos planes de estudio, tanto presenciales como semipresenciales, ha sido un factor de suma importancia para el incremento de la matrícula universitaria. De igual manera, se ha cuidado la deserción en cada una de las escuelas y facultades, dando apoyo a las y los estudiantes por medio de los distintos programas de apoyo con los que cuenta la Universidad.

1.1.2. Demanda

A lo largo de los años, la evolución de solicitudes y nuevos ingresos en la institución ha experimentado un decrecimiento desde 2017, cuando se registraron 28 mil 66 aspirantes, alcanzando su punto más bajo en 2023 con 22 mil 412. Esta desaceleración de las solicitudes puede indicar cambios en la demanda de programas académicos o influencias externas en la toma de decisiones de las y los aspirantes. Por otro lado, y

a pesar de la disminución en las solicitudes, **la absorción ha mostrado una notable estabilidad, manteniendo este indicador por encima de los 12 mil**, y registrando en el 2023 el pico más alto en este indicador, con 13 mil 841 nuevos ingresos (Tabla 3).

Tabla 3. Demanda e ingreso a la UAdeC, 2017-2023.

| Año | Solicitudes | Nuevos ingresos | Absorción |
|------|-------------|-----------------|-----------|
| 2017 | 28,066 | 13,064 | 47% |
| 2018 | 26,601 | 12,568 | 47% |
| 2019 | 25,068 | 12,122 | 48% |
| 2020 | 26,865 | 13,175 | 49% |
| 2021 | 23,235 | 12,913 | 56% |
| 2022 | 22,770 | 13,709 | 60% |
| 2023 | 22,412 | 13,841 | 62% |

Fuente: Dirección de Planeación.

En lo referente **a las carreras más demandadas por los aspirantes, se destacan diversas opciones educativas que gozan de un alto número de solicitudes** debido a su relevancia en diferentes áreas del conocimiento. En la Unidad Saltillo destaca el programa de Arquitectura, de la Facultad de Arquitectura; la licenciatura en Medicina, de la Facultad de Medicina; y la licenciatura en Derecho, de la Facultad de Jurisprudencia. Por su parte, en la Facultad de Ciencias de la Administración se ofrecen programas muy solicitados, como Contaduría y Administración de Empresas.

En la Unidad Torreón, las carreras con mayor demanda son: licenciado en Enfermería, de la Facultad de Enfermería; ingeniero bioquímico, de la Facultad de Ciencias Biológicas; y licenciado en Administración de Empresas, con acentuación en Comercialización, de la Facultad de Contaduría y Administración.

Finalmente, en la Unidad Norte se destacan los programas de licenciado en Enfermería, médico cirujano e ingeniero mecánico electricista, esto en las unidades académicas de la Escuela de Ciencias de la Salud, de la Escuela de Medicina y de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, respectivamente.

Para incrementar la demanda y absorción de estudiantes, **la UAdeC promueve sus opciones educativas a través de diferentes eventos y medios. Además, la apertura de nuevos programas de estudio**, así como continuar con las reformas de los planes para que se encuentren actualizados de acuerdo a los requerimientos que la sociedad productiva demanda.

1.1.3. Oferta académica

La oferta académica de la UAdeC se compone de 181 programas educativos. En el nivel de bachillerato hay dos programas disponibles, mientras que en licenciatura la oferta cuenta con 97 programas. En el nivel de posgrado se ofrecen 82 programas: 15 especialidades, 53 maestrías y 14 doctorados (Tabla 4).

Tabla 4. Oferta académica de la UAdeC por nivel educativo, 2023.

| Nivel educativo | | Programas |
|---------------------|----|-----------|
| Bachillerato | | 2 |
| Licenciatura | | 97 |
| Posgrados | | 82 |
| <i>Especialidad</i> | 15 | |
| <i>Maestría</i> | 53 | |
| <i>Doctorado</i> | 14 | |
| Total | | 181 |

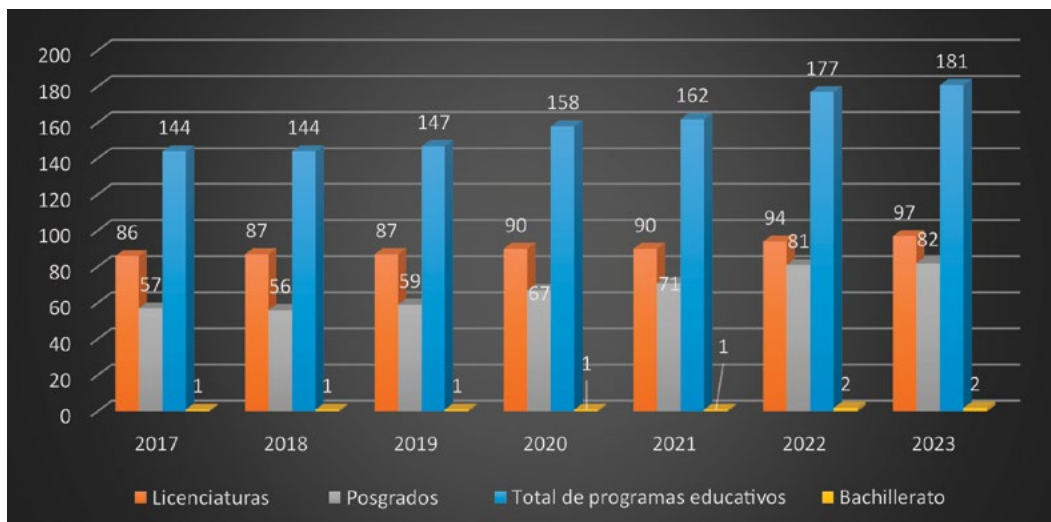
Fuente: Dirección de Planeación.

En el nivel superior, se destacan 88 licenciaturas y 81 programas de posgrado en la modalidad escolarizada, junto con nueve licenciaturas y un programa de posgrado no escolarizado, conformando un total de 179 programas en este nivel. En el nivel medio superior se observa una oferta más específica, con un bachillerato general y otro bilingüe, sumando un total de dos programas.

En 2023 se incrementó la oferta educativa de la UAdeC con la apertura de dos licenciaturas y un doctorado. Se abrió la licenciatura en Negocios Internacionales, de la Facultad de Ciencias de la Administración, Unidad Saltillo; en la Facultad de Derecho, Unidad Torreón, se ofrece la nueva licenciatura en Criminología y Ciencias Forenses; y por último, comenzó el doctorado en Investigación Interdisciplinaria con Orientación en Estudios Sociales, ofrecido por el Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias, Unidad Saltillo.

A lo largo de los últimos años, la Universidad Autónoma de Coahuila ha experimentado un constante crecimiento en su oferta académica. **En el año 2017, la institución contaba con 144 programas educativos** y para el año **2023 su oferta se expandió a un total de 181 programas educativos.** En la Gráfica 3 se muestra la distribución y crecimiento del 2017 al 2023.

Gráfica 3. Evolución de los programas educativos, 2017-2023.



Fuente: Dirección de Planeación.

1.1.4. Oferta en línea

La oferta académica que la Universidad ofrece a través de Educación a Distancia se conforma de **34 materias de bachillerato**, ofrecidas en 14 módulos a manera de clúster, proyectos de arte y desarrollo personal; **146 materias** en las áreas de administración de empresas, contaduría, recursos humanos y negocios internacionales, incluyendo los troncos comunes y las áreas de especialidad. Estas asignaturas se encuentran distribuidas en **cinco programas en línea**:

- Bachillerato Empresarial.
- Licenciatura en Administración de Empresas.
- Licenciatura en Administración de Recursos Humanos.
- Licenciatura en Negocios Internacionales.
- Licenciatura en Contaduría.

Además, en colaboración con la Facultad de Jurisprudencia, la plataforma alberga a **la licenciatura en Derecho** y, en conjunto con la Facultad de Sistemas, a **la ingeniería Industrial y de Sistemas**.

Sumado a lo anterior, **se han diseñado y ofertado 27 cursos y diplomados**, en certificaciones de uso de *software*, liderazgo, comunicación, *marketing*, atención al cliente, herramientas docentes, inmersión al Modelo Educativo de la Universidad, educación para la ciudadanía y derechos humanos, y género.

1.1.5. Evaluación externa a egresadas y egresados

En el año 2023, **un total de 3 mil 438 estudiantes se sometieron a la prueba EGEL (Examen General para el Egreso de Licenciatura) del CENEVAL**. De estos, 1 mil 27 presentaron el examen en Saltillo, 687 en Torreón y 418 en la Unidad Norte. En la sesión de marzo de 2023 participaron 2 mil 132 estudiantes, mientras que en la sesión de diciembre del mismo año, 1 mil 306 estudiantes realizaron la prueba, estando distribuidos entre las tres sedes.

En la presentación del EGEL-CENEVAL, en marzo de 2023, un total de 2 mil 132 alumnos se sometieron a la prueba. De este grupo, 34 estudiantes obtuvieron testimonio sobresaliente, mientras que 1 mil 269 alumnos lograron un testimonio satisfactorio. Por otro lado, 829 estudiantes recibieron un testimonio aún no satisfactorio. **En total, 1 mil 303 estudiantes aprobaron la prueba, lo que representa un 61.12% del total de estudiantes que sustentaron el examen.** Los resultados de la presentación de diciembre de 2023 están en proceso y se esperan para enero de 2024.

El porcentaje de aprobación en los resultados del EGEL-CENEVAL ha mostrado una tendencia positiva y continua en los últimos años. En 2018 el porcentaje de aprobación fue del 31.52%, seguido por un ligero aumento en 2019 y 2020, ambos con 34.46%. En 2021 se registró un incremento significativo al 38.48%, indicando un mejor desempeño general de las y los estudiantes. **El año 2022 marcó un notorio aumento, registrando un impresionante 60.82% de aprobación. Esta tendencia positiva se mantuvo en 2023, con un porcentaje de aprobación del 61.12%** (Gráfica 4).

Estos resultados sugieren un progreso constante y un rendimiento académico mejorado en las y los estudiantes que se someten a las pruebas del EGEL-CENEVAL.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON GRANDES RESULTADOS ACADÉMICOS

Resultados EGEL

Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura



61.12%
de aprobación

Prueba aplicada en
56 programas educativos
de **33 unidades académicas**.



3,438 sustentantes
1,303 con desempeño
sobresaliente o satisfactorio
34 fueron nominados al
"Premio a la Excelencia EGEL"

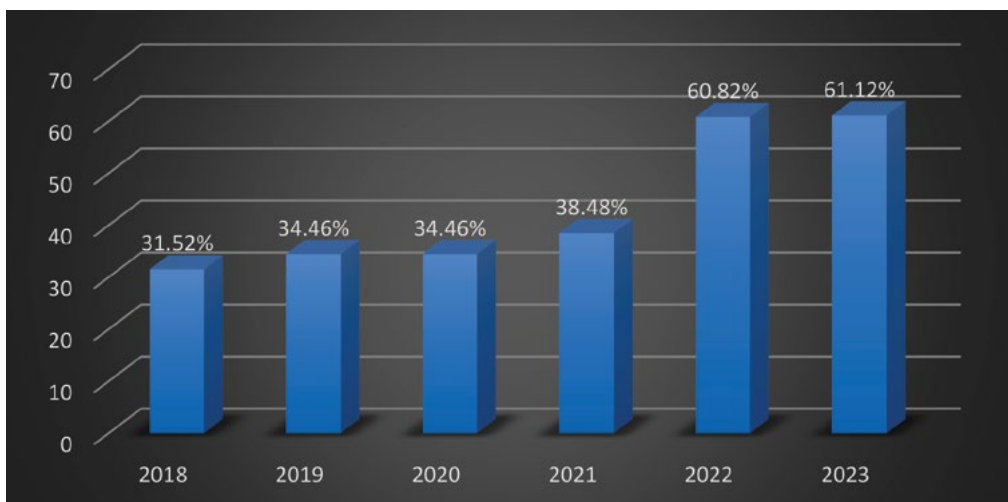
Resultados ENARM

Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

**Facultades de Medicina, en Saltillo y Torreón,
y la Escuela de Medicina, en Piedras Negras,**
dentro de las primeras instituciones
en todo el país con los **mejores promedios**.



Gráfica 4. Porcentaje de aprobación en la prueba EGEL, 2018-2023.



Fuente: Dirección de Planeación.

Las facultades de Medicina, Unidades Torreón y Saltillo, se posicionaron dentro del Top 10 de en el *Ranking* Nacional del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) 2022, de escuelas y facultades públicas de Medicina.

La Facultad de **Medicina, Unidad Torreón, se colocó en el cuarto lugar**; contó con 154 sustentantes, de los cuales fueron seleccionados 107, lo que equivale a un porcentaje del 69% y el promedio en conocimientos médicos fue de 59.87, siendo superada sólo por sus pares de San Luis Potosí, Querétaro y Guanajuato.

Mientras, que la **Facultad de Medicina, Unidad Saltillo, se posicionó en el noveno lugar**, con 142 estudiantes que sustentaron la prueba, de los que fueron seleccionados 82, dando un porcentaje del 57.7% y el promedio de conocimientos médicos fue de 58.94.

1.1.6. Titulación

Durante la administración **2021-2023 se ha tenido un total de 12 mil 829 personas tituladas**, de las cuales 7 mil 651 son mujeres y 5 mil 178 son hombres. Así mismo, la Universidad Autónoma de Coahuila ha podido incrementar la tasa del 10% de titulación con relación a los años anteriores en el área de licenciatura, esto gracias al programa Titúlate.

En el nivel de doctorado, en 2023 se otorgaron un total de 92 grados académicos, de los cuales 43 fueron para hombres y 49 para mujeres. En el nivel de especialidad, se entregaron 182 títulos, con 92 para hombres y 90 para mujeres. **Para**

el nivel de licenciatura se contabilizaron 3 mil 698 títulos, siendo 1 mil 427 para hombres y 2 mil 271 para mujeres.

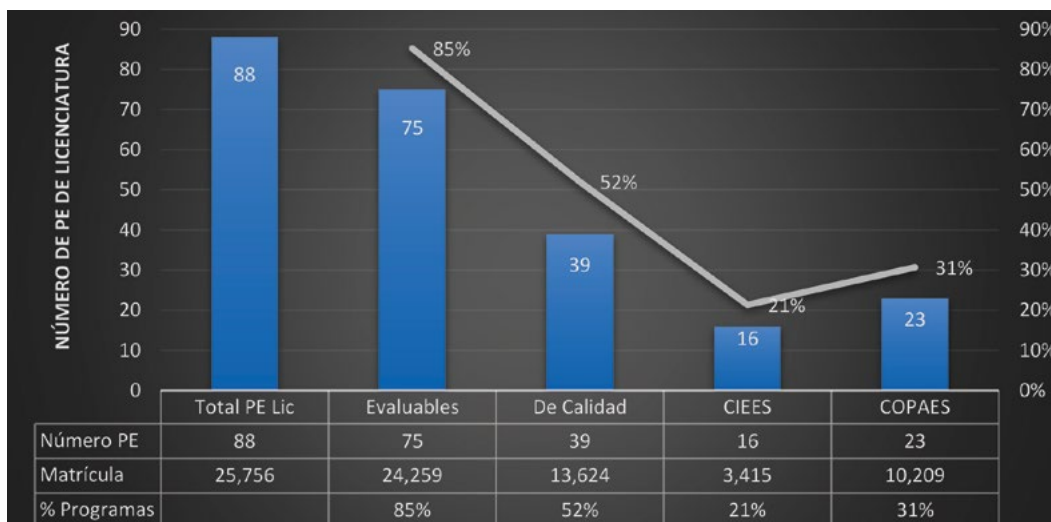
En cuanto a maestría, se concedieron 304 títulos, de los cuales 158 fueron para hombres y 146 para mujeres. **El total general de títulos otorgados fue de 4 mil 276, con 1 mil 720 para hombres y 2 mil 556 para mujeres.**

Las modalidades más recurrentes para la titulación de nuestros egresados y egresadas han sido, en primer lugar, la **cuota administrativa, con 3 mil 145 títulos expedidos, siguiendo con los diplomados, con 2 mil 734, y en tercer punto está el examen profesional, con 1 mil 984.**

1.1.7. Calidad educativa

39 de nuestros programas de licenciatura han obtenido reconocimiento por su calidad. De estos, 16 han sido reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mientras que 23 programas han obtenido la acreditación del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES). Esta cifra se traduce en una matrícula de calidad, la cual incluye a 13 mil 624 estudiantes, representando el 52% del total (Gráfica 5).

Gráfica 5. Programas de calidad y matrícula en dichos programas, 2023.



Fuente: Dirección de Planeación.

La Universidad también ha incrementado los programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT, **pasando de 22 programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en 2018 a 43 programas**

registrados en el Sistema Nacional de Posgrados en 2023. La matrícula actual de estos programas es de 708 alumnos.

1.1.8. La UAdeC en los rankings de las universidades de calidad

La UAdeC ha mejorado significativamente su posición en los principales *rankings* internacionales de calidad y los resultados obtenidos en los últimos años reflejan el compromiso de la mejora continua de la comunidad universitaria.

La principal *rankeadora*, que es Quacquarelli Symonds (QS Ranking), ubica a la UAdeC en la posición 24 entre las universidades de México, cuando en 2019 se encontraba en el sitio 44 (Tabla 5).

Tabla 5. Posición en el QS Ranking, 2018-2024.

| Año | Posición en México |
|------|--------------------|
| 2024 | 24 |
| 2023 | 34 |
| 2022 | 33 |
| 2021 | 34 |
| 2020 | 41 |
| 2019 | 44 |
| 2018 | 31 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Otra medición relevante es la del *Times Higher Education* (THE), que es una clasificación de las mejores universidades del mundo a partir de encuestas de opinión realizadas a empleadores y académicos, así como con información proporcionada por las propias instituciones (Tabla 6).

Tabla 6. Posición de la UAdeC en THE Ranking, 2022-2024.

| Año | Posición en México |
|------|--------------------|
| 2024 | 6 |
| 2023 | 7 |
| 2022 | 18 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Por último, en el SCImago Ranking —que es una empresa enfocada en el análisis y la evaluación de los resultados de investigación de las universidades— la UAdeC ha obtenido los siguientes resultados para México (Tabla 7).

Tabla 7. Posición de la UAdeC en SCImago Ranking, 2018-2023.

| Año | Posición |
|------|----------|
| 2018 | 21 |
| 2019 | 13 |
| 2020 | 23 |
| 2021 | 44 |
| 2022 | 28 |
| 2023 | 11 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

1.1.9. Tutorías

El objetivo de la tutoría en la Universidad es fortalecer la pertinencia y calidad de la oferta educativa en el bachillerato y licenciatura; **garantizar una trayectoria de las y los estudiantes con el menor número de obstáculos, disminuyendo la deserción**; así como impulsar su formación integral con programas que les permitan terminar con éxito su trayectoria escolar, fomentando capacidades de investigación, innovación y creatividad.

En el 2023 participaron en el sistema de tutorías más de 20 mil estudiantes, así como 1 mil 329 docentes como tutoras y tutores. La cantidad de tutoras, tutores y tutorados se ha incrementado en los últimos cinco años, logrando tener un impacto en la atención a las y los estudiantes. En la Tabla 8 se muestra esta información desglosada por año.

Tabla 8. Tutorados y tutores, 2020-2023.

| Año | Semestre enero-junio | | | Semestre agosto-diciembre | | |
|------|----------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | Núm. de tutores | Núm. de tutorados | Impacto de atención a estudiantes | Núm. de tutores | Núm. de tutorados | Impacto de atención a estudiantes |
| 2019 | 1,265 | 17,712 | 69% | 1,303 | 20,608 | 77% |
| 2020 | 1,306 | 19,735 | 75% | 1,311 | 21,580 | 74% |
| 2021 | 1,298 | 20,208 | 79% | 1,289 | 20,142 | 69% |

| | | | | | | |
|------|-------|--------|-----|-------|--------|-----|
| 2022 | 1,299 | 20,400 | 81% | 1,321 | 21,415 | 73% |
| 2023 | 1,364 | 20,623 | 81% | 1,329 | 20,598 | 60% |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

1.1.10. Educación continua

El Programa Universitario de Educación Continua tiene como objetivo el **ofrecer oportunidades de actualización y especialización abiertas, tanto a la comunidad universitaria como al público en general**, esto con la finalidad de complementar la formación curricular, ampliar los conocimientos y desarrollar las habilidades.

Desde su creación en 1991, el Programa Universitario de Educación Continua ha ofertado a la comunidad universitaria y público en general, **diplomados, cursos, talleres y seminarios** en forma presencial, y a partir de la pandemia se ofertó la modalidad “en línea y a distancia”, y una combinación de estas formas de capacitación, logrando una mayor cobertura e impacto tanto en la comunidad universitaria como en el público en general.

En 2023, en el Programa Universitario de Educación Continua se registraron y se llevaron a cabo **86 eventos de capacitación, de los cuales 51 fueron diplomados, 13 cursos, tres talleres, 19 seminarios, foros y conferencias, contando con 3 mil 153 participantes**, entre estudiantes, egresados, egresadas y público en general (Tabla 9).

Tabla 9. Eventos de educación continua, 2020-2023.

| Año | Eventos | Participantes |
|------|---------|---------------|
| 2020 | 101 | 3,830 |
| 2021 | 68 | 3,710 |
| 2022 | 92 | 2,978 |
| 2023 | 86 | 3,153 |

Fuente: Coordinación General de Vinculación e Innovación Productiva.

1.1.11. Seguimiento a egresadas y egresados

Con el objetivo de mantener el vínculo con sus egresados y egresadas, la Universidad cuenta con el Programa de Seguimiento de Egresados (PSE), a través de cual **se mantiene contacto con ellos y ellas para ofrecerles vacantes laborales y oportunidades de actualización profesional** para fortalecer su competitividad, a la vez

que se busca fomentar su participación en encuestas y eventos como fuente de información para la actualización de los planes y programas de la institución.

Mediante la recopilación de datos de estudiantes próximos a graduarse, se les invita a participar en el PSE. Este proceso colaborativo involucra a las escuelas y facultades, las cuales supervisan la validación de los egresados, garantizando así una transición efectiva hacia la siguiente etapa académica o profesional. **Este programa cuenta con dos procesos registrados ante el Sistema de Gestión de Calidad Universitario: el pre registro al programa, que incluye una encuesta de satisfacción aplicada un semestre antes de egresar, y la credencialización.**

La credencial otorgada en el PSE da acceso a descuentos especiales de productos y servicios. Actualmente se cuenta con 54 beneficios registrados de las tres unidades regionales, incluyendo 13 que corresponden a beneficios académicos de las escuelas y facultades de la Universidad. **Durante el 2023 se han registrado 3 mil 185 egresados y egresadas.**

A través de la Encuesta de Satisfacción de Egresados se obtiene retroalimentación sobre la experiencia universitaria, la calidad de la educación recibida y la preparación para el campo laboral. Por ello, durante el 2023 se aplicó dicha encuesta a los egresados y egresadas de la generación 2021, obteniendo los siguientes resultados:

- 74.5% de las y los egresados y egresadas cuenta con su título.
- El plan de estudios es la principal razón por la que eligen estudiar en la UAdeC.
- El 87% de las y los egresados buscan empleo en internet.
- Un 33% de las y los egresados tardó de cero a tres meses en conseguir su primer empleo.
- El 46.5% de las y los egresados considera que la falta de experiencia laboral es impedimento para conseguir empleo.
- El rango promedio de sueldo de un recién egresado o egresada es de \$5,000 a \$11,000 pesos mensuales.
- El 72.1% no conoce las actividades extracurriculares que ofrece la UAdeC.
- El 82.4% elegiría a la UAdeC para continuar con sus estudios de posgrado o cursos de actualización.
- El 90.6% de las y los egresados aceptaría un trabajo en otro país.

Por otro lado, **la bolsa institucional de trabajo opera bajo el Programa de Enlace Laboral**, en donde se difunden a nuestros egresados y egresadas las vacan-

tes registradas por las empresas a través de la plataforma y en las redes sociales del programa. En esta plataforma las y los egresados pueden registrar su información profesional, actualizar sus logros y la trayectoria de empleos con los que cuentan, así como tener acceso a vacantes laborales que los empleadores ofertan a través de esta plataforma. **Durante el 2023 se registraron 168 empresas. La mayoría de ellas ubicadas en Coahuila, las cuales registraron un total de 225 vacantes laborales.**

Durante este año se inició el proyecto “Lobos Dejando Huella”, donde se invitó a egresadas y egresados universitarios **a volver a su *alma mater* para compartir su experiencia de vida laboral y trayectoria con estudiantes que van a egresar de nuestra Universidad**, siendo nueve egresadas y egresados quienes compartieron su experiencia a 286 estudiantes en tres eventos realizados.

A través de la aplicación de la **Encuesta de Satisfacción de Empleadores**, que tiene como objetivo el conocer el nivel de satisfacción de las y los empleadores respecto **al desempeño que tienen las y los egresados y practicantes de la Universidad Autónoma de Coahuila** en sus lugares de trabajo, se nos ha permitido obtener información importante a utilizar como insumo en las reformas de los programas educativos y en la generación de estrategias educativas. Algunos datos obtenidos en esta encuesta son:

- 70.3% de las organizaciones encuestadas cuenta con profesionistas universitarios de nivel licenciatura.
- 57.6% de las organizaciones contrata personas con licenciatura del área administrativa y económica.
- En general, las organizaciones consideran que las y los egresados de la UAdeC tienen una formación universitaria buena.

1.2. Proceso de implementación de la Reforma Académica Universitaria

1.2.1. Capacitación de docentes y estudiantes

La capacitación y actualización constante del personal docente juega un papel fundamental en el éxito de la Universidad. Las y los docentes están encargados de transmitir conocimientos y formar a las futuras generaciones. La capacitación les brinda diversas herramientas y la oportunidad para mejorar su práctica educativa en el aula, de adaptarse a las necesidades cambiantes de las y los estudiantes y el contexto mundial. La capacitación y actualización ha contribuido al prestigio y

la reputación de nuestra institución, misma que demuestra su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus docentes.

En 2023 **se capacitaron a 2 mil 573 docentes y 39 mil 657 estudiantes que realizaron el Curso de Inmersión a la Reforma Académica Universitaria y el Modelo Educativo de la UAdeC**, con el objetivo de que contaran con el conocimiento básico para sacar el mayor provecho de las potencialidades del Modelo Educativo.

En este mismo año, **y a través 20 cursos diferentes**, el Centro de Desarrollo Docente **emitió 1 mil 585 diplomas de participación de manera gratuita para la adquisición de nuevas metodologías de enseñanza**, las cuales sin duda aportaron y enriquecieron la habilitación, impactando en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad universitaria.

Otro aspecto de relevancia es la evaluación que las y los estudiantes realizan a sus docentes respecto a su desempeño en el aula. **En el año en curso, 24 mil 798 estudiantes de bachillerato y licenciatura retroalimentaron el trabajo de sus docentes**, para así contar con información que permitiera atender las áreas de oportunidad señaladas.

1.2.2. Flexibilidad

La flexibilidad que se propone en la Reforma Académica implica que un programa educativo centre su aprendizaje en la o el estudiante, así mismo, que se empleen estrategias metodológicas acorde al desarrollo académico, **reconociendo que cada estudiante tiene su propio ritmo para aprender**, y que sus estrategias no se reducen al aprendizaje en el aula, sino que pueden presentarse en los más diversos ámbitos sociales y virtuales en los que se desenvuelve.

Se han ido organizado las estructuras curriculares por créditos, con el objetivo de que se pueda transitar de manera más flexible por algunas áreas curriculares, siempre y cuando las condiciones de la Unidad Académica lo permitan. **Un ejemplo de la flexibilidad se puede reflejar en la oportunidad de adelantar algunas materias en el tiempo vacacional de verano.**

Además, otras acciones a favor de la flexibilidad se pueden observar en: **acentuaciones, materias optativas, optativas abiertas, materias disciplinares de inglés, prácticas profesionales, servicio social, materias transversales, así como en la incorporación de actividades extracurriculares que apoyen también la formación integral.**

REFORMA ACADÉMICA UNIVERSITARIA Y NUEVO MODELO EDUCATIVO



44

**Programas educativos
de licenciatura
Actualizados**

2023

**Modernización de la metodología
de enseñanza acorde a las nuevas realidades,
problemas y necesidades sociales**

Basado en **elementos del aprendizaje:**
pensamiento, flexibilidad, uso intensivo de la
tecnología, compromiso social y rol activo
del estudiante.



Enfoque humanista

**Reforzamiento de idiomas, interculturalidad
y certificaciones durante el pregrado.**

1.2.3. Reforma de los planes de estudio

En 2023 de forma histórica **se reformaron 44 programas educativos, se trabajó en la generación de cuatro nuevos planes y se abrió oferta educativa con la que ya se contaba en nuevas unidades académicas, generándose así un trabajo nunca antes realizado en la Universidad** para la actualización y adecuación de la formación de las y los estudiantes de la Máxima Casa de Estudios del estado. En las Tablas 10, 11 y 14 se muestra la unidad regional, las unidades académicas y el programa educativo reformado, especificando el tipo de reforma realizada.

Tabla 10. Reformas a programas educativos, 2023.

| Reformas totales | | |
|------------------|--------------------------------------|--|
| Unidad Regional | Unidad Académica | Programa educativo |
| Saltillo | Ciencias Sociales | Licenciatura en Historia |
| | Ciencias Físico Matemáticas | Ingeniería Física |
| | Ingeniería | Ingeniería Mecánica Administrador |
| | Ciencias Químicas | Ingeniería Química |
| Torreón | Ciencias de la Comunidad | Licenciatura en Relaciones Humanas |
| | Ciencias Biológicas | Ingeniería Bioquímica |
| Saltillo | Sistemas | Ingeniería Automotriz |
| Torreón | Ingeniería Mecánica y Eléctrica | |
| Saltillo | Facultad de Sistemas | Ingeniería Industrial y de Sistemas |
| Torreón | Sistemas | |
| Norte | Superior de Ingeniería | |
| | Sistemas “Prof. Marcial Ruiz Vargas” | |
| Saltillo | Sistemas | Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| Norte | Ingeniería Mecánica y Eléctrica | |
| | Sistemas “Prof. Marcial Ruiz Vargas” | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Saltillo | Trabajo Social | Licenciatura en Trabajo Social |
| Torreón | Ciencias de la Comunidad | |
| Norte | Ciencias de la Salud | Licenciatura en Nutrición |
| Saltillo | Ingeniería | Ingeniería Mecánica Electricista |
| Torreón | Ingeniería Mecánica y Eléctrica | |
| Norte | Ingeniería Mecánica y Eléctrica | |
| Saltillo | Ingeniería | Ingeniería Civil |
| Torreón | Ingeniería Civil | |
| Norte | Contaduría y Administración | Licenciatura en Negocios Internacionales |
| Saltillo | Psicología | Licenciatura en Psicología |
| Torreón | Psicología | |
| Norte | Psicología Ciencias de la Salud | |
| Saltillo | Odontología | Cirujano Dentista |
| Torreón | Odontología | |
| Saltillo | Mercadotecnia | Licenciatura en Mercadotecnia |
| Torreón | Economía y Mercadotecnia | |
| Saltillo | Ciencias de la Comunicación | Licenciatura en Ciencias de la Comunicación |
| Torreón | Ciencias Políticas y Sociales | |
| Torreón | Ciencias Políticas y Sociales | Licenciatura en Sociología |
| | | Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública |
| Saltillo | Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo" | Licenciatura en Enfermería |
| Torreón | Enfermería | |
| Norte | Ciencias de la Salud | |
| | Metalurgia | Ingeniería Química Metalurgista y Materiales |

TERCER INFORME SEGUNDO PERIODO

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| Saltillo | Arquitectura | Arquitecto |
| Torreón | Arquitectura | |
| Saltillo | Economía | Licenciatura en Economía |
| Torreón | Economía y Mercadotecnia | |
| Saltillo | Ciencias Químicas | Ingeniería Química Industrial |
| | | Químico Farmacobiólogo |
| Norte | Ingeniería Mecánica y Eléctrica | Ingeniería Biomédica |
| Torreón | Contaduría y Administración | Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas |
| | Sistemas | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Tabla 11. Programas de nueva creación, 2023.

| Unidad Regional | Unidad Académica | Programa educativo |
|---------------------------------|------------------------|--|
| Torreón | Derecho | Licenciatura en Criminología y Ciencias Forenses |
| Norte | Metalurgia | Ingeniería en Procesos de Manufactura |
| | Superior de Ingeniería | Ingeniería en Tecnología Química |
| | | Ingeniería en Geociencias y Recursos Hídricos |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica | Ingeniería Mecatrónica | |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Se crearon dos programas educativos en nuevas sedes (Tabla 12).

Tabla 12. Programas educativos en nuevas sedes, 2023.

| Unidad Regional | Unidad Académica | Programa educativo |
|-----------------|-------------------------------|--|
| Saltillo | Ciencias de la Administración | Licenciatura en Negocios Internacionales |
| Torreón | Enfermería | Licenciatura en Nutrición |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Además, aún se continúa trabajando en otros programas educativos que todavía no se culminan con la reforma, pero que llevan avances en este sentido. Estos programas se presentan en la Tabla 13.

Tabla 13. Reformas en proceso, 2023.

| Unidad Regional | Unidad Académica | Programa educativo |
|-----------------|------------------------------------|---|
| Torreón | Administración Fiscal y Financiera | Licenciatura en Administración Fiscal |
| | Medicina | Licenciatura en Administración Financiera |
| Saltillo | Medicina | Médico Cirujano |
| Torreón | Medicina | |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

Por primera vez en la historia de la Universidad, también se implementó una estrategia para generar reformas parciales. Esto se aplicó en el caso de los planes de estudio en los que, estando vigentes, se podían ajustar y adecuar elementos menores, pero significativos, con el fin de ofrecer a sus estudiantes un plan más adecuado al nuevo Modelo Educativo, sin necesidad de tener que esperar varios años para iniciar una reforma total.

Estos planes, con reformas parciales concluidas, se presentan en la Tabla 14.

Tabla 14. Reformas parciales concluidas, 2023.

| Unidad Regional | Unidad Académica | Programa educativo |
|-----------------------------|---|---|
| Saltillo | Investigaciones Jurídicas “Academia Interamericana de Derechos Humanos” | Lic. en Derecho con Perspectiva en Derechos Humanos |
| | Lenguas Extranjeras | Lic. en Enseñanza del Idioma Inglés |
| | Artes Plásticas | Lic. en Diseño Gráfico |
| | | Lic. en Artes Plásticas |
| | Ciencia, Educación y Humanidades | Lic. en Ciencias de la Educación |
| | | Lic. en Letras Españolas |
| Ciencias Físico Matemáticas | Lic. en Matemáticas Aplicadas | |
| Torreón | Contaduría y Administración | Lic. en Contaduría Pública |
| | | Lic. en Administración de Empresas, con acentuación en comercialización |
| | | Lic. en Administración de Empresas, con acentuación en producción |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

1.2.4. Reforma de la legislación universitaria

La creación o introducción de reglamentos, lineamientos y normas en la Universidad es un proceso continuo que busca darle a la institución una organización y funcionamiento eficaz, pertinente y adecuado a la realidad actual, mismo que brinda certeza y seguridad jurídica ante la comunidad educativa y ante la sociedad en general.

Por ello, el esfuerzo por actualizar y complementar la normatividad universitaria no ha cesado a lo largo de la presente administración. En particular, en el 2023 destaca **la segunda reforma al Estatuto Universitario, realizada en menos de seis años, después de que dicho instrumento jurídico había permanecido sin cambios por más de 40 años.**

Los logros que la Universidad ha tenido en materia de la actualización de su normatividad no tienen precedente en la historia de la misma y se han alcanzado gracias a la participación de todos sus integrantes y siguiendo los procedimientos establecidos para la actualización de los preceptos jurídicos en su regulación vigente.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA ACTUALIZADA



Estatuto Universitario

2 nuevas reformas

2019 y 2023

44 años sin modificaciones



Reglamento de Ética y Conducta

Enfoque más humanista para fomentar el respeto a la cultura de la legalidad y sana convivencia, a través de valores y la erradicación de todo tipo de violencia

Aprobado en 2020



Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género

Creación en 2019

Modificaciones en 2020 y 2022



Reglamento al Mérito Universitario

Estudiantes, docentes y centros de investigación

Mérito Científico

2023



Reglamento Académico General

Actualización y agrupación de diversos cuerpos normativos para crear un solo reglamento en 2022



Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia

Seguridad y certeza académica

Aprobado en 2023

En tal sentido, la institución logró modificar, **crear y aprobar un total de diez instrumentos, mismos que fueron revisados y aprobados por la H. Comisión Permanente de Reglamentos del Consejo Universitario en un total de 16 sesiones de trabajo** y que fueron, en su caso, presentados al pleno del Consejo Universitario para su aprobación final.

Como parte de los nuevos instrumentos jurídicos, tenemos:

- Estatuto Universitario.
- Manual de Políticas, Bases y Lineamientos para las Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Manual de Políticas, Bases y Lineamientos sobre Contratación de Obras y Servicios Relacionados con las Mismas para la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Manual de Procedimientos de la Oficina del Abogado General.
- Política Anticorrupción.
- Reglamento de Ingresos y Egresos.
- Reglamento Académico General.
- Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
- Lineamientos del Comité de Mérito Académico.
- Lineamientos del Comité de Ética Académica.
- Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

1.3. Apoyos estudiantiles

En 2023, **12 mil 362 estudiantes recibieron alguna de las becas que otorga o gestiona la Universidad, con una inversión total de más de 96 millones de pesos. Por lo que el 31% de nuestra matrícula cuenta con algún tipo de beca** (Tabla 15). A esto debemos sumar el crédito a la inscripción que se otorga a cualquier estudiante que lo solicita para liquidar, en pagos, su inscripción y que este año tuvo 11 mil 917 estudiantes beneficiados.

Tabla 15. Becas otorgadas, 2023.

| Beca | Estudiantes beneficiados | Monto |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Jóvenes escribiendo el futuro | 194 | \$2,997,300.00 |
| ICOJUVE | 847 | \$2,117,500.00 |
| Becas de inclusión | 1,200 | \$6,182,400.00 |
| Becas Benito Juárez | 10,121 | \$85,024.800.00 |
| Total | 12,362 | \$96,322.000.00 |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos y Coordinación General de Extensión Universitaria.

Como apoyo a las y los estudiantes, también se ofrece el **Seguro Facultativo, que tiene como finalidad el proporcionar un servicio médico gratuito a las y los jóvenes sin protección médica y beneficiar a su economía familiar.** No tiene límite de edad y es válido durante toda su estancia como estudiantes en la Universidad. Con este seguro se tiene derecho a hospitalización, radiografías, traslados, cirugía, medicamentos y servicio de parto. **En la Universidad, en el año reportado, 3 mil 299 estudiantes tuvieron este beneficio.**

1.4. Una planta docente fuerte y comprometida

1.4.1. Distribución de la planta docente

La Universidad Autónoma de Coahuila cuenta con una planta docente diversa, tanto en el nivel medio superior como en el superior. Las y los académicos que integran la **planta docente con tiempo completo son 1 mil 41, por asignatura son 2 mil 294 y en adiestramiento son 261.** En su totalidad, la cartera se conforma por 2 mil 76 hombres y 1 mil 520 mujeres. Del total de los profesores de tiempo completo (PTC) el 94% cuenta con estudios de posgrado (Tabla 16).

PLANTA DOCENTE

3,596

docentes
UAdeC

Perfil de las y los académicos

- 1,041 son de Tiempo Completo (El 94% cuenta con estudios de posgrado)
- 2,294 por asignatura
- 261 en adiestramiento



2,076



1,520



Tabla 16. Distribución de la planta docente, 2023.

| Tipo de adscripción | Docentes | Mujeres | Hombres |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Profesores de tiempo completo | 1,041 | 1,520 | 2,076 |
| Profesores por asignatura | 2,294 | | |
| Profesores en adiestramiento | 261 | | |
| Total | 3,596 | | |

Fuente: Oficialía Mayor.

1.4.2. Contrataciones y promociones

A fin de fortalecer la planta docente en las diferentes escuelas y facultades, y con apego a lo señalado en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia, **la Oficialía Mayor realizó el proceso de contratación de 27 docentes en plazas institucionales**, como se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. Plazas institucionales autorizadas, 2023.

| Unidad | Escuela/facultad | Plazas |
|-----------------|---|--------|
| Saltillo | Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente | 6 |
| | Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González" | 1 |
| | Instituto de Enseñanza Abierta | 2 |
| | Escuela Preparatoria Número Uno | 1 |
| | Instituto de Ciencias y Humanidades | 1 |
| | Facultad de Sistemas | 2 |
| | Facultad de Ciencias Químicas | 3 |
| | Escuela Superior de Música | 1 |
| Torreón | Facultad de Contaduría y Administración | 1 |
| | Escuela de Ciencias de la Comunidad | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| Norte | Escuela de Bachilleres “Prof. Ladislao Farías Campos” | 3 |
| | Escuela de Bachilleres “Dr. Urbano Riojas Rendón” | 1 |
| | Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica | 3 |
| Total | | 27 |

Fuente: Oficialía Mayor.

De igual manera, en 2023 se llevó a cabo un proceso eficiente y transparente en la gestión de plazas PRODEP en las diversas unidades regionales de la UAdeC, lo que refleja una gestión efectiva en respuesta a las demandas específicas de cada Unidad Académica. En la Unidad Saltillo se tramitaron un total de 21 plazas, de las cuales 19 fueron exitosamente liberadas. De manera similar, en la Unidad Torreón se gestionaron diez plazas, con un resultado positivo al liberar nueve de ellas.

La Unidad Norte también participó activamente en este proceso, tramitando tres plazas y liberando satisfactoriamente dos de ellas. **En total, se tramitaron 34 plazas, de las cuales 30 fueron liberadas con éxito**, evidenciando un esfuerzo conjunto para fortalecer la plantilla académica de la Universidad. Las cuatro plazas restantes se encuentran en proceso de trámite ante la DGESUI, ya que están sujetas a observaciones en proceso de ser corregidas.

Durante el **2023 se realizaron 71 recategorizaciones de profesoras y profesores de tiempo completo: 27 en la Unidad Saltillo, 23 en Unidad Torreón y 21 en la Unidad Norte.**

1.4.3. Estímulo al desempeño docente

El estímulo docente reconoce el trabajo académico realizado año con año por las y los profesores de tiempo completo que cumplen con los requisitos establecidos. **En el último periodo, el instrumento de evaluación ha sido revisado y actualizado para cumplir con los criterios del Modelo Educativo de la UAdeC**, así como para incidir en el incremento de los indicadores académicos de calidad e impacto en la formación de las y los estudiantes.

En la Tabla 18 se muestra la cantidad de docentes beneficiados, niveles obtenidos y montos otorgados en la convocatoria 2023.

Tabla 18. Docentes beneficiados por el Estímulo Docente, 2023.

| Nivel | Docentes beneficiados | | | Monto por nivel | Monto total por nivel |
|-------|-----------------------|----------------|-------|-----------------|-----------------------|
| | Nivel medio superior | Nivel superior | Total | | |
| 1 | 5 | 28 | 33 | 37,844.40 | 1,248,865.20 |
| 2 | 4 | 44 | 48 | 44,309.79 | 2,126,870.10 |
| 3 | 6 | 80 | 86 | 66,464.69 | 5,715,963.39 |
| 4 | 6 | 103 | 109 | 88,619.59 | 9,659,535.02 |
| 5 | 5 | 73 | 78 | 110,774.48 | 8,640,409.77 |
| 6 | 1 | 84 | 85 | 132,929.38 | 11,298,997.39 |
| 7 | 0 | 13 | 13 | 155,084.28 | 2,016,095.61 |
| 8 | 0 | 3 | 3 | 177,239.17 | 531,717.52 |
| | 27 | 428 | 455 | | 41,238,454.00 |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

1.4.4 Obtención de fondos para el fortalecimiento académico

Se propuso el proyecto integral que tiene como objetivo general reducir la tasa de abandono escolar. Las metas incluyen la adquisición de equipos de cómputo para aulas, el equipamiento de laboratorios universitarios y centros de cómputo. **Cabe destacar que el proyecto fue aprobado con un presupuesto asignado de \$20,150,000.00.**

En lo correspondiente a las convocatorias PRODEP, en la modalidad de Apoyo a Perfil Deseable 2023, **se obtuvo un monto total de \$953,145.00 para 128 profesoras y profesores de tiempo completo.** Estos recursos están destinados a que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para que puedan desarrollar sus funciones básicas.

Con lo relacionado al comportamiento de los fondos extraordinarios, entre 2017 y 2023 se han presentado diversas variaciones, como se observa en la Tabla 19.

Tabla 19. Comportamiento de los fondos extraordinarios, 2017-2023.

| Programa | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|------|------|
| PFCE/ PROFEXCE | \$37,993,269.00 | \$28,288,594.00 | \$17,467,718.00 | \$12,173,257.00 | - | - | - |
| PADES | \$155,000.00 | \$628,500.00 | \$216,250.00 | - | - | - | - |
| PIEE | - | \$1,050,000.00 | - | - | - | - | - |

TERCER INFORME SEGUNDO PERIODO

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|---|-----------------|
| PROXEES ES (U079) | \$1,490,879.00 | - | - | - | - | - | \$20,150,000.00 |
| PRODEP | \$21,235,267.55 | \$22,531,264.00 | \$8,690,075.97 | \$8,970,460.00 | \$775,283.00 | - | \$953,145.00 |

Fuente: Dirección de Planeación.

Con relación al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa / Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PFCE/PROFEXCE), **se observa una disminución progresiva en los fondos asignados a este programa, pasando de \$37,993,269.00 en 2017 a \$12,173,257.00 en 2020. Posteriormente, este fideicomiso fue cancelado.**

Sobre el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), los fondos asignados a este programa varían, con un aumento significativo de \$155,000.00 en 2017 a \$628,500.00 en 2018, seguido de una disminución a \$216,250.00 en 2019. **Para los años posteriores, el PADES ya no contó con financiamiento.**

Con el Programa Institucional de Excelencia Educativa (PIEE) se asignaron \$1,050,000.00 mediante el PIEE en 2018, y no hubo asignación en los siguientes años. Mientras que con el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079 (PROXEES ES), **hubo una asignación de \$1,490,879.00 en 2017, y de 2018 a 2022 no se obtuvieron recursos mediante este programa, hasta 2023, cuando se observó un aumento significativo a \$20,150,000.00.**

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) presentó fondos asignados que variaron a lo largo de los años, con una asignación máxima de \$22,531,264.00 en 2018. **En 2023 se asignaron \$953,145.00. En este mismo sentido, se puede observar que la asignación de fondos federales para el programa ha experimentado una significativa disminución desde 2017 a la fecha,** lo que ha generado limitaciones en las convocatorias y también ha restringido la participación de los profesores y profesoras de tiempo completo de la UAdeC, así como la asignación de recursos para la institución.

2.

La investigación, la tecnología, las humanidades, la vinculación
y la innovación al servicio de las regiones del estado

2. La investigación, la tecnología, las humanidades, la vinculación y la innovación al servicio de las regiones del estado

2.1. La investigación enfocada a los problemas sociales

2.1.1. Proyectos de investigación

Una de las tareas esenciales de la institución es la investigación, actividad que permite generar conocimientos teóricos y/o aplicados. Mientras los primeros permiten ser la base para el desarrollo o mejor comprensión de distintos fenómenos científicos y tecnológicos, la investigación aplicada, por su parte, implica la utilización de los conocimientos disponibles para la resolución de problemas en los distintos sectores de la sociedad, especialmente de los más vulnerables.

Los proyectos de investigación en la UAdeC se realizan con financiamiento externo o sin financiamiento. En el primer caso, las fuentes de financiamiento provienen principalmente del **Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT)**, bajo las diferentes modalidades de convocatorias que estas dependencias emiten.

Por otra parte, la Universidad proporciona diferentes apoyos a las y los investigadores para las publicaciones de productos científicos de calidad. Entre estos apoyos podemos mencionar la publicación de artículos, el proceso de dictamen de libros y capítulos de libro, trámites de ISBN, disponibilidad de *software* para el análisis de similitud, **así como orientación para someter propuestas de publicación en editoriales reconocidas internacionalmente, como Taylor & Francis y Springer.**

Con referencia al registro de los proyectos de investigación, **durante el 2023 se registraron 402 proyectos en la Dirección de Investigación y Posgrado (DIP)**, mismos que atendieron las diferentes áreas del conocimiento, tal y como se observa en la Tabla 20.

Las áreas en las cuales se tiene un mayor número de proyectos registrados son Ingeniería y Desarrollo Tecnológico, así como Ciencias Sociales; otras áreas con una participación relevante fueron Medicina y Ciencias de la Salud, y Ciencias de la Conducta y la Educación.

Tabla 20. Proyectos de investigación por área del conocimiento, 2022-2023.

| Área | 2023 | 2022 |
|--|------------|------------|
| Físico-Matemáticas y Ciencia de la Tierra | 37 | 42 |
| Biología y Química | 31 | 35 |
| Medicina y Ciencias de la Salud | 54 | 24 |
| Ciencias de la Conducta y la Educación | 49 | 25 |
| Interdisciplinaria | 6 | 3 |
| Humanidades | 27 | 44 |
| Ciencias Sociales | 83 | 54 |
| Ciencias de Agricultura, agropecuarios, forestales y de ecosistemas | 32 | 27 |
| Ingenierías y Desarrollo Tecnológica | 83 | 57 |
| Total | 402 | 311 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Con relación al año anterior, se presentó un incremento de 91 nuevos proyectos registrados, lo que equivale a casi el 30% de aumento.

En lo relativo a las colaboraciones, **en el 2023, para la realización de los 402 proyectos registrados, se contó con la colaboración de 1 mil 71 investigadoras e investigadores**, de los cuales 561 correspondieron a colaboradores internos a la propia Universidad y 510 pertenecieron a instituciones externas, tanto regionales, nacionales e internacionales.

Con base en los **apoyos externos para la realización de proyectos de investigación, en el presente año se han aprobado fondos por un monto de 27.72 millones de pesos, monto significativamente superior a los recursos obtenidos el año anterior: 10.3 millones.** En forma acumulada, del 2018 a 2023 los recursos aprobados por instancias externas para la realización de proyectos de investigación, fueron de 82.7 millones, fondos principalmente federales y estatales.

Las y los estudiantes participan en los proyectos de investigación fundamentalmente mediante dos modalidades, por una parte, como asistentes o ayudante de investigación, o mediante la realización de un proyecto de tesis para titulación, derivado del proyecto.

Durante el 2023 participaron 439 estudiantes en los proyectos de investigación, cifra 82% superior a la registrada en año previo. De la totalidad de

estudiantes que colaboraron en los proyectos, 210 lo hicieron bajo la modalidad de tesista, cifra ligeramente inferior a la observada el año previo, que fue de 233.

No obstante, es importante destacar la creciente participación de estudiantes en las actividades de investigación, actividad que viene a fortalecer la formación académica de nuestros estudiantes en los diferentes niveles que ofrece la Universidad.

2.1.2. Obtención de fondos de investigación

Las instancias que proporcionan recursos y apoyos a las actividades de investigación son principalmente a nivel federal y estatal, **por medio del Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT), respectivamente**, y la forma de acceder a estos recursos es fundamentalmente por medio de la participación en las convocatorias que estas dependencias publican para financiar actividades específicas o generales.

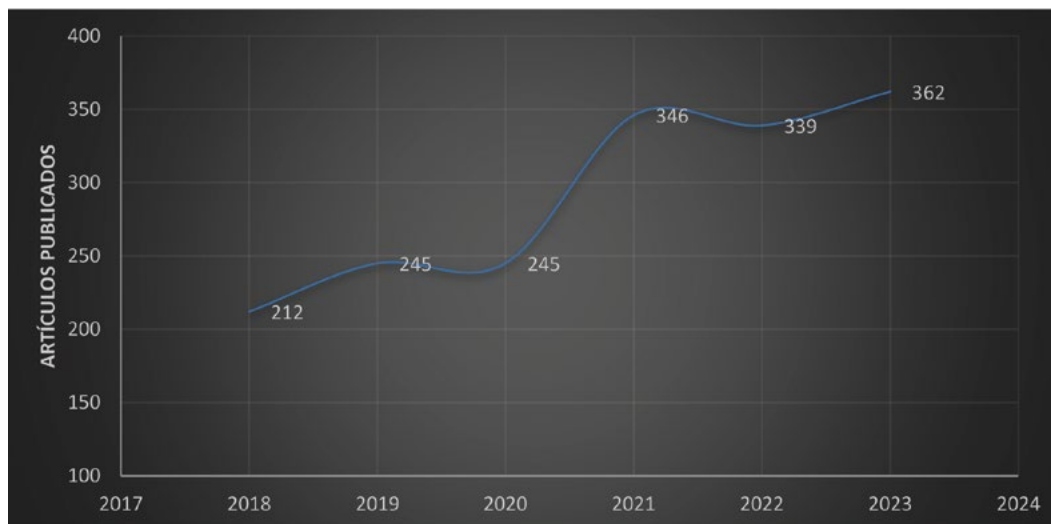
La promoción de financiamiento externo para proyectos de investigación se incentiva, principalmente, mediante la búsqueda y difusión de convocatorias a las y los investigadores. Estas convocatorias pueden ser de organismos públicos estatales, nacionales o internacionales, así como fundaciones e instituciones promotoras y financiadoras de actividades de investigación.

Durante el 2023 se recibió financiamiento externo para proyectos de investigación, cubriendo 13 proyectos por un monto de \$17,965,552.70. De este monto total ministrado, dicho recurso se ejerció en los rubros de Gasto de Inversión y Gasto Corriente, siendo la distribución de \$11,126,128.00 y \$6,839,424.70, respectivamente.

2.1.3. Patentes y producción científica

Durante el 2023 se publicaron 362 artículos en revistas incluidas en el índice de Scopus. Siguiendo este mismo parámetro, en el lapso del 2018 al 2023, la publicación de artículos en este índice presentó una tendencia creciente, **y su incremento fue superior al 70%** (Gráfica 6).

Gráfica 6. Artículos publicados en la plataforma Scopus, 2018-2023.



Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Adicional a las publicaciones de artículos en Scopus, también se realiza una importante contribución científica en las diferentes **revistas reconocidas por el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONAHCyT.**

Por otra parte, se continúa con los esfuerzos de generar espacios de difusión y divulgación al interior de nuestra Universidad, esto mediante las publicaciones periódicas y libros. En el primer caso, **se dispone de seis revistas, tres disciplinares y tres multidisciplinarias**, las cuales constituyen un espacio importante para dar a conocer los resultados de investigación, tanto de las y los investigadores de la Universidad, como de otras instituciones nacionales e internacionales.

La publicación de resultados mediante el formato de libros, sean impresos o electrónicos, constituye una segunda vía mediante la cual nuestra comunidad académica difunde el conocimiento generado bajo el sello editorial de la Universidad y apegado a los lineamientos establecidos por el Consejo Editorial Universitario.

Se continúa con el ingreso de solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. **Se han incorporado dos solicitudes de invenciones de investigadores y en el presente año se le han otorgado cinco títulos de patentes a la UAdeC.**

Se llevaron a cabo **15 conferencias sobre la importancia de la propiedad intelectual y emprendimiento. Estuvieron dirigidas a estudiantes y maestros** de la Facultad de Sistemas, Ciencias Químicas, Educación y Humanidades, Psicología,

Lenguas extranjeras, Comunicación y, a nivel bachillerato, de la Preparatoria Número Uno, Ateneo Fuente e IDEA, de Ciudad Acuña. Se contó con la participación de 367 alumnos y docentes.

2.1.4. PRODEP

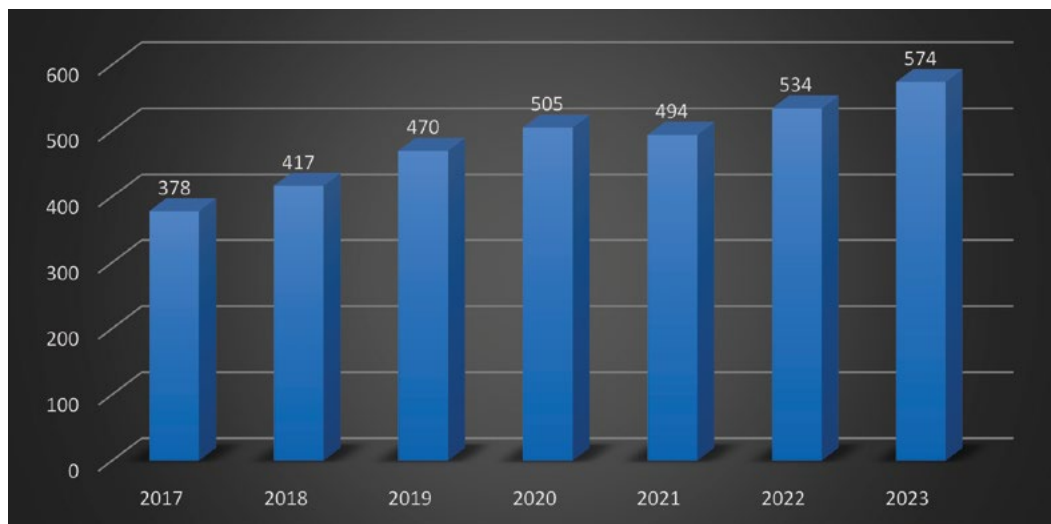
En las recientes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2023, un total de 168 profesoras y profesores de tiempo completo (PTC) participaron en la modalidad de Reconocimiento a Perfil Deseable. Este grupo de docentes demostró un desempeño excepcional, **ya que 160 de ellos lograron aprobar con éxito todos los requisitos requeridos por el PRODEP: 157 por tres años y tres por seis años.**

Estos resultados destacan el compromiso y la dedicación de los PTC participantes, así como la importancia de brindar un entorno educativo efectivo que fomente el aprendizaje y el éxito académico. En este sentido, del total de profesoras y profesores de tiempo completo aprobados en la convocatoria, **115 renovaron su perfil deseable, mientras que los 45 restantes lo obtuvieron por primera ocasión.**

A lo largo de los últimos años, se ha observado un crecimiento continuo en el número de profesoras y profesores de tiempo completo con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP en la institución. **En el año 2017 se contaba con 378 profesores, cifra que ha experimentado un constante ascenso. En 2018, el número se elevó a 417, marcando el inicio de una tendencia al alza que se consolidó en 2019, con 470 profesores. En 2020, la cifra general continuó su progresión, alcanzando los 505 profesores.**

Aunque en 2021 hubo una ligera disminución, con 494, la tendencia positiva se restableció en 2022, registrando 534 profesores. En el 2023 se ha registrado un nuevo récord, con 574 profesores de tiempo completo con Perfil Deseable, subrayando el compromiso constante de la institución con la calidad y especialización de la planta docente (Gráfica 7).

Gráfica 7. Evolución de docentes con perfil PRODEP, 2017-2023.



Fuente: Dirección de Planeación.

2.1.5. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

En la Convocatoria SNII 2023 participaron 43 investigadoras e investigadores para nuevo ingreso o reingreso no vigente, de los cuales 25 fueron aprobados. Además, 21 investigadores aplicaron para permanencia y/o promoción, de los cuales fueron aprobados 19. Por ello, **en ésta última convocatoria se incorporaron o refrendaron su permanencia en el SNII, 44 investigadoras e investigadores.**

Un elemento a destacar dentro de esta convocatoria 2023, es que **cuatro investigadoras e investigadores fueron promovidos al nivel III. Ellos son: Antonia Martínez Luévano, Héctor Arturo Ruiz Leza, Juan Carlos Contreras Esquivel y Edgar Javier Sánchez Carrera, además, el doctor Vicente Germán Soto, renovó en éste mismo nivel.** Los resultados anteriores muestran el grado de madurez y consolidación que están teniendo las actividades de investigación en la UAdeC.

A la fecha, **346 académicos de la Universidad cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 207 investigadoras e investigadores más que en febrero de 2017**, lo que equivale a un incremento del 148%.

La distribución por niveles registra **87 candidatos, 230 nivel I, 24 nivel II, cuatro nivel III y un emérito.** Por género, 154 son mujeres y 192 hombres, mientras que la clasificación por coordinación indica que 218 corresponden a Saltillo, 78 se encuentran adscritos a unidades académicas ubicadas en Torreón y el resto (50) a la Unidad Norte (Tabla 21).

INVESTIGACIÓN A LA VANGUARDIA



6 nuevos
centros de
investigación
12 centros en total

368

integrantes
de la comunidad
científica
en el Sistema Nacional
de Investigadoras e
Investigadores
(SNII-CONAHCyT)
2024



110

cuerpos
académicos
reconocidos en PRODEP
Programa para el Desarrollo
Profesional Docente
27 consolidados
38 en consolidación
45 en formación
Apoyo total de financiamiento
a proyectos de investigación

617 investigadores
en el padrón de
Investigación UAdeC
60% del total tienen nivel SNII
100% son Perfil PRODEP



Personal científico reconocido en
rankings internacionales:
"2023 World's Top 2% Scientists List"
Universidad de Stanford

Tabla 21. Distribución de SNII por diferentes características, 2023.

| Categoría | Total | Unidad | | | Género | | Nivel | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|
| | | Saltillo | Torreón | Norte | F | M | C | I | II | III | Emérito |
| Profesor de carrera de tiempo completo | 306 | 188 | 72 | 46 | 133 | 173 | 69 | 211 | 21 | 4 | 1 |
| Cátedras CONAHCyT | 5 | 5 | ---- | ---- | 2 | 3 | ---- | 5 | ---- | ---- | ---- |
| Estancias posdoctorales | 5 | 4 | ---- | 1 | 2 | 3 | 5 | ---- | ---- | ---- | ---- |
| Profesor de asignatura de enseñanza media | 4 | 4 | ---- | ---- | 3 | 1 | 1 | 3 | ---- | ---- | ---- |
| Profesor de asignatura de enseñanza superior | 23 | 14 | 6 | 3 | 13 | 10 | 11 | 9 | 3 | ---- | ---- |
| Profesor de carrera de medio tiempo | 2 | 2 | ---- | ---- | ---- | 2 | 1 | 1 | ---- | ---- | ---- |
| Director | 1 | 1 | ---- | ---- | 1 | ---- | ---- | 1 | ---- | ---- | ---- |
| Total | 346 | 218 | 78 | 50 | 154 | 192 | 87 | 230 | 24 | 4 | 1 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Los resultados de la convocatoria 2023 revelan que, a partir del 1 de enero de 2024, **la UAdeC contará con 368 miembros en el SNII**, experimentando un aumento del 164% desde febrero de 2018 hasta febrero de 2024. Este crecimiento sustancial refleja la participación activa de académicos de diversas disciplinas, extendiéndose a todas las unidades con una presencia marcada en escuelas, facultades, centros de investigación e institutos.

Además, se destaca un significativo aumento en el número de integrantes en los niveles más altos, ya que durante el periodo de referencia, la cantidad de miembros en el nivel III y eméritos pasó de dos a nueve (Tabla 22).

Tabla 22. Distribución de SNII por categorías, 2018-2024.

| Año | Candidato | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Emérito | Total |
|-------------|-----------|---------|----------|-----------|---------|------------|
| 2018 | 65 | 100 | 13 | 2 | 0 | 180 |
| 2019 | 80 | 114 | 12 | 3 | 0 | 209 |
| 2020 | 98 | 126 | 14 | 3 | 0 | 241 |
| 2021 | 91 | 152 | 16 | 5 | 0 | 264 |
| 2022 | 75 | 191 | 16 | 4 | 1 | 287 |
| 2023 | 87 | 230 | 24 | 4 | 1 | 346 |
| 2024 | 95 | 243 | 21 | 8 | 1 | 368 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

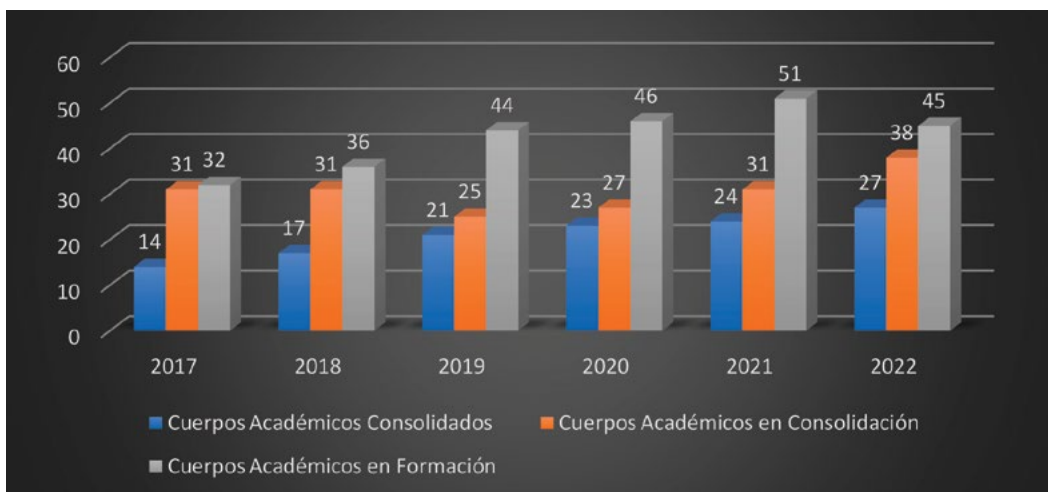
2.1.6. Cuerpos Académicos

Durante los últimos seis años, se ha observado un progresivo fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en la UAdeC. En el año 2017, se contaba con 14 cuerpos consolidados, 31 en consolidación y 32 en formación, marcando el inicio de un compromiso continuo con la excelencia académica. Este compromiso se tradujo en un crecimiento constante a lo largo de los años siguientes. En 2018, los Cuerpos Académicos consolidados aumentaron a 17, mientras que los Cuerpos Académicos en consolidación y en formación se mantuvieron sólidos en 31 y 36, respectivamente.

En el año 2019 se registró un incremento significativo con 21 cuerpos consolidados, indicando un avance constante en la calidad y cantidad de los Cuerpos Académicos. Mientras tanto, los Cuerpos Académicos en consolidación disminuyeron ligeramente a 25, y los Cuerpos Académicos en formación alcanzaron un punto máximo de 44. **La tendencia positiva continuó en los años sucesivos, con aumentos en los tres grados de consolidación en 2020 y 2021.**

En 2022, la consolidación de los Cuerpos Académicos **alcanzó un nuevo logro, con 27 Cuerpos Académicos consolidados, y se evidenció un aumento en los Cuerpos Académicos en consolidación y en formación, llegando a 38 y 45, respectivamente.** En la Gráfica 8 y Tabla 23 se observa el avance reportado por los Cuerpos Académicos.

Gráfica 8. Evolución de los Cuerpos Académicos, 2017-2022.



Fuente: Dirección de Planeación.

Tabla 23. Cuerpos Académicos por año, 2017-2022.

| Año | Cuerpos Académicos |
|------|--------------------|
| 2017 | 77 |
| 2018 | 84 |
| 2019 | 90 |
| 2020 | 96 |
| 2021 | 106 |
| 2022 | 110 |

Fuente: Dirección de Planeación.

Cabe hacer mención que, en este año, **24 Cuerpos Académicos se encontraban en periodo de evaluación por término de vigencia ante el PRODEP:** 11 en formación, nueve en consolidación y cuatro consolidados. **A ellos se suman tres Cuerpos Académicos que solicitaron evaluación voluntaria:** uno en formación y dos en consolidación. Los resultados se darán a conocer en 2024 y se pronostica un incremento en la cantidad de Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP.

2.2. Una Universidad con impacto internacional

2.2.1. Convenios internacionales

Con el propósito de promover y consolidar la colaboración internacional de la UAdeC con otras instituciones e instancias, en 2023 se **concretaron diez convenios internacionales** con las siguientes universidades y organizaciones:

- Universidad del Sur de Oregón, en los Estados Unidos.
- Universidad de La Laguna, en España.
- Università Degli Studi Di Rienze, en Italia.
- Universidad Federal de Santa Catarina, en Brasil.
- Universidad Nacional de Costa Rica.
- Gobierno Regional de Valparaíso, en Chile.
- Universidad de Burgos, en España.
- Universidad Politécnica Nacional de Investigación de Perm, en Rusia.
- Universidad de Siena, en Italia.
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en España.

El número de convenios internacionales que la UAdeC sostiene con otras instancias se ha ido incrementando desde el 2018 a la fecha, **llegando a contar 57 de ellos actualmente**. En la Tabla 24 se describe cómo ha sido el incremento en este periodo.

Tabla 24. Evolución de los convenios internacionales, 2018-2023.

| Año | Convenios internacionales |
|-------------|---------------------------|
| 2018 | 11 |
| 2019 | 8 |
| 2020 | 2 |
| 2021 | 14 |

| | |
|--------------|-----------|
| 2022 | 12 |
| 2023 | 10 |
| Total | 57 |

Fuente: Coordinación General de Relaciones Internacionales.

2.2.2. Acreditaciones internacionales

A fin de acreditar internacionalmente los programas de educación media superior y superior ofrecidos por la Universidad, se contrataron los servicios de **GRANA (Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America)**, con sede en **Albuquerque, Estados Unidos**, y en México está vinculada al Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID), con su sede en Zapopan. GRANA es una agencia reconocida nacional e internacionalmente que no solo certifica y acredita instituciones de educación superior, sino que incluye estudios a nivel medio superior.

La Universidad ofreció talleres de inducción al Modelo de Acreditación, y estuvo dirigido al personal de las escuelas y facultades en proceso de acreditación. **Por primera vez se acreditó a un bachillerato de la Universidad: la Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González”. Además, se acreditaron tres programas a nivel licenciatura: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Licenciatura en Enfermería, y uno a nivel posgrado: el Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos.**

2.2.3. Movilidad internacional

En el año 2023, **51 estudiantes de diversas escuelas y facultades de la UAdeC participaron en el programa de Movilidad Internacional.** Todos ellos lo hicieron de manera presencial, siendo el destino de dichos intercambios los siguientes países: **Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, España e Italia.**

El número de estudiantes de movilidad internacional ha ido incrementando después de la pandemia. En la Tabla 25 se muestran, en resumen, las y los estudiantes participantes en movilidad internacional del 2018 al 2023.

Tabla 25. Estudiantes en movilidad internacional, 2018-2023.

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| Estudiantes | 105 | 101 | 62 | 11 | 44 | 51 |

Fuente: Coordinación General de Relaciones Internacionales.

Se hicieron esfuerzos en pandemia para continuar con la movilidad internacional, optando por que se realizaran de manera virtual, cumpliendo su misión en ese entonces. Ahora, nuevamente los estudiantes prefieren la experiencia virtual. Por ello, en el año de 2021 se contó con un estudiante de movilidad virtual en la Eastern New México University, en los Estados Unidos, y **en el 2022 se incrementaron los participantes a 25 estudiantes en esta modalidad: dos en la Universidad de San Sebastián, de Chile, y 23 en la Universidad Norbert Wiener, de Perú.**

A continuación, en la Tabla 26, se describen los destinos en los últimos seis años y la cantidad de estudiantes que optaron por éstos.

Tabla 26. Estudiantes de movilidad internacional por destino, 2018-2023.

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| País | Estudiantes | País | Estudiantes | País | Estudiantes |
| Alemania | 8 | Alemania | 12 | Alemania | 5 |
| Argentina | 1 | Argentina | 1 | Canadá | 1 |
| Brasil | 14 | Brasil | 10 | Chile | 1 |
| Canadá | 1 | Chile | 7 | Colombia | 4 |
| Chile | 8 | Colombia | 5 | Corea del Sur | 2 |
| Colombia | 2 | Corea del Sur | 5 | España | 43 |
| Corea del Sur | 1 | EE.UU. | 4 | EE.UU. | 1 |
| EE.UU. | 7 | España | 47 | Italia | 5 |
| España | 58 | Finlandia | 2 | | |
| Francia | 1 | Francia | 1 | | |
| Italia | 4 | Italia | 7 | | |
| Subtotal | 105 | Subtotal | 101 | Subtotal | 62 |

| 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| País | Estudiantes | País | Estudiantes | País | Estudiantes |
| Alemania | 1 | Alemania | 1 | Alemania | 4 |
| España | 9 | Brasil | 3 | Argentina | 1 |
| EE.UU. | 1 | Chile | 2 | Brasil | 8 |
| | | Colombia | 2 | Canadá | 2 |
| | | EE.UU. | 2 | España | 32 |
| | | España | 7 | Italia | 4 |
| | | Italia | 4 | | |
| | | Perú | 23 | | |
| Subtotal | 11 | Subtotal | 44 | Subtotal | 51 |

Fuente: Coordinación General de Relaciones Internacionales.

Además de lo anterior, en este 2023, dos alumnos del programa de estudios de Ingeniería Biomédica, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME), en Monclova, **desarrollaron sus prácticas profesionales en el Hospital Maciel, en Montevideo, Uruguay.**

Además, estudiantes de la carrera de Medicina de la UAdeC realizan estancias clínicas en campos médicos de diversos hospitales del mundo, esto en colaboración con los programas que la **International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) tiene en todo el mundo. En este 2023, 26 alumnos pudieron hacer esta movilidad, sumando en este periodo rectoral la cantidad de 76 estudiantes.**

Estos alumnos y alumnas fueron distribuidos en diferentes países de la siguiente manera: un estudiante en Austria, cuatro estudiantes en Brasil, un estudiante en Colombia, un estudiante en Eslovaquia, dos estudiantes en Eslovenia, dos estudiantes en España, dos estudiantes en Francia, un estudiante en Grecia, un estudiante en Hungría, un estudiante en Indonesia, un estudiante en Macedonia, dos estudiantes en Perú, un estudiante en Polonia, un estudiante en República Checa, un estudiante en Rumania, tres estudiantes en Serbia y un estudiante en Suecia.

2.2.4. Estudiantes extranjeros

En el año 2023 contamos con la presencia de **58 estudiantes extranjeros en la UA-deC, de los cuales dos participaron en movilidad de nivel licenciatura, 19 de nivel maestría y 37 de nivel doctorado.**

Recibimos también a un estudiante del Colegio Mayor de Antioquia de Colombia para desarrollar sus prácticas profesionales en la Facultad de Arquitectura de la Unidad Saltillo. Así como 58 estudiantes que realizan sus campos médicos dentro de los programas que la **International Federation of Medical Students Associations (IFMSA), de países como Brasil, Colombia, Venezuela, España, Cuba, Costa Rica, Nigeria, Pakistán y República Dominicana.**

2.2.5. Colaboración internacional

Derivado de los convenios de colaboración firmados se han obtenido algunos beneficios, como la movilidad de estudiantes e investigadores; **la colaboración en la excavación del sitio de la Batalla de La Angostura; la participación de profesores extranjeros como jurados en exámenes de grado; la colaboración para el desarrollo de investigaciones conjuntas;** la elaboración de productos científicos en conjunto, como artículos y capítulos de libros; la formación de recursos humanos a través de programas de posgrado (doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinarios (DCHDI); la dirección y codirección de tesis de posgrado; la participación en investigaciones conjuntas de carácter interdisciplinario; la divulgación de investigaciones conjuntas; y las estancias cortas de investigación, entre otras cosas.

2.2.6. Oferta académica en otros idiomas

El programa de Inglés Institucional está implementado en los cinco primeros semestres de cada programa de licenciatura de la Universidad. Este programa busca llevar a los estudiantes de un nivel principiante a un nivel intermedio básico. **La Universidad Autónoma de Coahuila tiene un convenio de colaboración con la Universidad de Cambridge, llamado “Platinum better learning partners”,** en donde se ofrecen libros de calidad a un precio accesible para los alumnos.

De igual manera, hay un programa de capacitación continua para los maestros del programa de Inglés Institucional, en el que reciben formación acerca de las nuevas metodologías de enseñanza de idiomas. Aunado a lo anterior, **se ofertan 116 materias en 32 programas de licenciatura, de 31 unidades académicas, que se imparten en su totalidad en inglés.**

A partir de mayo de 2021 se inició con las clases del **idioma japonés en el Centro de Idiomas en Torreón, con clases presenciales y en línea, lo que ha permitido registrar 512 inscripciones de alumnos de todo el estado. De igual forma, se oferta el idioma coreano con clases en línea, registrando 360 inscripciones** de estudiantes.

En 2023 se estableció el **máximo histórico de inscripciones registradas en los centros de idiomas, con un total de 19 mil 63 estudiantes**, superando el máximo pre pandemia que era de 17 mil 782, en 2019. Además, los Centros de Monclova y Torreón superaron sus máximos respectivos. En Monclova se contabilizaron 1 mil 27 inscripciones, y el máximo era de 912 en el año de 2016. Por su parte, Torreón registró 8 mil 579, superando las 8 mil 164 inscripciones de 2015 (Tabla 27).

Tabla 27. Estudiantes en los Centros de Idiomas, 2015-2023.

| Año | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Saltillo | 7,161 | 6,522 | 7,536 | 8,917 | 9,349 | 4,843 | 4,906 | 6,735 | 9,263 |
| Torreón | 8,164 | 8,127 | 7,428 | 7,617 | 7,034 | 2,747 | 3,585 | 7,123 | 8,579 |
| Monclova | 669 | 912 | 845 | 761 | 810 | 340 | 331 | 814 | 1,027 |
| Piedras Negras | 0 | 69 | 405 | 475 | 589 | 201 | 217 | 238 | 194 |
| Total de alumnos | 15,994 | 15,630 | 16,214 | 17,770 | 17,782 | 8,131 | 9,039 | 14,910 | 19,063 |

Fuente: Coordinación General de Relaciones Internacionales.

En 2021 se elaboró el proyecto del **Instituto de Lenguas Extranjeras (ILE)**, el cual alberga los Centros de idiomas de las tres unidades regionales. El ILE comprende también cuatro áreas que actualmente se desarrollan para consolidar su operación: el Bachillerato Bilingüe, la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, el Centro de Educación Continua y el Centro de Certificación de Lenguas Extranjeras, el cual trabajará en convenio de colaboración con The Anglo, entre otras instancias.

2.3. Vinculación efectiva con empresas, gobierno y sociedad civil

2.3.1. Proyectos con empresas, entes gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil

La colaboración entre la comunidad universitaria y los diferentes sectores es un eje estratégico que busca fortalecer la formación de los alumnos, coadyuvar en la competitividad y el desarrollo regional, con la visión de proporcionar una respuesta pertinente a la problemática social a través de la formación integral y de calidad de las y los estudiantes, profesores e investigadores, de la generación del conocimiento y de los servicios tecnológicos.

Adicionalmente, el acercamiento con las organizaciones que de manera potencial pueden ofrecer empleo a nuestros egresadas y egresados contribuye a obtener un conocimiento más preciso de las necesidades que demanda el campo laboral. Así mismo, con ello se pueden identificar áreas de oportunidad que ofrecen ventajas competitivas y elevar las posibilidades de empleabilidad de nuestras y nuestros egresados.

En la participación de proyectos de vinculación se destaca lo siguiente:

- El programa de becas El Valor de Educar 2023, de Constellation Brands. Gracias a un convenio con la referida empresa Constellation Brands se apoyó económicamente a 35 estudiantes universitarios (diez de media superior y 25 de educación superior) durante el ciclo escolar 2023-2024, **mediante el pago de sus cuotas de inscripción a la Universidad, además de un apoyo económico para manutención. Esto representó un monto de \$336,056.00.**
- Veranos de Investigación 2023, en colaboración con la empresa BeTrep y Tlalpan Team, equipo líder en México y América Latina en el desarrollo de trasplantes de tejidos compuestos vascularizados, así como la participación del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.
- El **Foro de Prácticas Profesionales 2023**, con sede en la Unidad Norte, realizado en el Aula Magna de la Sala de Seminarios de Monclova, Coahuila. **Al evento se dieron cita 526 universitarios y universitarias**, teniendo como objetivo principal el presentar a nuestra comunidad universitaria aspectos importantes sobre la realidad de la vida profesional en un entorno laboral competitivo, generando las recomendaciones por parte de las organizaciones participantes. **En este foro se contó con la participación de representantes de ocho empresas de la región: Fastenal, Constellation Brands, Real Alloy, Iron Cast, FAMISA, Hospital General “Amparo Benavides”, CI-**

MARI y Grupo Fox, mismas que brindaron información valiosa para nuestros estudiantes para elegir sus prácticas profesionales de manera informada.

- Expertos en el Aula es un proyecto en el que especialistas imparten un tema de interés particular para la comunidad universitaria, compartiendo de cerca su experiencia profesional. Este año contamos con la presencia de representantes de empresas como: **Fastenal, Be Trep, Milwaukee Tool, GM, Daimler y Grupo PISA. Se llevaron a cabo diez eventos con la participación de 908 estudiantes.**
- Con el propósito de que los estudiantes conozcan de cerca el funcionamiento, procesos, tecnología, productos o servicios de las empresas de la región, **durante el 2023 se gestionaron 11 visitas guiadas a empresas, en las cuales participaron 215 estudiantes universitarios.**
- Los Foros de Consulta Curricular representan un espacio al que **se convocan expertos de organizaciones, instituciones y empresas, en donde se busca recopilar información acerca de temáticas actuales y tendencias, convirtiéndose en un insumo para la actualización de los planes de estudio de nuestra Universidad**, con base en las necesidades del mercado laboral. Durante el 2023 se llevaron a cabo los siguientes: Foro de Consulta Curricular “Tendencias de la Industria Automotriz” (en conjunto con el Consejo de Vinculación), Foro de Consulta Curricular “Ingeniería Industrial y de Sistemas”, y Foro de Consulta Curricular “Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación”, con la Escuela de Sistemas, Unidad Torreón. Además de una consulta educativa con el sector productivo sobre Industria 5.0.
- Mediante la vinculación con la **Agencia de la ONU para los Refugiados, ACNUR, se llevó a cabo un programa de actividades lúdicas y recreativas con los niños, niñas y adolescentes de las personas refugiadas**, programa que fue llevado a cabo por el personal de Infoteca Campus Arteaga. Durante el 2023 se realizaron 17 sesiones, en las que se atendió a un total de 268 niñas y niños.

Por su parte, la UAdeC, a través de la Coordinación General de Vinculación e Innovación Productiva y del **Consejo de Vinculación Universidad-Empresa Coahuila Sureste, de COPARMEX**, llevó a cabo actividades en conjunto con las universidades e instituciones que lo integran, manteniendo participación en cada uno de los cuatro comités que la conforman. Durante el 2023 se colaboró en la gestión y organización de las diversas actividades, entre las que destacan:

- Megatendencias: Con el objetivo de fomentar la cultura de innovación y emprendimiento entre los estudiantes, docentes y empresarios. **Con la asistencia de 480 personas y con la participación de 40 estudiantes universitarios.**
- Maratón de Innovación: Buscando desarrollar modelos de innovación para fomentar el emprendimiento a través de metodologías y estructuras con bloques de construcción, **se llevó a cabo este evento con la participación de 45 estudiantes de la UAdeC.**
- Premio a la Innovación: Con el propósito de incentivar a los estudiantes universitarios para desarrollar ideas novedosas e innovadoras de negocios, mismas que brinden soluciones a problemáticas regionales, se llevó a cabo este evento en el que participaron **84 estudiantes de las diferentes universidades participantes.**
- Premios Vinculación: Este evento tiene por objetivo el reconocer aquellos estudiantes y docentes que tienen un alto desempeño académico, compromiso social, gran calidad humana y liderazgo. **En esta ocasión fueron merecedores de este reconocimiento dos alumnos: uno de la Facultad de Economía y otro de la Facultad de Jurisprudencia, así como un docente de la Facultad de Ciencias Químicas.**
- Foro “Tecnología Educativa: Creando Conocimientos, Preservando Habilidades”: Este foro, orientado a docentes, tuvo el objetivo de obtener estrategias clave para aprovechar al máximo la tecnología educativa sin descuidar la importancia de preservar las habilidades que sustentan el aprendizaje a largo plazo y significativo. **Se contó con la participación de 76 docentes y se realizó en colaboración con la empresa Lexium.**
- Foro “Apuéstale a tu Futuro”: Con él se incentivó a los asistentes a continuar con su preparación académica, generando empatía con casos de éxito. **Se contó con la participación de 275 estudiantes** que tuvieron la oportunidad de escuchar y retroalimentarse de la experiencia de ponentes de empresas, organizaciones e instituciones como Turck, Mabe, CUVO, COECyT y UANE.
- Ruta de Vinculación Coparmex: Se realizaron **visitas guiadas a seis empresas de la región: Coca-Cola, Diken, Holcim, DeAcero, Magna y GM,** teniendo la participación de 23 estudiantes de la UAdeC.

Con el fin de brindarle a nuestros alumnos y alumnas una perspectiva más cercana sobre el ámbito laboral, y al mismo tiempo satisfacer las necesidades del

sector productivo de la ciudad de **Monclova, se creó el Consejo Universidad-Empresa, en colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial del Centro de Coahuila.**

2.3.2. Prácticas profesionales

El Programa Institucional de Prácticas Profesionales (PIPP) logra institucionalizarse en junio de 2019, generando la propuesta de reforma del Reglamento de Prácticas Profesionales de la UAdeC durante el mes de mayo de 2022, incluyéndose en el Reglamento Académico General, aprobado el 26 de enero de 2023.

A lo largo del año que se informa, en el Sistema de Administración para la Práctica Profesional **se registraron 2 mil 6 proyectos, los cuales se ofertaron hacia la comunidad universitaria de las tres unidades regionales, teniendo un incremento del 83% respecto al 2022**, resultado de la aprobación del Reglamento Académico General, donde escuelas y facultades de la Unidad Torreón y Norte empezaron a integrarse al programa.

Durante el **2023, el Programa Institucional de Prácticas Profesionales contó con un registro de 1 mil 950** estudiantes que participaron en proyectos inscritos a través del Sistema de Administración de Práctica Profesionales (SAPP), cifra que al compararse con la del 2022, en la que se contó con un total de 1 mil 150 estudiantes, permite evidenciar **un incremento del 69.5% a nivel institucional.**

2.3.3. Convenios nacionales

En el 2023 se establecieron **85 nuevos convenios de colaboración y un contrato con instituciones, organizaciones y empresas**, como se desglosa a continuación:

- 19 convenios generales.
- 63 convenios específicos.
- 3 convenios marco.
- 1 contrato.

Siendo el objeto de los convenios específicos:

- Convenios para avalar académicamente los cursos de especialidades médicas en el IMSS y en los servicios de salud de Coahuila.
- Otorgamiento de becas.
- Donaciones.
- Desarrollo e impartición de maestrías.

- Proyecto “Uso de técnicas de Ciudades Inteligentes para el bienestar de las personas”.
- Proyecto “Tratamiento y Reutilización de Aguas Subterráneas Sulfurosas de la Comunidad de Puente Negro, Sabinas, Coahuila”.
- Proyecto “Optimización de proceso de fabricación de Clinker mediante simulación termodinámica”.
- Capítulo Universitario de Empresarios Jóvenes de la COPARMEX.
- Uso del Sistema de Consulta GeolInfomex.
- Prácticas profesionales.
- Becas “Interactividad y Conocimiento Tecnológico para el Centro de Cultura COECyT”, a cargo del Museo del Desierto (MUDE).

2.3.4. Emprendimiento

Con el objetivo de mostrar a los estudiantes las perspectivas actuales del emprendimiento, desde la creación de una empresa como alternativa atractiva, hasta la enseñanza de las herramientas necesarias para desarrollar una idea de negocio, **la UAdeC fomenta el emprendimiento en la institución.**

Lo anterior se consolida mediante diversas actividades como: **“Mercaditos”, que ponen a disposición de los alumnos emprendedores un espacio para que ofrezcan sus productos y servicios; mentorías personalizadas por parte de empresarios con experiencia en el lanzamiento de un negocio;** pláticas con expertos en temas fiscales, en propiedad industrial, patentes, entre otros temas de interés; becas de incubación de negocios, así como la promoción de aquellas ofertadas por instituciones públicas y privadas para recibir cursos de liderazgo o capital semilla; la Semana del Emprendimiento Universitario; constante actualización del Catálogo de Emprendedores Universitarios; promoción de las herramientas brindadas por nuestros aliados estratégicos (Tabla 28).

Tabla 28. Eventos de emprendimiento en la UAdeC, 2023.

| Evento | Hombres | Mujeres | Total | Nota |
|--------------------------------|---------|---------|-------|--|
| 7 Mercaditos | 41 | 133 | 174 | 17 escuelas participantes y derrama de más de \$100,000 MN |
| 2 Sesiones de mentorías | 61 | 38 | 99 | 5 escuelas participantes |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| 16 Pláticas, conferencias y paneles | 257 | 424 | 681 | 12 escuelas participantes, una dependencia pública, dos Asociaciones Civiles, un corporativo internacional y empresarios del Estado |
| 1 Fotografía “Mujeres Emprendedoras” | | 29 | 29 | 7 escuelas participantes |
| Participación en convocatoria de becas de emprendimiento Santander | 73 participantes | 100 participantes | 173 participantes en total. | 3 estudiantes fueron beneficiados con becas de liderazgo y emprendimiento otorgadas por Santander con un valor de \$5,000 USD. 25 escuelas participantes |
| Catálogo de Emprendedores | | | 223 | 159 proyectos registrados en el último año |
| Plataforma BETREP www.universidad.betrep.org | | | 149 | 36 miembros registrados en el último año |

Fuente: Coordinación General de Vinculación e Innovación Productiva.

3.

La formación integral como detonante del desarrollo cultural y humano de las y los universitarios

EDUCACIÓN INTEGRAL

417

actividades culturales

17,379

estudiantes participantes

Cifra mayor a la de 2022, cuando se involucraron 12,141 universitarios



4,282

estudiantes participantes
en las diferentes ligas, torneos y equipos



- En la **Universiada Nacional 2023** se obtuvieron **20 preseas**, cifra que supera a las 13 medallas obtenidas en la edición 2022; con este resultado la UAdeC se ubicó en el **lugar 15 del medallero nacional**.
- El **equipo femenino de baloncesto** consiguió el pase al Nacional de División II de la Asociación de Baloncesto Estudiantil (ABE), donde terminó como **subcampeón** y además ascendió a División I del máximo circuito universitario de esta disciplina.
- **Matías Grande Kalionchiz**, alumno de Educación a Distancia, consiguió el pase para los **Juegos Olímpicos París 2024**.

3. La formación integral como detonante del desarrollo cultural y humano de las y los universitarios

3.1. La Universidad como motor cultural de Coahuila

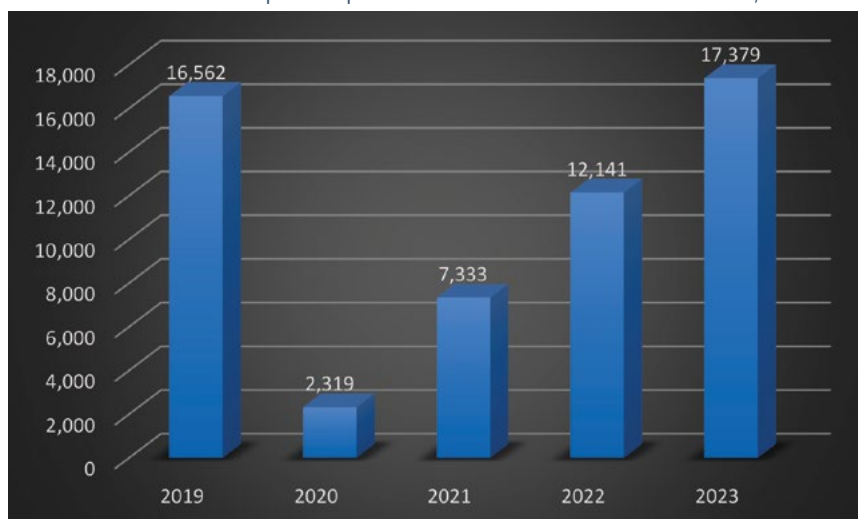
3.1.1. Estudiantes en actividades culturales

Las actividades culturales desempeñan un papel crucial en la Universidad, al enriquecer la experiencia educativa. Más allá de las aulas, fomentan la creatividad, el diálogo intercultural y el desarrollo personal. Estas iniciativas han fortalecido la identidad institucional, nutriendo tanto la mente como el espíritu de la comunidad universitaria.

Además, la promoción de la lectura y la actividad editorial se erigieron como elementos que alentaron la expresión literaria de los estudiantes. Al mismo tiempo, fomentamos visitas a recintos culturales universitarios para nutrir la conexión entre el conocimiento y el patrimonio, enriqueciendo así la experiencia educativa.

En 2023 se ofertaron 417 actividades culturales y en ellas participaron 17 mil 379 estudiantes de la UAdeC, cifra mayor a la de 2022, cuando se involucraron 12 mil 141 universitarios (Gráfica 9).

Gráfica 9. Estudiantes participantes en actividades culturales, 2019-2023.



Fuente: Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural.

La mayoría de los eventos culturales realizados en la Universidad **son eventos de acceso libre para la comunidad universitaria**, con el objetivo de acercar y enriquecer la vida cultural y promover la formación integral de las y los estudiantes. Adicionalmente, se ofertan talleres en una diversidad de disciplinas artísticas con un **precio especial** para las y los estudiantes, así como para el personal académico y administrativo de la Universidad.

A partir de 2023, gracias a la Reforma Académica Universitaria y al Nuevo Modelo Educativo, **se han logrado incorporar créditos culturales al plan de estudios de los programas reformados**, incentivando con ello a las y los estudiantes para formar parte activa de la oferta cultural universitaria.

3.1.2. Agenda cultural

Las actividades culturales ofertadas a la comunidad universitaria incluyen obras de teatro, recitales de canto, actuaciones de danza y baile, exposiciones plásticas, conciertos, proyecciones de cortometrajes, talleres con temática artística o cultural, presentaciones de libros, proyectos de gestión, charlas y talleres para el estudio, conocimiento, conservación y puesta en valor de nuestro patrimonio cultural.

La selección de estos eventos culturales se realizó a través de una comunicación cercana con los docentes Lobos Culturales, así como por la dirección de cada una de las escuelas y facultades de la Universidad que nos plantean los requerimientos de sus estudiantes. Adicionalmente, **cada año se diseña una agenda cultural que cumple un programa de celebraciones y conmemoraciones.**

Con esta detección de necesidades se define el tipo de participación que tendrán los estudiantes, cumpliendo con el objetivo de enriquecer y fortalecer su formación integral, por lo que la totalidad de los proyectos planeados se realizan en función de estos.

Entre los principales eventos culturales de este año destacan:

- La puesta en escena de la ópera *Don Giovanni*, para festejar el 66 aniversario de la UAdeC.
- La entrega del Premio Cultural Universitario en el Teatro de Cámara “César Luna Lastra”, de Monclova, Coahuila, de la Unidad Norte.
- La Tuna Universitaria de Saltillo y la Tuna de la UAdeC organizaron de manera independiente su certamen de tunas universitarias para celebrar su X y IV aniversario, respectivamente, contando con la participación de 12 tunas.
- La edición 30 del Lobo Cancionero.
- El tercer Festival de los Muertos.

- La exposición Cascarones de Candela, en la Facultad de Arquitectura.
- El Seminario de Estudios sobre Heavy Metal.
- La vigésima cuarta edición el Premio de Periodismo Cultural “Armando Fuentes Aguirre, Catón”.
- La puesta en escena de la obra *Bodas de Sangre*.

Se cuenta también con un programa continuo de diplomados, talleres y seminarios que tiene como objetivo el enriquecer el conocimiento y la experiencia a través del arte y la cultura. Este programa estuvo dirigido a la comunidad universitaria y al público en general, y en él se ofreció el **Diplomado “Las Artes Visuales en México, siglo XX”**, y se impartieron talleres de pintura, creación literaria y fotografía, así como seminarios de música.

Dicha oferta cultural y artística se realizó en formato presencial en las instalaciones universitarias, atendiendo a **135 estudiantes, nueve docentes y 77 personas del público en general, alcanzando una cifra de atención de 221 personas**.

Con el objetivo de invitar a los jóvenes y al personal docente y administrativo a conocer parte del patrimonio de la UAdeC, con la visita a los recintos culturales del Patrimonio y al “Aurora Morales”, **se implementó el programa Lobo Tours**, dirigido a los universitarios de las tres unidades regionales.

3.1.3. Fomento a la lectura

Sabedores de que la lectura es el medio más eficaz para la adquisición de conocimientos, ya que enriquecen nuestra visión de la realidad, intensifica el pensamiento lógico y creativo, y facilita la capacidad de expresión, es que hoy muchos de los eventos culturales de la UAdeC están encaminados a seguir fomentando y/o acrecentando el gusto por la lectura entre nuestros universitarios. Por ello, durante el 2023 **se abrió nuevamente la librería universitaria** con el objetivo de poner a disposición de la comunidad universitaria y público en general, la producción editorial de la Universidad Autónoma de Coahuila.

En 2023 se realizaron 15 actividades de fomento a la lectura:

- Convocatoria de cuentos “Corta historia de amor”, abierta a las tres unidades académicas, en la que se recibieron 200 cuentos.
- Lectura de cuentos ganadores del concurso “Corta historia de amor”, acompañada de callejoneada e intervención musical por parte de la Tuna de la UAdeC, a la que asistieron 130 estudiantes.

- Publicación, en las redes sociales institucionales, de los diez cuentos ganadores y algunos que obtuvieron mención honorífica en el referido concurso “Corta historia de amor”.
- Convocatoria de “Cuentos de terror”, realizada por la Preparatoria Número Uno, en la que participaron 100 estudiantes de las clases del taller de lectura y redacción.
- Publicación, en conjunto con la Preparatoria Número Uno, de los cuentos ganadores de la convocatoria “Cuentos de terror”, esto para participar en el Festival de los Muertos 2023.
- Los Lobos Lectores, en Monclova, Coahuila, realizaron una lectura en atril en la Escuela de Bachilleres “Prof. Ladislao Farías Campos”, con la participación de 75 estudiantes.
- Presentación del libro *Yo, como pobre*, de Magdalena Mondragón, en Torreón, Coahuila, realizada en coordinación con la Facultad de Ciencias Biológicas, donde participaron 80 estudiantes.
- Presentación del poemario *De a poco la mirada se queda vacía*, de Alfredo Castro Muñoz, en Torreón, Coahuila, realizada en coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde participaron 35 estudiantes.
- Charla “El placer de la lectura”, de Arcelia Ayup, impartida a estudiantes de segundo grado de la Escuela de Bachilleres “Venustiano Carranza”, en la que participaron 41 estudiantes.
- Selección, edición y difusión del trabajo de autores norestenses.
- Rescate de productos culturales, cuyo alcance formó públicos y contribuyó a nuestra identidad como coahuilenses.
- Fomento de la lectura; reflexión e interiorización de los materiales leídos.
- Recopilación de materiales bibliográficos para su exhibición y venta en la librería universitaria y en eventos literarios, como la Feria Internacional del Libro Coahuila y la Feria del Libro Universitario UANLeer.
- Donación de libros a diversas bibliotecas de unidades académicas dentro y fuera de la UAdeC.
- Diseño de eventos en los que tanto la lectura como la palabra se destacaron como prioridad para una educación integral.

En las actividades anteriormente mencionadas **se contó con la participación de 1 mil 402 estudiantes universitarios, además de co-organizar la 25 edición de la Feria Internacional del Libro Coahuila, en Arteaga.**

3.1.4. Lobos Culturales

Enfocados en tener presencia activa y comunicación directa con cada una de las escuelas y facultades, en 2023 se continuó trabajando con los comités de Lobos Culturales, mismos que tienen como propósito el impulsar las actividades orientadas en el desarrollo social a través de la cultura y que forman parte del programa Cultura en tu Escuela.

Este programa se encuentra activo en las tres unidades académicas, con lo que se garantiza el incremento y participación de los universitarios en la vida cultural. **La participación de Lobos Culturales fue de 6 mil 345 estudiantes en la Unidad Saltillo; en la Unidad Norte, 1 mil 385; y en la Unidad Torreón, 363. Es decir, se contó con 8 mil 93 estudiantes en las tres unidades regionales.**

Las actividades realizadas en este programa fueron:

- Jornadas culturales en la Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González”, con talleres de dibujo, canto, activación física e historias que suenan.
- Semana cultural en la Facultad de Trabajo Social, con talleres de canto, baile moderno, dibujo e historias que suenan, además de la presentación de Trabuco.
- Talleres virtuales gratuitos en conjunto con la Universidad de Guanajuato, como parte de la Universiada Cervantina, donde participaron nuestras tres unidades académicas.
- Festival de Cine Judío, con la participación de la Unidad Saltillo y Norte.
- La participación de la Tuna Universitaria en la presentación del altar de muertos en el IDEA.
- Aniversario de la Facultad de Odontología, con la Tuna Universitaria.
- Cantata navideña “Aleluya de medianoche”, en colaboración con estudiantes de la Escuela Superior de Música.

3.2. El deporte como eje de la formación de las y los estudiantes

3.2.1. Oferta deportiva

Las y los estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila se pueden integrar en los diferentes equipos deportivos de su escuela o facultad, y participar en las Ligas Universitarias con las disciplinas de **ajedrez, béisbol, básquetbol, fútbol soccer, fútbol bardas, softbol y voleibol**. Se fomenta la práctica o activación deportiva por

medio de los equipos de las unidades académicas, equipos selectivos de unidad y equipos representativos universitarios.

Así mismo, las y los estudiantes más destacados pueden integrarse a los **equipos representativos** siempre y cuando cuenten con el nivel y las capacidades requeridas en las disciplinas de **atletismo, ajedrez, básquetbol, box, béisbol, fútbol soccer, fútbol bardas, gimnasia aeróbica, levantamiento de pesas, rugby, lucha, softbol, tenis, tiro con arco, tochito, tae kwon do, voleibol de playa y voleibol de sala.**

Además, las y los alumnos que forman parte de los equipos representativos cuentan con una beca de inscripción y, según sus logros, pueden ser acreedores a una beca deportiva, a uniformes y a viajes para participar en competencias.

3.2.2. Torneos

Algunas escuelas, institutos o facultades de la Universidad tienen equipos deportivos con los que participan en torneos universitarios en diferentes disciplinas. **Este año se contó con la participación de 4 mil 282 estudiantes en las diferentes ligas, torneos y equipos:**

- Torneos interiores, Saltillo: 1,642.
- Torneos interiores, Torreón: 840.
- Equipos selectivos, Torreón: 250.
- Juegos en media superior: 1,100.
- Equipos representativos: 450.

3.2.3. Desempeño en campeonatos nacionales

La UAdeC registró una nueva cifra récord en la **Universiada Nacional 2023, al conseguir un total de 20 preseas.** De esta manera superó a las 13 obtenidas en la edición del año pasado y **se ubicó en el lugar 15 del medallero nacional.** La cosecha se dividió en cuatro medallas de oro, seis de plata y diez de bronce, con una delegación integrada por 107 deportistas y 27 entrenadores.

El equipo femenino de básquetbol consiguió el pase al **Nacional de División II de la Asociación de Básquetbol Estudiantil (ABE), donde terminó como subcampeón y además ascendió a División I del máximo circuito universitario de esta disciplina.** También, con sus deportistas la UAdeC figuró en Selecciones Nacionales de distintas disciplinas en el 2023. Además, **el equipo representativo de Fútbol Bandera femenino quedó campeón en el Torneo Nacional Federado de Flag Football.**

Durante los últimos seis años se ha incrementado la cantidad de atletas que representan a la Universidad en los eventos regionales, en la Universiada nacional y en eventos internacionales, participando en disciplinas de conjunto. Así mismo, **la UAdeC cuenta con cuatro equipos representativos que participan en las mejores ligas universitarias del país:**

1. Básquetbol femenino, ABE.
2. Fútbol americano, ONEFA.
3. Fútbol soccer femenino, CONADEIP.
4. Fútbol soccer varonil, CONADEIP.

En este sentido, cabe destacar al arquero **Matías Grande Kalionchiz, alumno de Educación a Distancia que consiguió el pase para los Juegos Olímpicos París 2024**, tras obtener la medalla de plata en los Juegos Panamericanos celebrados, en noviembre de 2023, en Santiago de Chile.

3.3. Una Universidad socialmente comprometida

3.3.1. Estudiantes en actividades de extensión universitaria

La Universidad sirve a la sociedad a través de sus estudiantes y docentes mediante una agenda de extensión universitaria. Por ello, se promueve el compromiso social, el desarrollo de habilidades prácticas, profesionales y personales, así como el enriquecimiento académico, y se fomentan los valores universitarios. Estas actividades permiten a las y los estudiantes aplicar conocimientos en entornos reales, aplicando **la responsabilidad social universitaria y complementando formación integral.**

Al realizar labores de extensión, son los estudiantes quienes establecen un vínculo entre la Universidad y la sociedad, de manera que todos los actores se benefician mutuamente. Las actividades que se llevan a cabo tienen como objetivo el beneficio de la sociedad y de las comunidades más vulnerables. Éstas se dividen en los siguientes programas sociales:

- Medioambiente.
 - ✓ Reforestación.
 - ✓ Limpieza y recuperación de espacios públicos.
 - ✓ Reciclado de materiales.

- ✓ Encalado de árboles.
- ✓ Separación de residuos.
- ✓ Cuidado y preservación de especies.
- ✓ Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- ✓ Senderismo.

- Desarrollo social.
 - ✓ Comités vecinales.
 - ✓ Gestión interinstitucional.
 - ✓ Colectas en especie o monetarias.
 - ✓ Trineo de Lobos al Rescate.
 - ✓ Compartiendo sonrisas.

- Salud.
 - ✓ Jornadas de salud y servicios.
 - ✓ Jornadas de vacunación.
 - ✓ Jornadas de salud visual.
 - ✓ Dispensario médico.
 - ✓ Consultas médicas y odontológicas.
 - ✓ Jornada de salud sexual responsable.
 - ✓ Promoción de la detección temprana de enfermedades como el cáncer de mama.
 - ✓ Pruebas rápidas de VIH, sífilis, hepatitis y tétanos.

- UNIRED.
 - ✓ Curso en gestión del riesgo de desastre.
 - ✓ Activación de protocolos en casos de desastre.
 - ✓ Formación en primer respondiente y brigadas de auxilio.
 - ✓ Prevención de incendios.

- Centros comunitarios.
 - ✓ Con actividades diversas en dos centros de Saltillo, el primero es el Polivalente "Francisco Villa", que pertenece a la Universidad, y el segundo es el Centro Comunitario de la Colonia Omega, que depende del Municipio de Saltillo, pero que opera la UAdeC.

- Divulgación científica.
 - ✓ Eventos académicos.
 - ✓ Diplomados.
 - ✓ Capacitación en desarrollo humano de habilidades.
 - ✓ Conferencias en línea o presenciales.
 - ✓ Artículos en la *Gaceta Universitaria*.
 - ✓ Programa de radio "Universidad y Sociedad".
 - ✓ Producción radiofónica de cápsulas científicas.
 - ✓ Ponencias en congresos.
 - ✓ Lectura en atril.
 - ✓ Libro conmemorativo *Lobos al Rescate, 25 años al servicio de la sociedad*.
 - ✓ Entrevistas en medios de comunicación.
 - ✓ Divulgación en redes sociales.

En el 2023 participaron 7 mil 572 estudiantes en actividades de Extensión Universitaria. El total de participantes, entre estudiantes y docentes, fue de 8 mil 930 en 2023.

Los indicadores de participación estudiantil en los últimos años se exponen en la Tabla 29.

Tabla 29. Participación de estudiantes en actividades de extensión, 2019-2023.

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|------|-------|--------|-------|
| 2,474 | 767 | 7,713 | 11,963 | 7,572 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria.

A lo largo de estos cinco años, los números que representan ciertas métricas clave han experimentado variaciones significativas. En 2019, el indicador se situó en 2 mil 474, disminuyendo drásticamente en 2020 a tan solo 767, esto debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19. El 2021 marcó un cambio pronunciado con un aumento sustancial, alcanzando la cifra de 7 mil 713. Este patrón ascendente continuó en 2022, con un total de 11 mil 963. En el 2023, **se implementaron programas de austeridad y ahorro para crear conciencia sobre el uso eficiente de los recursos en diversas actividades, lo que se refleja en la cifra reducida de 7 mil 572.**

3.3.2. Lobos al Rescate

Lobos al Rescate es un programa de servicio social y voluntariado que desarrolla, en quienes lo integran, ciertos valores fundamentales, como sustentabilidad, responsabilidad, compromiso, libertad, convivencia, tolerancia y trabajo en equipo. Cada una de sus actividades son formativas, pues están encaminadas a que las y los estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila reciban una educación integral, misma que promueva su formación como ciudadanas y ciudadanos.

En el programa participaron 3 mil 357 estudiantes de nivel bachillerato y licenciatura durante el 2023. La cantidad de **personas beneficiadas** en los programas en los que participan estudiantes universitarios de Lobos al Rescate, de servicio social y/o voluntariado de Extensión Universitaria, fue de **45 mil 94 durante el 2023.**

3.3.3. Servicio social

Las y los estudiantes de la Universidad cumplen con el requisito obligatorio del servicio social, esto como parte de su proceso de egreso y titulación. **En el año que se informa, 11 mil 881 estudiantes realizaron su servicio social.** En la Tabla 30 se muestran los datos divididos por semestre, unidad regional y nivel educativo.

Tabla 30. Estudiantes participantes en actividades de servicio social, 2023.

| Enero-agosto, 2023 | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Unidad | Licenciatura | | Bachillerato | | Total |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Saltillo | 850 | 698 | 512 | 351 | 2,411 |
| Torreón | 577 | 492 | 428 | 315 | 1,812 |
| Norte | 66 | 83 | 238 | 97 | 484 |
| Total | 1,493 | 1,273 | 1,178 | 763 | 4,707 |
| Agosto-diciembre, 2023 | | | | | |
| Saltillo | 1,404 | 825 | 530 | 369 | 3,128 |
| Torreón | 780 | 622 | 643 | 448 | 2,493 |
| Norte | 636 | 442 | 264 | 211 | 1,553 |
| Total | 2,820 | 1,889 | 1,437 | 1,028 | 7,174 |

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

En la Gráfica 10 se muestra la cantidad de estudiantes prestadores de servicio social que realizaron sus actividades en los últimos cinco años.

LOBOS AL RESCATE: 25 AÑOS



3,357

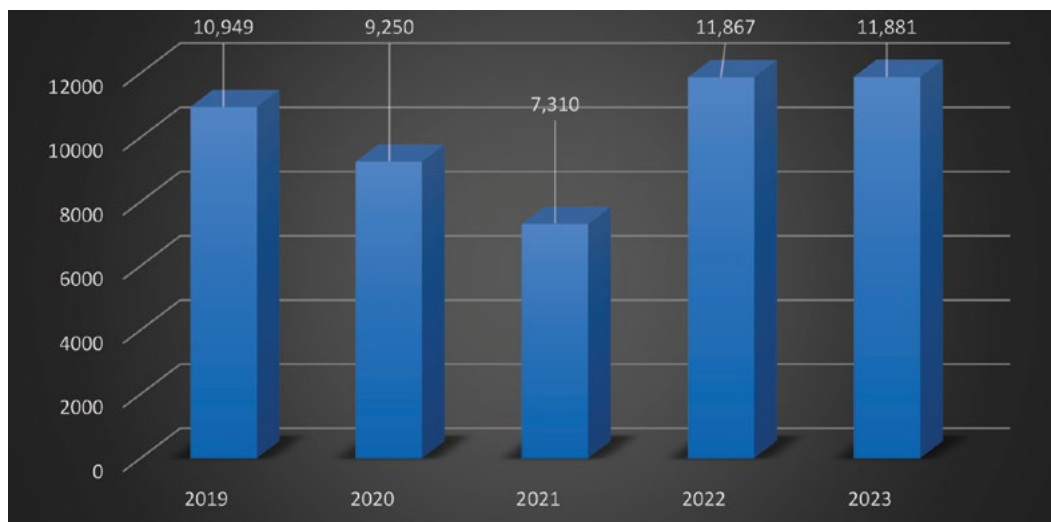
**estudiantes de
bachillerato y licenciatura
participaron en las actividades
2023**

45,094

**personas beneficiadas
por los programas de Lobos al Rescate,
de Servicio Social y/o voluntariado
de Extensión Universitaria**



Gráfica 10. Evolución del número de estudiantes que han realizado su servicio social, 2019-2023.



Fuente: Dirección de Asuntos Académicos.

En el 2023 se logró gestionar, a través de las unidades académicas de las tres unidades regionales, nuevos programas con organizaciones no gubernamentales, logrando tener más opciones en donde las y los alumnos de nuestra Universidad desarrollaran una mejor formación profesional.

El servicio social se realizó en **1 mil 43 programas registrados en la plataforma institucional.**

3.3.4. Atención de grupos vulnerables

Las acciones de Extensión Universitaria están dirigidas a apoyar a la población vulnerable de todo el estado. Por ello, durante cada año se llevan a cabo diversas actividades en las que participan todos los estudiantes que acuden a prestar servicio social o voluntariado, además de docentes, directivos y colaboradores, de acuerdo a los objetivos establecidos en la planeación anual.

En este 2023 participaron 8 mil 930 estudiantes, docentes y colaboradores universitarios, beneficiando a 45 mil 94 personas. Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Brigadas universitarias de salud y servicios.
- Reforestación, limpieza y pintura de espacios públicos.
- Comités vecinales.

- Pintura de *parquet* en escuelas primarias.
- Colectas en especie o monetarias a beneficio.
- Trineo de Lobos al Rescate.
- Dispensario médico.
- Consultas médicas y odontológicas.
- Activación de protocolos en casos de desastre.
- Asesoría jurídica.
- Primaria y secundaria en modalidad abierta.
- Cursos, talleres y pláticas para atención a adultos mayores.
- Actividades artísticas y culturales para niños, niñas y adolescentes.

3.3.5. Colaboración con el sector privado y público

Con el objetivo de tener un mayor impacto en las acciones de Extensión Universitaria, se generaron **alianzas con gobiernos, empresas y organizaciones de la sociedad civil**. Estas instancias se enumeran a continuación:

- Ayuntamiento de Saltillo.
- DIF Estatal.
- DIF Saltillo.
- DIF Ramos Arizpe.
- Secretaría de Inclusión y Desarrollo Social.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Centros de Integración Juvenil.
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
- Sistema Anticorrupción de Coahuila.
- Centros Comunitarios Municipales, en diversos sectores.
- Ejidos, en varios municipios.
- Escuelas, en varios municipios.
- Cruz Roja.
- Unidad de Integración Familiar.
- Museo Pape.
- Casa Hogar para Niñas "Casa de Nazareth".
- Hospital General de Monclova "Amparo Pape Benavides".

- Fundación DeAcero.
- Fundación RCG.
- Industrias Peñoles.
- Grupo Industrial Saltillo.
- IMMI Production de México.
- Holcim México.
- Museo del Desierto.
- Red Universitaria para la prevención y atención de desastres-UN- IRED.
- Casa Hogar para Niñas “Elena Domene de González”, A.C.
- Asilo de Ancianos “San Vicente de Paúl”.
- Sistema Municipal de Agua y Saneamiento de Torreón.
- S.O.N Laguna Óptica.
- Naricitas Húmedas, A.C.
- Asociación de Bancos de México.
- Comedor del Migrante “Padre Gerardo Montelongo”, en Frontera.

Además, la Universidad Autónoma de Coahuila, como una institución educativa socialmente responsable e incluyente, ha establecido acciones que garantizan el derecho a la participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad y, en especial, **en espacios laborales de las personas con discapacidad. Esto se ha realizado a través de los Centros de Evaluación VALPAR**, que buscan capacitar y evaluar a personas adultas mayores o personas con discapacidad para facilitar su incorporación a una empresa.

Las evaluaciones que se realizaron a personas con discapacidad y a adultos mayores se enlistan en la Tabla 31.

Tabla 31. Evaluaciones realizadas por los centros VALPAR.

| Centro de evaluación VALPAR | Número de personas evaluadas |
|-----------------------------|------------------------------|
| Unidad Saltillo | 163 |
| Unidad Torreón | 152 |
| Unidad Norte | 30 |
| Total | 345 |

Fuente: Coordinación de Vinculación e Innovación Productiva.

Los Centros de Evaluación VALPAR fomentan la participación del sector productivo y de servicio, así como de instituciones educativas de nivel medio básicos

a través de convenios de colaboración en áreas de proyectos de inclusión laboral y planes y programas educativos.

En 2023 los centros VALPAR de tuvieron **94 acercamientos con la población en general con pláticas informativas** sobre temas de sensibilización sobre los derechos laborales de personas con discapacidad y adultos mayores, a través de conferencias y actividades relacionadas a una inclusión efectiva **con más de 2 mil participantes**. Estas acciones le valieron al Centro de Evaluación VALPAR el Premio Estatal “Vinculación e inclusión laboral”.

3.4. Compromiso universitario con el medio ambiente

3.4.1. Acciones en favor del medio ambiente

La Universidad cuenta con una Red de Jóvenes Promotores Ambientales, la cual tiene como objetivo fortalecer la participación plena, efectiva y constructiva de los jóvenes universitarios en la protección, preservación y mejora del medio ambiente.

Participan un total de 106 estudiantes: 69 de la Unidad Norte, 16 de la Unidad Saltillo y 21 de la Unidad Torreón.

Derivado de esta red se han impulsado proyectos, tales como: un huerto escolar en la Facultad de Trabajo Social, actividades de conservación de suelo en zonas afectadas por incendios forestales, el Encuentro Universitario Estudiantil Red de Promotores Ambientales, reforestaciones en el Ejido Chapultepec y la creación de cinco jardines polinizadores. En estas actividades **participaron 2 mil 151 estudiantes**.

Desde el 2006, la Universidad Autónoma de Coahuila colabora, al firmar su aval, con **La Carta de la Tierra**, misma que ha contribuido a fomentar el liderazgo en los docentes y jóvenes que se han integrado al proyecto institucional y que se han vuelto facilitadoras o facilitadores en proyectos de sus escuelas o facultades.

Aunado a las actividades antes descritas, se realizan otras de educación ambiental con **el Centro de Educación Ambiental y de Vigilancia Climática (CEAV)**, cuya principal función es la sensibilización sobre el medio ambiente y la sostenibilidad. Mediante actividades didácticas se promueven contenidos audiovisuales, museografía y exploración de espacios abiertos adjuntos al CEAV. Con cada visitante se refuerzan conceptos clave, como medio ambiente, biodiversidad, huella ecológica y sostenibilidad.

Se continuó con la **Cátedra “Gustavo Aguirre Benavides”**, donde el objetivo fue el dar a conocer y compartir información sobresaliente sobre la biodiversidad.

Todo ello permitió ubicarnos en la **posición 22 de México en el GreenMetrics Ranking**, la cual es una herramienta de autoevaluación sobre la sostenibilidad de la institución (Tabla 32). En este sentido, destaca el octavo lugar en el área de educación ambiental en México.

Tabla 32. Resultados de la UAdeC en el UI GreenMetric World University Rankings, 2019-2023.

| Rubros | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| Posición a nivel Global | 702 | 678 | 762 | 703 | 830 |
| Posición México | ND | 19 | 21 | 21 | 22 |
| Puntaje total | 2700 | 4100 | 3950 | 4955 | 4770 |

Fuente: Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria.

3.4.2. Oficina Verde

La Universidad participa en el programa de Oficina Verde, el cual **es una iniciativa del Gobierno Estatal, a través de la Secretaría de Medio Ambiente**, que tiene como objetivo el desarrollar una cultura participativa entre las y los colaboradores de una organización o institución para promover prácticas ambientales responsables en beneficio del medio ambiente.

En el programa se inscriben las escuelas, facultades o dependencias de la Universidad que tengan un edificio asignado. Luego, a través de la Coordinación de Agenda Ambiental se reporta y envía a la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Coahuila la documentación necesaria para comprobar las siguientes acciones:

- Generar una cultura ambiental entre los universitarios.
- La disminución del uso de los recursos.
- La disposición y reciclado de desechos generados.
- La disminución de los impactos ambientales negativos.
- Bajar la huella ecológica.
- Contribuir de manera favorable al cambio climático.

A la fecha se han acreditado 96 escuelas, facultades y dependencias de la UAdeC. Además de ser acreedoras de la constancia de cumplimiento como Oficinas Verdes, las escuelas y dependencias universitarias han tenido acceso al reconocimiento de las categorías “verde”, “bronce”, “plata”, “oro” y “diamante”, teniendo la evolución que se muestra en la Tabla 33.

Tabla 33. Unidades académicas y dependencias acreditadas en el programa Oficina Verde, 2017-2023.

| Totales Oficina Verde | 15 17 | feb 19 | oct 19 | mar 20 | dic 20 | nov 21 | mar 22 | ago 22 | feb 23 | Total |
|-------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Acreditaciones | 7 | 17 | 19 | 7 | 7 | 14 | 7 | 11 | 7 | 96 |
| Reacreditaciones | 0 | 0 | 3 | 0 | 14 | 28 | 0 | 49 | 1 | 95 |

Fuente: Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria.

Como contribución al cambio climático se ha logrado tener el acumulado de ahorro de gases de efecto invernadero y tratamiento adecuado de residuos (Tablas 34 y 35).

Tabla 34. Ahorro en gases de efecto invernadero, 2018-2022.

| Año | Ahorro kW | Ahorro de GEI kg. |
|--------------|-------------------|-------------------|
| 2018 | 931,732 | 621,465 |
| 2019 | 1,112,009 | 741,710 |
| 2020 | 3,994,208 | 2,664,137 |
| 2021 | 3,485,596 | 2,324,893 |
| 2022 | 1,495,859 | 997,738 |
| Total | 11,019,404 | 7,349,942 |

Fuente: Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria.

Tabla 35. Recolección de residuos, 2017-2023.

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1,327 kg | 14,871 kg | 6,072 kg | 5,617 kg | 9,319 kg | 10,521 kg | 11,700 kg |

Fuente: Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria.

3.4.3. Educación ambiental

Desde hace años, **la Universidad ha incluido, en sus planes y programas de estudio, los contenidos relacionados con el desarrollo sustentable. La educación ambiental es parte de la formación integral de la y del estudiante,** y en la actualidad es también una prioridad a nivel nacional e internacional en las universidades.

Por ello, se ha buscado la incorporación de contenidos de sustentabilidad en todos los programas académicos, contando con materias de Desarrollo Sostenible y afines: **en 97 programas que se ofertan en licenciatura, 83 cuentan con al menos**

una materia relacionada con el medio ambiente y sostenibilidad, lo que significa un 85% de cobertura.

También se cuenta con una estrategia de formación y actualización de docentes para fortalecer la perspectiva de sustentabilidad en nuestros planes educativos, a través del **Diplomado de Educación Ambiental** en el que participaron este año 43 docentes y el Curso-taller “El reto global: Cambio Climático”, el cual tuvo la asistencia de diez maestros y maestras.

En la UAdeC existen algunas líneas de investigación en temas del desarrollo sustentable, mismas que se han traducido en los siguientes **proyectos de investigación**:

- Estudio Sistémico del Transporte Urbano en Saltillo, caso Ruta “2 A”.
- Generación y seguimiento de índices de cambio climático para Saltillo y para la Sierra de Arteaga, Coahuila.
- Calidad del aire en Saltillo.
- Prueba piloto de la Encuesta de Residuos de Alimentos y Materia Orgánica “ERAMO”, en colaboración con el INEGI.
- Proyecto de biodiversidad, campus Arteaga-UAdeC, donde se usa la plataforma iNaturalist, teniendo 208 especies identificadas a la fecha.

De igual manera, la UAdeC ha generado **alianzas estratégicas para el desarrollo de actividades en favor del medio ambiente** con las siguientes instituciones:

- Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para la Sustentabilidad (Complexus).
- Red Internacional de Colaboración para el Desarrollo Sostenible “SDSN”.
- Protección de la Fauna Mexicana (PROFAUNA, A.C).
- Amigos de la Sierra, A.C.
- Instituto Municipal de Planeación Saltillo (IMPLAN).
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).
- Museo de las Aves de México.
- Daimler Truck México.

- Consejo Consultivo de Apoyo a la Sierra de Zapalinamé.
- Consejo Ciudadano Estatal para el Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (COCEEPA).
- Secretaría de Medio Ambiente (SMA).
- Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica.

3.5. Los derechos humanos y la igualdad de género en los espacios universitarios

3.5.1. Atención de las denuncias en materia de violencia de género y derechos humanos

Tribunal Universitario

Durante 2023 se presentaron **42 denuncias en materia de violencia de género** en las distintas unidades regionales de la Universidad Autónoma de Coahuila. En la Unidad Saltillo se registraron 24 denuncias; en la Unidad Torreón, 13; y en la Unidad Norte, cinco. Las resoluciones incluyeron ocho conciliaciones, 18 condenatorias, cuatro absolutorias, cinco sobreseimientos y siete casos en proceso. **Las sanciones aplicadas fueron: cinco disculpas, cuatro amonestaciones, cinco bajas temporales y siete bajas definitivas.**

En cuanto a los asuntos presentados a la Defensoría de los Derechos Humanos en 2023, estos fueron 69, dentro de los cuales se encuentran aspectos de vulneración de derechos, procesos académicos, acoso laboral y derecho a la educación.

3.5.2. Educación en materia de género

Los temas de equidad de género se encuentran plasmados en **29 programas educativos de licenciatura, mismos que a su vez impactan en 44 unidades académicas.** En 16 de estos programas las materias son optativas.

Por otro lado, desde el 2022 **todos los planes de estudio de bachillerato y licenciatura cuentan con las asignaturas transversales de Género y Derechos Humanos, y Ciudadanía y Derechos Humanos, respectivamente, mismas que son obligatorias para todo el alumnado.**

Así mismo, se brindó capacitación sobre el Protocolo Universitario de Actuación para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género, esto mediante **90 pláticas a las que asistieron 4 mil 125 estudiantes.**

Se desarrollaron las **ferias de salud sexual** en donde, además de recibir orientación, se facilitó el acceso a algunos métodos de anticoncepción a estudiantes, sumándose a lo anterior las dependencias que ofrecieron acompañamiento psicológico, asesoría nutricional y consulta médica, **viéndose beneficiados un total de 2 mil 966 estudiantes, de los cuales 1 mil 381 fueron hombres y 1 mil 585 mujeres.**

A través del Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria (IIDIMU) se ofrecen los programas de **maestría en Gestión Organizacional y Liderazgo con perspectiva de género y el Diplomado “Género, Innovación e Implementación de Estrategias Universitarias para la Igualdad Sustantiva”.**

Existe una estrecha alianza de cooperación y colaboración con la **Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)**, misma que nos dio la oportunidad de poner en marcha una ambiciosa propuesta para transversalizar la perspectiva de género en el ámbito universitario en más de 400 instituciones afiliadas.

En referencia al aforo que tuvieron los eventos de género, durante el año **2023 se atendieron a 12 mil 931 personas en los diferentes eventos, cursos, talleres y capacitaciones.** Del total de la población atendida: 7 mil 516 fueron mujeres y 5 mil 415 hombres (Tabla 36).

Tabla 36. Asistencia a los eventos de género, 2023.

| | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Total |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|--------|
| Aforo Total | 637 | 383 | 754 | 107 | 238 | 1,622 | 0 | 3,411 | 4,713 | 565 | 501 | 0 | 12,931 |
| Aforo Hombres | 269 | 101 | 334 | 50 | 89 | 579 | 0 | 1,373 | 2,155 | 241 | 224 | 0 | 5,415 |
| Aforo Mujeres | 368 | 282 | 420 | 57 | 149 | 1,043 | 0 | 2,038 | 2,558 | 324 | 277 | 0 | 7,516 |

Fuente: Coordinación de Igualdad de Género.

3.5.3. Acciones para una Universidad igualitaria

Durante 2023 se llevaron a cabo **324 acciones distribuidas en 249 eventos.** Dichas acciones incluyen la preparación y habilitación semestral de 269 personas facilitadoras de género que fungen como primeros respondientes ante problemáticas de género, esto en las unidades académicas y administrativas.

Se promovieron diplomados, talleres y campañas que atendieron los ejes promovidos por la Red Nacional de Género (RENIES Igualdad), así como las pro-

blemáticas y conductas identificadas por el Tribunal Universitario y el Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria (IIDIMU).

Durante el año se implementó **la Promulgación de Cero Tolerancia a las conductas de violencia de género en el espacio universitario, involucrando a todas las escuelas, facultades y dependencias de la Universidad Autónoma de Coahuila**. Con este acto se hizo una declaratoria institucional que reafirmó el compromiso de llevar a cabo acciones que garanticen la erradicación de la violencia de género en los espacios universitarios.

En 2024 se publicará el libro *Violencias contra las mujeres. Una problemática de carácter estructural en México*, en alianza con la UACJ. También con el apoyo de FONCYT 2022 se realizó el proyecto “Las mujeres dentro del espacio rural del municipio de Saltillo, Coahuila. Diagnóstico de las condiciones de vida de la mujer rural de Saltillo”.

3.5.4. Promoción de los derechos humanos

La Defensoría de los Derechos Humanos en la Universidad Autónoma de Coahuila desarrolló diversas actividades durante el año 2023 con el objetivo de promover la conciencia y el respeto a los derechos humanos. **La asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos ha tenido una destacada participación, con 1 mil 324 estudiantes y 47 profesores que asistieron durante el semestre de enero a junio.**

Además, se realizaron seminarios y módulos, como el impartido por **la Cátedra de Derechos Humanos “Ministra Ana Margarita Ríos Farjat”, que ha logrado una audiencia total de 6 mil 947 asistentes**, abordando temáticas fundamentales como género, derechos de las infancias trans, migración y derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Así mismo, se destaca la participación en proyectos de investigación, convenios de trabajo y certificación de facultades promotoras de derechos humanos, fortaleciendo así la presencia y compromiso de la Defensoría en la comunidad universitaria.

En cuanto a las **actividades de capacitación**, se han llevado a cabo diversas sesiones sobre temas relacionados con acoso escolar, salud mental, derechos humanos, inclusión en las universidades, protocolos de actuación, ética y respeto, entre otros, **alcanzando un total de 4 mil 315 personas capacitadas en el 2023.**

Durante el año que se informa, en la comunidad universitaria se llevaron a cabo diversas actividades en el ámbito de los Derechos Humanos y en temas relacionados. Un área destacada fue la prestación de servicios de apoyo psicoemocional, **misma que incluyó el primer contacto, acompañamiento y terapia psicológica,**

atendiendo a un total de 193 usuarias y usuarios, más del doble en comparación con el año anterior (47 usuarias y usuarios). Esto sugiere un aumento significativo en la difusión y aceptación de estos servicios en la comunidad universitaria.

Adicionalmente, se implementó con éxito un proyecto llamado “Círculo de Mujeres”, el cual abordó temas de desarrollo personal, alcanzando a 112 mujeres de la comunidad universitaria. A su vez, se destacó el “Círculo de Paz”, que incluyó temas relacionados con el derecho a la salud, desarrollo personal y cultura de paz. Hubo un aumento en la participación del personal administrativo, señalando un impacto positivo de esta iniciativa.

Otro proyecto nuevo, el “Círculo de Hombres”, se inició en el semestre agosto-diciembre y fue bien recibido por los estudiantes, con una participación notoria. Además, los talleres de desarrollo humano abordaron temáticas variadas, como trabajo de cuidados, educación para la diversidad sexual, salud en el deporte y psicología y bienestar, registrando un incremento en la participación del personal administrativo.

Finalmente, la Red de Atención Inmediata experimentó un aumento en la participación de estudiantes, reflejando un crecimiento en la conciencia y respuesta ante situaciones relacionadas con los derechos humanos y la atención a víctimas de violencia.

En la Tabla 37 se observa la cantidad de personas atendidas en los principales programas de la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios.

Tabla 37. Usuarios de las actividades de derechos humanos, 2021-2023.

| Servicio/Atención | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------------|------------|------------|
| Asesoría/Primer contacto | 29 | 34 | 132 |
| Acompañamiento psicológico | 10 | 10 | 18 |
| Terapia psicológica | 15 | 32 | 42 |
| Evaluación | 0 | 0 | 1 |
| Círculo de paz, mujeres y hombres | 39 | 80 | 202 |
| Talleres de desarrollo personal | 141 | 144 | 169 |
| Red de estudiantes | 0 | 8 | 19 |
| Total, usuarios/usuarias | 234 | 308 | 583 |

Fuente: Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios.

4.

Eficiencia, transparencia, rendición de cuentas y cumplimiento de la normatividad, como rasgos distintivos del quehacer universitario

4. Eficiencia, transparencia, rendición de cuentas y cumplimiento de la normatividad, como rasgos distintivos del quehacer universitario

4.1. Una administración eficaz y eficiente

4.1.1. Infraestructura

Este año la Universidad inauguró dos edificios insignia: el primero, **la nueva sede de la Escuela Superior de Música; y el segundo, el inmueble que alberga a la Academia Interamericana de Derechos Humanos**, ambos en la Ciudad Universitaria de Arteaga y que habrán de contribuir al proceso formativo de cientos de estudiantes.

Además, invertimos \$148,392,010.51 en obras trascendentales (Tablas 38, 39 y 40).

Tabla 38. Obras trascendentales en la Unidad Torreón, 2023.

| Unidad Torreón | | |
|--|----------------|---------------------|
| Ciudad Universitaria Torreón | | |
| 164 paneles solares de 550 watts | \$4,899,078.84 | |
| Mantenimiento de área deportiva | \$4,999,999.99 | Proceso. Multianual |
| Pavimento de estacionamiento de FEM a PCPyS | \$4,000,000.00 | Proceso. Multianual |
| Facultad de Odontología | | |
| Adecuación en clínica de periodoncia | \$2,783,942.13 | |
| Facultad de Derecho | | |
| Construcción de cancha de fútbol | \$1,430,799.99 | |
| Facultad de Medicina | | |
| Obra complementaria para Centro de Simulación | \$7,000,000.00 | Proceso. Multianual |

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

Tabla 39. Obras trascendentales en la Unidad Saltillo, 2023.

| Unidad Saltillo | | |
|---|-----------------|---------------------|
| Escuela Superior de Música | | |
| Conclusión de edificio | \$98,073,302.80 | |
| Facultad de Ingeniería | | |
| Estacionamiento | \$11,299,999.99 | Proceso. Multianual |
| Facultad de Medicina | | |
| Construcción de aulas en planta alta | \$6,000,000.00 | Proceso. Multianual |

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

Tabla 40. Obras trascendentales en la Unidad Norte, 2023.

| Unidad Norte | | |
|--|----------------|---------------------|
| Ciudad Universitaria Monclova | | |
| 360 paneles solares de 450 watts | \$2,904,886.77 | |
| Facultad de Administración y Contaduría | | |
| Rehabilitación de auditorio | \$2,500,000.00 | Proceso. Multianual |
| Escuela de Bachilleres “Prof. Ladislao Farías Campos” | | |
| Construcción de techumbre | \$2,500,000.00 | Proceso. Multianual |

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

Como se puede apreciar, se apuesta por proyectos de sustentabilidad encaminados a contribuir a reducir el cambio climático, con la producción de energía limpia y con ahorro de energía a través del desarrollo de sistemas de energía solar (Tabla 41). La continuidad de éstos en las tres unidades regionales, además de su desarrollo por etapas, permitirá contar con energía limpia, con ahorro energético y con una conciencia ambiental para los universitarios.

Tabla 41. Instalación de paneles solares.

| Año | Ciudad Universitaria | Etapas | Paneles | Estudiantes beneficiados |
|-------------|----------------------|---------|----------------------------|--------------------------|
| 2018 | Arteaga | 1 etapa | 2,000 paneles de 250 watts | 3,415 estudiantes |

| | | | | |
|-------------|----------|----------|--------------------------|-------------------|
| 2021 | Monclova | 3 etapas | 800 paneles de 450 watts | 2,200 estudiantes |
| 2023 | Torreón | 1 etapa | 164 paneles de 550 watts | 4,333 estudiantes |

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

De manera paulatina y programada, mediante el área de mantenimiento se sigue cambiando el sistema de iluminación en las instalaciones por luminarias LED o también denominadas “ahorradoras”. **Se ha trabajado en un total de 60 escuelas, facultades y/o dependencias para ir modernizando el alumbrado.**

En lo correspondiente al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), principal fuente de financiamiento para la inversión en infraestructura educativa en la UAdeC, en 2023 se autorizaron los recursos descritos en la Tabla 42.

Tabla 42. Inversión autorizada FAM 2023.

| Nivel | Recursos |
|-----------------------|-----------------|
| Medio Superior | \$1,698,914.00 |
| Superior | \$33,622,244.00 |

Fuente: Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

Cabe destacar que la inversión en el nivel medio superior fue 17.58% mayor que en 2022 y 35.91% más que en el 2021. En el nivel superior fue 17.11% mayor que en 2022 y 28.57% más que en el 2021.

Los recursos autorizados en el ejercicio 2023 del FAM se aplicaron de la siguiente manera:

- En el nivel medio superior.
 - ✓ Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, Unidad Saltillo, con \$683,700.00.
 - ✓ Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González”, Unidad Saltillo, con \$686,300.00.
 - ✓ Escuela de Bachilleres Preparatoria Número Uno, Unidad Saltillo, con \$127,700.00.

- En el nivel superior.
 - ✓ Ciudad Universitaria Campus Monclova, Unidad Norte, con \$2.9 mdp.
 - ✓ Facultad de Ciencias de la Administración, Unidad Saltillo, con \$6.5 mdp.

- ✓ Ciudad Universitaria Campus Torreón, Unidad Torreón, con \$4.9 mdp.
- ✓ Mantenimiento general en las tres unidades regionales, con \$19.32 mdp.

4.1.2. Servicios tecnológicos

La Institución cuenta con un Data Center robusto, **integrado por 24 servidores físicos y 70 servidores virtuales, con un total de 30TB (Terabyte) de almacenamiento y 946 Gb (Gigabyte) de memoria RAM** distribuidos, los cuales albergan todos los sistemas y páginas web de la Universidad, además de 10TB de almacenamiento para respaldo de las bases de datos prioritarias de la UAdeC.

En referencia a **la capacidad de ancho de banda, actualmente es de 19,655Mb** distribuida en todos los campus de la Universidad Autónoma de Coahuila. El incremento se presenta en la Tabla 43.

Tabla 43. Incremento del ancho de banda, 2018-2023.

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|--------|--------|--------------------|--------|--------|
| 7,920 | 14,520 | 15,420 | 17,668 | 18,805 | 19,655 |
| Incremento: 94.70% | | | Incremento: 11.25% | | |
| Incremento: 148.17% | | | | | |

Fuente: Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

4.1.3. Comunicación institucional

La estrategia de comunicación institucional que se implementó en la actual administración de la UAdeC se basa en una serie de acciones comunicativas a través de producciones informativas, gráficas y audiovisuales, esto para lograr los objetivos en torno al fortalecimiento de la imagen e identidad de la UAdeC, tanto entre la comunidad universitaria como hacia el exterior. Además, estas acciones también coadyuvaron con el compromiso institucional de transparencia y rendición de cuentas.

La estrategia se puso en marcha a través de los canales de comunicación internos y externos. Además, se logró que la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario aprobara dos documentos importantes para la conformación de esta estrategia: **las Políticas de Comunicación (2022) y el Manual de Recomendaciones para Redes Sociales Institucionales (2023)**, los cuales fueron distribuidos a todas las unidades académicas con el fin de canalizar los esfuerzos a la consolidación de la imagen e identidad institucional.

Por su parte, el Sistema Universitario de Radio cuenta con algunos programas que van encaminados a la divulgación de la ciencia y de diferentes actividades universitarias (Tabla 44).

Tabla 44. Programas del Sistema Estatal de Radio y su objetivo, 2023.

| Programa | Objetivo |
|--|---------------------------------------|
| “Voz de la Memoria” | Divulgación de la historia |
| “El Huevo Filosófico” | Divulgación de la filosofía |
| “Hablemos de Filosofía” | Divulgación de la filosofía |
| “Mujeres en la Ciencia” | Divulgación de la ciencia |
| Noticieros “Comienza el Día” y “Somos” | Difusión de los logros universitarios |

Fuente: Coordinación General de Comunicación y Relaciones Públicas.

Además, a través del Sistema Universitario de Radio se tienen intercambios de material con otras universidades a través de la Red de Radios Universitarias de México y de la Red de México, donde están integrados sistemas de radio y televisión universitarias y gubernamentales de todo el país.

A través del canal de Youtube “ConectaUAdeC” se buscó la difusión y divulgación científica, así como de las artes y la cultura a través de contenidos audiovisuales en los que la planta docente y las personas que realizan investigación pudieran compartir los resultados de sus proyectos, actividades académicas, participación en congresos, entre otras acciones, esto por medio de las **producciones Conexión Científica y ConCiencia**.

Durante el año que se informa, **se emitieron 864 boletines y comunicados informativos que fueron enviados a los medios de comunicación, así mismo, se generaron 117 agendas públicas para invitar a los medios a diferentes eventos universitarios y 36 ruedas de prensa**. De igual manera, se generaron 205 reportes informativos vía telefónica al programa de radio “Comienza el Día”, que se transmite simultáneamente por las radiodifusoras universitarias de Saltillo y Torreón. También, en el programa radiofónico de medio día “Somos Lobos” se hizo la lectura diaria de dos notas universitarias por parte de la conductora. **Se realizaron 1 mil 250 inserciones en los periódicos estatales que contenían la oferta educativa de las diferentes regiones**, los procesos de admisión de cada semestre, convocatorias a congresos, conferencias, presentaciones de libros y licitaciones públicas.

Las redes sociales oficiales han ido creciendo en el número de seguidores. Al final de 2023 se lograron los datos señalados en la Tabla 45.

Tabla 45. Cantidad de seguidores en nuestras redes sociales, 2023.

| Red | Seguidores |
|-----------|------------|
| Facebook | 117,000 |
| Twitter | 11,889 |
| Instagram | 7,139 |
| TikTok | 666 |

Fuente: Coordinación General de Comunicación y Relaciones Públicas.

4.1.4. Reformas legales

De los instrumentos normativos que se han creado o modificado más recientemente, y que se han implementado, tenemos **el Estatuto Universitario, en cuyo texto nuevo se contempla la paridad de género en la integración de los consejos directivos y universitarios.** Dicho aspecto ya se ha implementado en los recientes procesos electorales de las unidades académicas y a lo largo del 2024 permeará a todas las escuelas, institutos y facultades.

De igual forma, los recientes y aprobados **Lineamientos del Comité de Mérito Académico, Lineamientos del Comité de Ética Académica y el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Académico** ya se han implementado en la última entrega de reconocimientos, la cual fue realizada por la rectoría de la Universidad para reconocer a los docentes y alumnos que se han distinguido en su trayectoria, incluyendo por primera vez a los provenientes de los centros de investigación.

También destaca por su importancia **la reforma al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico**, que nos ayudará a tener una planta docente mejor formada y procesos más claros para la promoción de las y los profesores.

Por último, este año también se aprobó el **Reglamento Académico General**, que contempla el tránsito de las y los estudiantes, desde que aspiran a ingresar a la Universidad, hasta el momento en que egresan, **mismo que fusionó 13 reglamentos existentes y creó nuevos apartados** que hacen posible tener el marco legal **para la implementación del nuevo Modelo Educativo.**

4.1.5. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional

En seguimiento a los avances del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024, se observa que se ha experimentado **un notorio incremento en la cobertura de educación media superior, pasando del 7.6% al 8.6%. Con ello se superó la meta programada del 8%** y se señaló un aumento en la participación de la institución en este nivel educativo. Sin embargo, la proporción de cobertura en educación superior

ha experimentado una ligera disminución del 24.4% al 23.7%, pero aún cercano al 25% programado para 2024.

En el porcentaje de cobertura en programas de calidad en el nivel superior se ha observado una disminución pronunciada, cayendo del 83.7% al 53%. A pesar de este descenso, la UAdeC ha logrado fortalecer la matrícula en programas evaluables, superando la meta programada para el 2024 con un aumento constante del 84.7% al 94.2%, indicando un enfoque continuo en la mejora de la calidad educativa.

De manera similar, durante el periodo de 2021 a 2023 se observó un comportamiento mixto en los indicadores de incremento de matrícula, tanto en educación media superior como en educación superior. En el caso de la educación media superior, después de un ligero decrecimiento del -1.1% en 2021, **se experimentó un crecimiento positivo en los años siguientes, alcanzando un notable 8.17% en 2023, muy por encima del 1% programado para 2024.** En cuanto a la educación superior, se observaron variaciones anuales, con un incremento de 0.79% en 2021, seguido de un decremento del -0.95% en 2022, y un nuevo incremento del 1.52% en 2023, cercano a la meta del 2% para el próximo año.

En cuanto a los indicadores de retención, **se observó un incremento del 87.1% al 89.2% en todos los niveles educativos.** Sin embargo, se han registrado variaciones en los porcentajes de alumnos de nuevo ingreso con respecto al número total de aspirantes, destacando una disminución en el ingreso de estudiantes de educación media superior, pasando del 79% en 2021 al 75% en 2023, pero por encima de la meta del 70% para 2024, mientras que se observó un aumento en la educación superior del 46% al 56%, superando el 40% programado para el siguiente año.

Por otro lado, los indicadores **10, 11 y 12 presentan un análisis del perfil de la planta docente y la consolidación de cuerpos académicos en la institución a lo largo de los años 2021, 2022, 2023 y las proyecciones para 2024.** En primer lugar, el constante aumento en el porcentaje de PTC con posgrado refleja una fuerza docente altamente calificada; este indicador actualmente es del 96.89% y se encuentra muy cerca de llegar a la meta del 97% proyectada para 2024.

En segundo lugar, el incremento constante en el **porcentaje de PTC con Perfil Deseable indica el compromiso y cumplimiento institucional con la alta calidad académica y la mejora continua. Actualmente este indicador reporta el 59.54%, superando la proyección del 2024.** Por último, la variación en el porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación muestra un crecimiento, al pasar del 50.94% en 2021 al 59.09% en 2022, superando la meta de 2024 e indicando un fortalecimiento en la colaboración académica.

Finalmente, el indicador 13 “Porcentaje de PE evaluables de calidad” comienza con un 78.6% en 2021, luego desciende a un 50.7% en 2022 y continúa su tendencia a la baja, alcanzando un 49.3% en 2023.

En la Tabla 46 se puede observar la información completa referente a los indicadores de seguimiento del PDI 2021-2024.

Tabla 46. Avance en los indicadores del PDI, 2021-2024.

| Número | Indicadores | 2021 | 2022 | 2023 | 2024** |
|--------|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Porcentaje de cobertura de población en educación media superior en Coahuila, correspondiente a la UAdeC | 7.6% | 8.3% | 8.6% | 8% |
| 2 | Porcentaje de cobertura de población en educación superior en Coahuila, correspondiente a la UAdeC | 24.4% | 23.6% | 23.7% | 25% |
| 3 | Porcentaje de cobertura en programas de calidad en nivel superior | 83.7% | 54.5% | 53% | 90% |
| 4 | Porcentaje de matrícula en programas evaluables en nivel superior | 84.7% | 92.4% | 94.2% | 89% |
| 5 | Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior | -1.1% | 1.09% | 8.17% | 1% |
| 6 | Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior | 0.79% | -0.95% | 1.52% | 2% |
| 7 | Porcentaje de retención por nivel educativo | 87.1% | 86.2% | 89.2% | 88% |
| 8 | Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales | 79% | 80% | 75% | 70% |
| 9 | Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales | 46% | 51% | 56% | 40% |
| 10 | Porcentaje de PTC con posgrado | 96.46% | 96.65% | 96.89% | 97% |
| 11 | Porcentaje de PTC con perfil deseable | 54.29% | 57.6% | 59.54% | 57% |

| | | | | | |
|-----------|---|--------|--------|-------|-----|
| 12 | Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación* | 50.94% | 59.09% | - | 54% |
| 13 | Porcentaje de PE evaluables de calidad | 78.6% | 50.7% | 49.3% | 87% |

*Aún no se cuenta con los resultados de la evaluación de Cuerpos Académicos, 2023.

**Porcentajes proyectados en el Plan de Desarrollo Institucional, 2021-2024.

Fuente: Dirección de Planeación.

4.1.6. Procesos electorales

La democracia y la participación son pilares fundamentales en el ámbito universitario, donde la toma de decisiones y la designación de líderes se rigen por procesos electorales que reflejan los valores de transparencia y representatividad.

A lo largo del **2023 se efectuaron 210 elecciones**, de las cuales 95 corresponden a la renovación de los consejeros directivos de alumnos y maestros, 68 a la elección de consejeros universitarios, **24 elecciones de director o directora de las unidades académicas, dos procesos electorales para elegir coordinador o coordinadora de la Unidad Norte y Torreón**, y 21 elecciones para renovar a las sociedades de alumnos.

Por su modalidad de votación, las 210 elecciones **se dividen en 110 presenciales, 15 totalmente en línea y 85 de forma híbrida**. Esta distribución nos indica que el regreso a la actividad presencial luego de la pandemia se consolidó, pero las unidades académicas reconocen también las ventajas que ofrecen las modalidades en línea e híbrida que llegaron para quedarse.

4.1.7. Protección civil

El cuidado de la seguridad de docentes y estudiantes dentro de las instalaciones universitarias es una prioridad. Para ello se cuenta con un Manual Interno de Protección Civil que incluye **más de 17 protocolos aplicables a emergencias diversas** que pueden presentarse. Este manual fue pionero a nivel nacional y sirvió de modelo para realizar **el Manual de Protección Civil para las Instituciones de Educación Superior de la ANUIES**.

A lo largo de 2023 se realizaron cuatro visitas de verificación de riesgos en las unidades académicas y dependencias que lo solicitaron, **se brindaron seis asesorías para el desarrollo de manuales de protección civil de las unidades académicas** y se brindó acompañamiento en eventos masivos.

Para responder adecuadamente a una emergencia y concientizar a las y los integrantes de la comunidad universitaria en temas de seguridad y protección civil, se han impartido **27 cursos de capacitación en temas de seguridad y protección**

ACCIONES FRENTE A LA PANDEMIA POR COVID-19



Adaptación inmediata de un sistema presencial a uno a distancia



Adecuación de diversos procesos universitarios de manera híbrida o en línea

Sistema de votaciones, exámenes de admisión, sesiones del Consejo Universitario, procesos de inscripción y de la Tesorería General, entre otros.



Apoyo a las autoridades federales y locales para el proceso de vacunación de la población

Préstamo de instalaciones y equipos, participación de la comunidad universitaria, investigación respecto al tema COVID-19 y estudios socio-emocionales.

civil a un total de 966 personas, cifras que superan por mucho la capacitación brindada en el 2022, cuando sólo se efectuaron 14 cursos en los que participaron 367 personas.

Los temas impartidos fueron: primeros auxilios, comportamiento del fuego y uso de extintores portátiles, prevención de accidentes en centros de trabajo, primer respondiente en atención inmediata de urgencias médicas y manejo inicial de lesiones, tirador activo y procedimiento en caso de balacera, y estrategias de evacuación y simulacros.

De igual manera se organizaron dos simulacros de evacuación, uno en la Unidad Central (Rectoría) y otro más en la Facultad de Arquitectura de la Unidad Saltillo; en este último **participaron 280 personas, evacuadas por 20 brigadistas**. Con este simulacro se recibió un reconocimiento por parte de la Coordinación Nacional de Protección Civil, por estar inscrito en la plataforma: Simulacro Nacional 2023.

4.1.8. Hospitales universitarios

La Universidad Autónoma de Coahuila **cuenta con tres hospitales universitarios al servicio de la salud de la comunidad y la formación de recursos humanos**: El Hospital Universitario de Saltillo “Dr. Gonzalo Valdés Valdés”, el Hospital Universitario de Torreón “Dr. Joaquín Del Valle Sánchez” y el Hospital Infantil Universitario, en Torreón.

El **Hospital Universitario de Saltillo tiene una capacidad total de 123 camas**. Además, cuenta con cinco especialidades médicas en particular, que son en las que se forma a médicos especialistas:

- Cirugía general.
- Pediatría.
- Ginecología y obstetricia.
- Anestesiología.
- Medicina interna.

Actualmente se encuentra en proceso la creación de la especialidad de Traumatología y Ortopedia, y la maestría en Tanatología.

Por su parte, el **Hospital Universitario de Torreón tiene una capacidad total de 95 camas**. Cuenta con hospitalización en:

- Cirugía general.
- Pediatría.
- Ginecología y obstetricia.

- Medicina interna.
- Traumatología y ortopedia.

Mientras que el **Hospital Infantil Universitario, en Torreón, tiene una capacidad total de 65 camas.** Cuenta con hospitalización en:

- Cirugía pediátrica.
- Traumatología y ortopedia.
- Neurocirugía.
- Cardiología.
- Cirugía plástica.

Cabe señalar que el Hospital Universitario de Saltillo se destacó por lo siguiente:

- Se realizó la alianza con Quest Diagnostics, un laboratorio de clase mundial, brindando un mejor servicio y una mejor integración diagnóstica; la alianza tuvo como resultado que de 2022 a 2023 **los ingresos se incrementaran aproximadamente el 40%**. Se amplió la alianza comercial con DIRECHISA, que realizó una inversión conjunta con el Hospital Universitario para renovar por completo el servicio de radiología e imagen, con lo que **se proporcionaron ocho aparatos de radiología digitales, aumentando la captación de ingresos del departamento en cerca de un 40%**.
- Durante el mes de mayo de 2023 se inauguró la nueva área, completamente nueva, de Ginecología y Obstetricia, **en la que se invirtieron aproximadamente 20 millones de pesos en construcción y 2 millones en adquisición de equipos médicos de última generación.**
- **Se invirtieron recursos en la remodelación del Aula Magna**, espacio que se destina a la formación de estudiantes, mediante la realización de sesiones médicas generales, impartición de cátedra, simposios, talleres, entre otras actividades académicas que coadyuvan a la formación de las y los estudiantes de profesional y posgrado que se preparan en el hospital.

El Hospital Universitario de Torreón se destacó por esto:

- Por la organización de **las Jornadas Médicas de Egresados, conmemorando el 50 Aniversario** del Hospital Universitario.

- Por la **adquisición de equipo biomédico**: ultrasonido, máquina de anestesia y desfibrilador.
- Se realizaron 496 cirugías bariátricas y 289 cirugías oftalmológicas.

Mientras que el Hospital Infantil Universitario se destacó por:

- **Adquisición de equipo de Rayos X**, lo que renovó la capacidad que tiene el hospital para realizar diagnósticos.
- **Tres especialistas presentaron su examen en el Consejo Nacional de Certificación en Pediatría** siendo aprobadas y certificadas a nivel nacional.

4.1.9. Recursos humanos

Con el objetivo de optimizar los recursos humanos de la UAdeC, durante el 2023 se llevaron a cabo revisiones puntuales de las solicitudes para cubrir plazas del personal sindicalizado administrativo y manual, considerando como factores fundamentales el crecimiento de la matrícula y la ampliación de espacios físicos, por lo que **se otorgaron 84 plazas, 51 de ellas a la Unidad Saltillo, 23 a la Unidad Torreón y diez en la Unidad Norte.**

Para cubrir dichos espacios, se optimizó el personal disponible mediante **48 cambios de adscripción, 26 recategorizaciones y reasignación de funciones al interior de las unidades organizacionales**, a fin de minimizar la creación de nuevas plazas, atendiendo al Reglamento de Austeridad y Ahorro de la Universidad.

Se llevó a cabo un plan de optimización de personal, mediante el cual fue posible atender la dinámica creciente de la institución con **una reducción de 4.8% de personal administrativo y manual sindicalizado con respecto a 2018 y en las plazas hospitalarias con un 8.6% de decremento.**

Durante el 2023, la Coordinación de Capacitación y Evaluación **desarrolló 25 cursos**, incluyendo una certificación de CONOCER, dirigidos al personal administrativo y manual, impactando a un total de **874 trabajadores universitarios.**

4.2. Una Universidad que rinde cuentas e informa a la sociedad

4.2.1. Transparencia

En la Universidad Autónoma de Coahuila, el cumplimiento de las leyes y regulaciones en materia de transparencia está garantizada por la Unidad de Transparencia, encargada de recibir y atender las solicitudes de información que presentan los ciu-

dadanos a través de la plataforma nacional de transparencia, vía correo electrónico, por teléfono o acudiendo de manera presencial a la ventanilla de atención al público.

Este año **se modernizó el portal de transparencia que tiene la Universidad**, a fin de contar con un instrumento renovado con un diseño innovador que fuera más atractivo y que facilitara al visitante el acceso a la información. En dicho portal, se publica la información que tiene carácter público.

Lo mencionado con anterioridad le valió a la Universidad el ser reconocida como una **Institución Educativa Promotora de la Transparencia por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI)** en el mes de octubre del 2023, siendo la primera universidad en Coahuila en lograrlo.

En lo que va del 2023, **la Unidad de Transparencia ha atendido un total de 276 solicitudes** de información distribuidas de la siguiente forma: 173 se presentaron a través de la plataforma nacional de transparencia, 17 por correo electrónico, 67 de manera presencial y 19 vía telefónica. Todas ellas fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma. De las 276 solicitudes, sólo 20 de ellas derivaron en recursos de revisión que fueron interpuestos por los solicitantes ante el ICAI.

Los números expresados en el párrafo anterior hablan de la alta eficiencia que se tiene en la entrega de información de forma que la calificación que nos otorga el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información por nuestro desempeño, mismo que fue de 98.6 en el primer trimestre, 98.67 en el segundo trimestre y de 100 en el tercer trimestre del año 2023. **De forma que nuestra calificación promedio al momento es de 99.11.**

4.2.2. Auditorías

La Contraloría General, como órgano interno de control y con el objeto de coadyuvar en el fortalecimiento institucional, **tiene a su cargo el controlar, supervisar y realizar auditorías relacionadas con las actividades administrativas y del ejercicio de los recursos** que se les dotan a las dependencias, escuelas, facultades, institutos, centros y hospitales universitarios.

Durante el ejercicio 2023, **la Contraloría General concluyó 62 auditorías, manteniéndose a la fecha 57 auditorías en proceso**, así como dos auditorías concluidas a la matrícula de conformidad con el Presupuesto de Egresos de la Federación en este mismo periodo.

Además, las auditorías concluidas en el primer periodo, **de 2018 a 2020, fueron 104** y en el segundo periodo, **de 2021 a 2023, fueron 200**, como se muestra en la Tabla 47.

Tabla 47. Auditorías concluidas, 2018-2023.

| Unidad | Periodo 2018-2020 | Periodo 2021-2023 |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Saltillo | 61 | 86 |
| Torreón | 14 | 51 |
| Norte | 29 | 63 |
| Total | 104 | 200 |

Fuente: Contraloría General.

La Universidad, como miembro de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), **llevó a cabo dos auditorías entre pares para verificar e informar la ampliación de la matrícula de la Universidad.**

Los recursos financieros de la Universidad Autónoma de Coahuila están constituidos, entre otros conceptos, por los fondos que se obtienen por los subsidios o aportaciones del Gobierno Federal y del Gobierno Estatal, de acuerdo con la disponibilidad registrada en los respectivos presupuestos de egresos de cada ejercicio.

Con ello, la recaudación, administración, manejo y ejercicio **está sujeta a revisiones y auditorías por parte de la Auditoría Superior del Estado de Coahuila y de la Auditoría Superior de la Federación**, de acuerdo con los procedimientos previstos en la Ley de Rendición de Cuentas y Fiscalización Superior del Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, respectivamente.

Sobre las actividades relacionadas a la atención y seguimiento de las auditorías practicadas por la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría Superior del Estado, se atienden los requerimientos y los pliegos de observaciones efectuados a cada uno de los programas o recursos federales asignados a la Universidad. En concreto, **el 30 de noviembre del 2023 se presentó la solventación del Ejercicio 2022 ante las autoridades correspondientes.**

Por último, la Universidad Autónoma de Coahuila **cuenta con cuatro procedimientos de investigación por faltas no graves (iniciados) y cuatro procedimientos de responsabilidad no graves (pendientes de resolución).**

4.2.3. Adquisiciones

Durante el ejercicio 2023, a través de la Coordinación General de Adquisiciones se atendieron diversas solicitudes para la compra de equipo de laboratorio y talleres por parte de las unidades académicas y dependencias; **se realizaron trámites por un monto de \$8,362.476.17.**

También a través de recursos recibidos por Convenios CONACyT **se adquirieron 12 equipos de cómputo especializados, beneficiando a investigadores** de la Facultad de Ciencias Químicas, de la Facultad de Economía y de la Academia Interamericana de Derechos Humanos, en la Unidad Saltillo, y de la Facultad de Contaduría, en la Unidad Torreón.

Se continuó con el pago de **licencias para software especializado** por parte de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, con las licencias de Microsoft Agreement, Antivirus y Bizagi; del *software* Unicheck, de la Dirección de Investigación y Posgrado; y las licencias de SolidWorks para las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en Torreón y Norte, **con un monto total de \$18,669,936.44.**

En el ejercicio 2023, con corte al 9 de diciembre, **se realizaron 222 trámites para adquisición de bienes o servicios de las distintas dependencias, escuelas, facultades y centros de investigación que integran la UAdeC.** El 69.6% de estos trámites correspondieron a la contratación de servicios, el 21.3% a la adquisición de infraestructura académica y el 9.1% a la compra de materiales y consumibles. **El monto total correspondió a \$112,944,436.04** (Tabla 48).

Tabla 48. Trámites realizados por la Coordinación General de Adquisiciones, 2023.

| Rubro del gasto | Número de trámites realizados | Monto | Porcentaje |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|
| Infraestructura académica | 24 | \$24,073,110.83 | 21.3% |
| Materiales y consumibles | 37 | \$10,304,873.27 | 9.1% |
| Servicios | 161 | \$78,566,451.94 | 69.6% |
| Total general | 222 | \$112,944,436.04 | 100% |

Fuente: Coordinación General de Adquisiciones.

Cumpliendo con la normativa vigente para los diferentes procesos de adjudicación, y según lo establecido por la H. Comisión General Permanente de Hacienda de esta Universidad, **se llevaron a cabo dos licitaciones públicas nacionales, cinco adjudicaciones por invitación a por lo menos tres proveedores y 108 adjudicaciones directas con tres cotizaciones.** Además, el Comité de Adquisiciones adjudicó en forma directa 107 trámites que cumplían con algún supuesto de excepción establecido por la misma normativa.

El 91.2% de lo adquirido en este ejercicio se realizó a través de fondos obtenidos de los mismos recursos generados por la UAdeC y las propias escuelas y/o

facultades, **sólo el 8.8% correspondió a recursos extraordinarios**, ya sean federales o estatales.

4.2.4. Política de calidad

La Universidad cuenta con la certificación en los procesos de calidad de la Norma ISO 9001:2015, que otorga el organismo Quality Solution Register QSR. **Esta certificación la hemos mantenido de forma ininterrumpida desde hace 19 años y se debe a que 22 procesos de 14 dependencias** han probado ser consistentes con una política de calidad.

Entre las dependencias con procesos de calidad se encuentran: Tesorería General; Oficialía Mayor, Dirección de Planeación, Dirección de Asuntos Académicos, Dirección de Investigación y Posgrado, Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural, Extensión Universitaria, Vinculación e Innovación Productiva, Contraloría General, Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas, Administración Patrimonial y de Servicios, Adquisiciones, y Coordinación de Relaciones Internacionales.

4.2.5. Declaraciones patrimoniales

Con la finalidad de cumplir con lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, así como a la Ley General de Responsabilidades Administrativas, **se solicitó a todos los servidores públicos de la Universidad presentar, en el mes de mayo de 2023**, sus declaraciones de situación patrimonial y de intereses correspondiente al ejercicio 2022.

En el presente ejercicio 2023, **se ha obtenido un total de 6 mil 739 declaraciones correspondientes al ejercicio 2022, lo cual representa el 96% de cumplimiento del padrón de declarantes.**

La Universidad, a través de la Contraloría General, ha establecido las estrategias necesarias, como capacitación, tutoriales, asesorías y difusión en el portal de la Universidad, esto con el fin de que todos los servidores públicos universitarios presenten su Declaración Patrimonial y de Intereses en el mes de mayo, en tiempo y forma.

4.2.6. Compliance

Un problema estructural en la sociedad mexicana es la corrupción, un mal que ha permeado en muchos sectores y que por consecuencia debe ser combatido y erradicado. Para el efecto, la UAdeC ha emprendido el programa Compliance, estrategia

constituida por planes y procesos orientados a evitar la comisión de actos de corrupción dentro de la Universidad. **De este modo, Compliance se constituye como la principal política anticorrupción dentro de la gestión universitaria** y ratifica el compromiso de la Universidad con la ética, integridad y respeto a la ley.

El propósito principal de Compliance consiste en introducir una cultura en la forma de actuar de los universitarios, caracterizada por sus valores de **honestidad, integridad y respeto a las normas que nos rigen.**

La puesta en marcha del programa pasó por diversas etapas: la primera de ellas fue darle un sustento y una base jurídica, **fue así que la Honorable Comisión Permanente de Honor y Justicia creó un Comité Especial de Cumplimiento de la estrategia**, dicho comité asumió las siguientes tareas:

- a) Incorporar al programa las mejores **leyes y normativas en materia anticorrupción**, así como las mejores prácticas nacionales e internacionales que han resultado eficaces para evitar riesgos de corrupción.
- b) Implementar el programa, en coordinación con todas las áreas y dependencias de la Universidad.
- c) Elaborar un **diagnóstico o evaluación de riesgos en cada una de las dependencias**. Dicho diagnóstico determinará las posibilidades que existen de que en el proceso de gestión de la dependencia se cometan actos de corrupción.
- d) Elaborar un **plan de acción para reducir los riesgos de que se cometan actos de corrupción** en cada una de las dependencias.
- e) Elaborar una serie de mecanismos de **control de riesgos** y ponerlos en marcha.

Los mecanismos de control de riesgos que fueron diseñados y puestos en funcionamiento son los siguientes:

- Perfil de puestos en Tesorería General.
- Control a cambios de carrera.
- Compromiso ético de estudiantes.
- Modificaciones a reglamentación de becas.
- Controles en la asignación de compensaciones.
- Control de asistencias.
- Modificaciones al padrón de proveedores.
- Modificaciones al Manual de Adquisiciones.

- Modificaciones al Manual de Obras Públicas.
- Control anticorrupción en la selección de personal.
- Reglamentación de los procesos de la Oficina del Abogado General.
- Declaración de intereses.
- Cláusula contractual anticorrupción.
- Regulación anticorrupción.

Epílogo: a la comunidad universitaria

Al concluir esta etapa, resulta fundamental expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de los integrantes que conforma nuestra valiosa comunidad universitaria. A lo largo de esta gestión, hemos transitado un camino marcado por el esfuerzo, la dedicación y la colaboración inquebrantable de todas y todos. En consecuencia, el éxito actual de nuestra Universidad se erige como el resultado del trabajo colectivo, de incansables horas invertidas y del compromiso de poner nuestros talentos al servicio de la Máxima Casa de Estudios en el estado.

Concluimos este periodo con logros significativos, aunque somos conscientes de que aún existen desafíos por abordar. Agradezco profundamente a los miembros de la comunidad universitaria y a mi equipo de trabajo por su invaluable contribución al desarrollo de nuestra entrañable institución, así como por depositar su confianza en mi administración y en mi persona. Juntos, hemos consolidado a nuestra universidad como una institución de calidad, estrechando la relación con la sociedad.

Me enorgullece compartir los resultados alcanzados y confío plenamente en que continuaremos construyendo una universidad aún mejor en el futuro. Estoy agradecido por la oportunidad de servir a mi institución y por ser un Lobo por siempre.

“En el bien fincamos el saber”
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Rector



Tesorería General:

Informe de la situación financiera durante el ejercicio fiscal 2023

Presentación 125

1. Información financiera 129

1.1. Origen de los recursos 129

1.1.1. Convenios **130**

1.1.2. Recursos propios **132**

1.1.3. Productos financieros con destino específico **132**

1.2. Aplicación de los recursos 133

1.2.1. Sueldos y prestaciones **134**

1.2.2. Gasto de operación institucional y etiquetado **134**

1.2.3. Inversiones **135**

2. Información patrimonial 137

2.1. Bienes inmuebles 137

2.1.1. Terrenos **137**

2.1.2. Edificios **138**

2.2. Bienes muebles 138

2.3 Patrimonio cultural 139

2.4. Acervo bibliográfico 140

Conclusión 141

Presentación

Integrantes del H. Consejo Universitario

Estudiantes, académicos y cuerpo administrativo de la UAdeC

De conformidad con la legislación universitaria vigente, presento ante ustedes el informe de la Tesorería General de la Universidad Autónoma de Coahuila, con base en su situación financiera durante el ejercicio fiscal 2023 (del 1 de enero al 30 de noviembre de 2023), periodo en el cual, aun con la situación económica que presentó la Universidad, se realizó un esfuerzo muy grande para que esta referida situación afectara en lo menos posible a los objetivos de la UAdeC.

Son muchas causas de las cuales deriva este problema: la disminución de los fondos extraordinarios, la diferencia entre el incremento en el presupuesto anual para la educación superior y la tasa inflacionaria, donde esta última es mayor, el crecimiento propio de la Universidad y la economía misma a partir de las nuevas exigencias sociales.

Con relación a la disminución o eliminación de diversos fondos para la educación superior, los 15 fondos extraordinarios se redujeron sólo a dos, por lo que disminuyó considerablemente el apoyo a la movilidad estudiantil y docente, y al equipamiento de la infraestructura académica. Además, esta disminución financiera impactó a la ampliación de la oferta educativa, a las reformas estructurales para el pago de pensiones, a la evaluación externa y al mantenimiento de la infraestructura.

Los ingresos de la Universidad derivan principalmente de los recursos ordinarios que se reciben de la federación (57%), los recursos ordinarios recibidos del estado (34%) y los ingresos generados por la propia institución (9%). No obstante, estos tienen que destinarse a diversos aspectos de la institución, como sueldos, prestaciones y fondos de pensiones, y no sólo a la infraestructura educativa. Esto derivó en múltiples esfuerzos para fortalecer nuestra oferta educativa sin incrementar el gasto universitario.

Ante esta condición apremiante, en la Universidad se han realizado otros esfuerzos. Por ejemplo, se ha contado con el apoyo, conciencia, empatía y resiliencia del Sindicato de Trabajadores de la UAdeC (STUAC), que ajustó al mínimo diferentes

cláusulas del contrato colectivo en las revisiones contractuales en las que trabajamos juntos.

También impulsamos las relaciones con el sector social, público y privado, ofreciendo productos y servicios que son generados por nuestra comunidad académica. Sin embargo, no hemos encontrado las condiciones necesarias para impulsar una política más fuerte para el incremento de ingresos propios.

Por otra parte, es importante destacar que muchas de nuestras acciones derivan de los procedimientos de fiscalización de la Auditoría Superior del Estado y de la Federación, en los cuales, a pesar de que no se han aplicado criterios claros y que estos difieren entre cada ente fiscalizador, hemos adoptado las mejores prácticas en nuestros procesos para contar con una gestión más adecuada de los recursos.

A través de un oportuno plan de trabajo, seguimos aplicando una serie de alternativas para garantizar la estabilidad financiera de la Universidad, tomando decisiones que han garantizado el cumplimiento en el pago a trabajadores docentes, administrativos y manuales de la plantilla universitaria (activos e inactivos). De igual forma, en la medida de lo posible, al pago de pasivos en materia de impuestos federales y estatales de seguridad social.

En la información patrimonial, la UAdeC actualizó su Sistema de Administración de Activos Fijos (SAAF) y los procedimientos para que, en coordinación con las escuelas, facultades, hospitales y dependencias de la Universidad, se pudiera realizar el 100% de los inventarios anuales para continuar con el seguimiento de los procedimientos que se tenían en cada unidad organizacional, esto con el fin de culminarlos y así cumplir con su política de calidad para formalizar y salvaguardar el patrimonio de la institución (bienes muebles, inmuebles, acervo cultural y acervo bibliográfico).

Además, continuamos con el otorgamiento de becas de inclusión, favoreciendo la incorporación de estudiantes con vulnerabilidad económica a estudios de nivel medio superior y superior.

En cumplimiento a lo dispuesto en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2023, así como en materia de fiscalización, transparencia y rendición de cuentas, realizamos significativos esfuerzos encaminados a la mejora en el informe sobre el ejercicio de los recursos públicos. Muestra de ello es la entrega puntual y en forma de los informes trimestrales de aplicación de recursos federales y estatales.

Así mismo, destaca nuestro progreso en la calificación obtenida en el indicador de Marco Integrado de Control Interno, monitoreado por la Auditoría Superior de la Federación y diseñado para el mismo efecto.

Para dar legalidad al presente informe anual de actividades y resultados de la Tesorería General y, en cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 91, fracción VI de la legislación universitaria, daré a conocer la situación financiera y patrimonial de la UAdeC en el ejercicio 2023. Esta información ha sido revisada, como cada año, por la Contraloría General y por la H. Comisión General Permanente de Hacienda, siendo aprobada en sesión efectuada en enero de 2024.

En un acto pleno de transparencia, informaré a continuación, y de manera detallada, sobre las acciones que realizamos durante el 2023, mismas que seguiremos ejecutando.

1. Información financiera

1.1. Origen de los recursos

Durante el año 2023, el origen de los recursos recabados por la UAdeC fue a través de diversas fuentes. En este informe financiero se señala puntualmente la procedencia de los ingresos y la cantidad que ellos representan.

En ese sentido, el total de ingresos fue de \$3,047,611,477.24, que correspondieron a las siguientes fuentes: gobierno federal, \$1,646,186,318.00; gobierno estatal, \$905,934,552.00; convenios, \$74,825,162.27; recursos propios, \$378,546,835.03; Academia Interamericana, \$39,150,000.00; y productos financieros etiquetados: \$2,968,609.94.

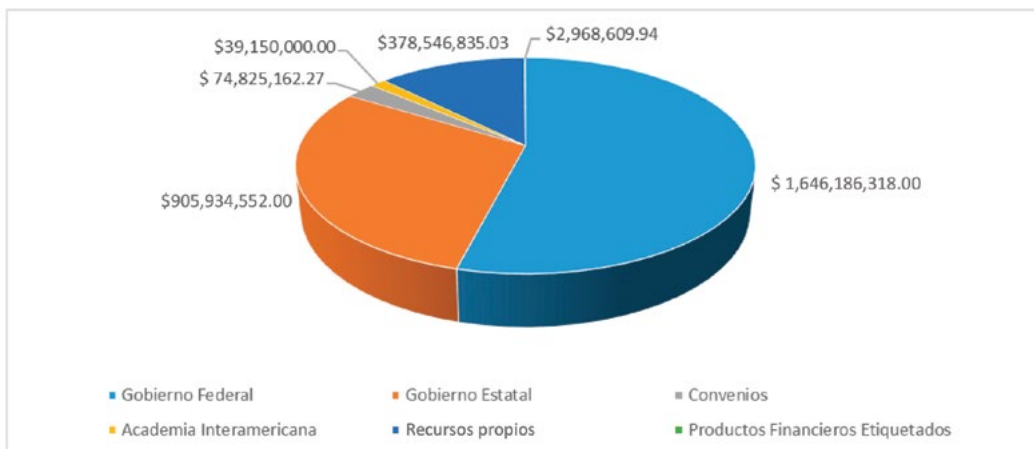
Hay que considerar que la parte más grande correspondió a los subsidios gubernamentales, los cuales alcanzaron el monto de \$2,552,120,870.00, equivalentes a 83.75% de los ingresos totales (Tabla 1 y Gráfica 1).

Tabla 1. Ingresos totales.

| Concepto | Importe | % |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| Gobierno federal | \$1,646,186,318.00 | 54.02% |
| Gobierno estatal | \$905,934,552.00 | 29.73% |
| <i>Suma de los subsidios</i> | <i>\$2,552,120,870.00</i> | <i>83.75%</i> |
| Convenios | \$74,825,162.27 | 2.46% |
| Academia Interamericana | \$39,150,000.00 | 1.28% |
| Recursos propios | \$378,546,835.03 | 12.42% |
| Productos financieros etiquetados | \$2,968,609.94 | 0.10% |
| Total | \$3,047,611,477.24 | 100.00% |

Fuente: Tesorería General.

Gráfica 1. Ingresos por origen de los recursos.



Fuente: Tesorería General.

1.1.1. Convenios

En cuanto a los convenios, la UAdeC obtuvo la cantidad total de \$74,825,162.27. El desglose se expone en la Tabla 2.

Tabla 2. Ingresos por convenios.

| Concepto | Importe | % |
|----------------------|------------------------|-------------|
| Convenios federales | \$64,661,597.21 | 86.42% |
| Proyectos especiales | \$3,950,000.00 | 5.28% |
| Donativos | \$6,213,564.56 | 8.30% |
| Total | \$74,825,162.27 | 100% |

Fuente: Tesorería General.

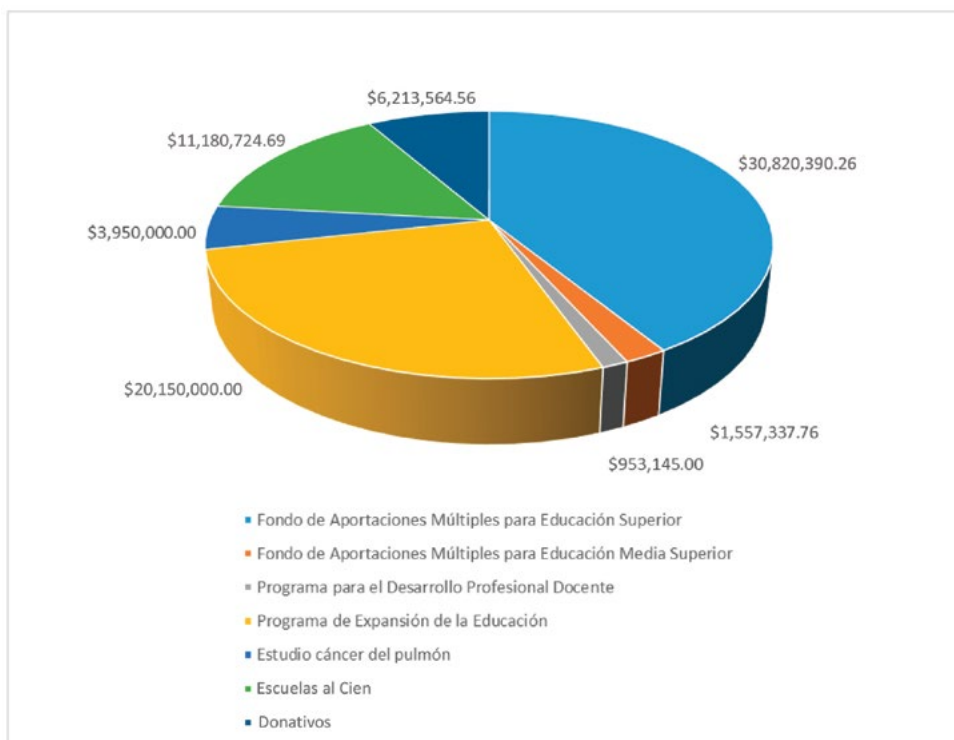
Los recursos federales etiquetados que fueron recibidos, llegaron a la cantidad de \$74,825,162.27 en 2023, lo cual equivale al 2.46% de los ingresos totales (Tabla 3 y Gráfica 2). Los recursos captados, como en años anteriores, fueron posibles gracias a las gestiones del ingeniero Jesús Salvador Hernández Vélez, rector de la Universidad, así como al manejo financiero eficiente y ordenado realizado por la Tesorería General.

Tabla 3. Ingresos por convenios federales.

| Programa | | Importe |
|---|------------------|-----------------|
| Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior | FAM ES | \$30,820,390.26 |
| Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Media Superior | FAM EMS | \$1,557,337.76 |
| Escuelas al Cien | Escuelas al Cien | \$11,180,724.69 |
| Programa para el desarrollo profesional docente | Carrera docente | \$953,145.00 |
| Programa de expansión de la educación | Educación media | \$20,150,000.00 |
| Estudio del cáncer de pulmón | Programa estatal | \$3,950,000.00 |
| Donativos | | \$6,213,564.56 |
| Total | | \$74,825,162.27 |

Fuente: Tesorería General.

Gráfica 2. Ingresos por convenios federales.



Fuente: Tesorería General .

1.1.2. Recursos propios

En materia de recursos propios, la Universidad gestionó la cantidad de \$381,515,444.97, la cual fue recabada a través de cuotas y colegiaturas derivadas de actividades de la educación y productos financieros (Tabla 4). En este rubro se incluye la disminución por la ampliación del Programa de Inclusión Social.

Cabe resaltar que el 28% corresponde a otros ingresos, como facturación, recursos de escuelas y donativos. El total lo integran \$206,496,658.54, de cuotas y colegiaturas; \$68,047,470.51, derivados de la educación; y otros ingresos por \$106,971,315.92.

Tabla 4. Ingresos propios.

| Concepto | Importe | % |
|------------------------|------------------|------|
| Recursos autogenerados | \$381,515,444.97 | 100% |

Fuente: Tesorería General.

Los productos financieros generados fueron obtenidos como resultado de una gestión eficiente. Estos se destinaron a la complementación del gasto de operación.

1.1.3. Productos financieros con destino específico

Durante el año pasado se administraron productos financieros con destino específico, los cuales registraron la cantidad de \$2,968,609.94. De esta cifra, \$1,648,031.76 se derivó de proyectos federales, mismos que al ser aplicados a inversiones, los intereses fueron acumulados al fondo de origen primario y no pudieron ser utilizados, sólo que el organismo emisor brindara la autorización.

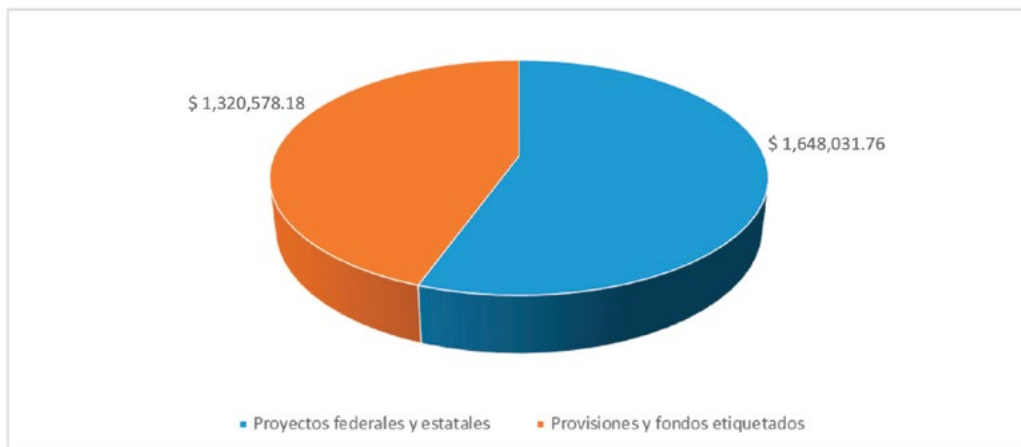
Además, \$1,320,578.18 fue de inversiones por provisiones y proyectos etiquetados. Los productos obtenidos se depositaron al fondo de origen y sirvieron para recapitalizarlo y apoyar sus fines (Tabla 5 y Gráfica 3).

Tabla 5. Productos financieros con destino específico.

| Concepto | Importe | % |
|---|----------------|--------|
| Proyectos federales | \$1,648,031.76 | 55.52% |
| Provisiones y fondos etiquetados | \$1,320,578.18 | 44.48% |
| Suma por productos financieros con destino específico | \$2,968,609.94 | 100% |

Fuente: Tesorería General.

Gráfica 3. Productos financieros con destino específico.



Fuente: Tesorería General.

1.2. Aplicación de los recursos

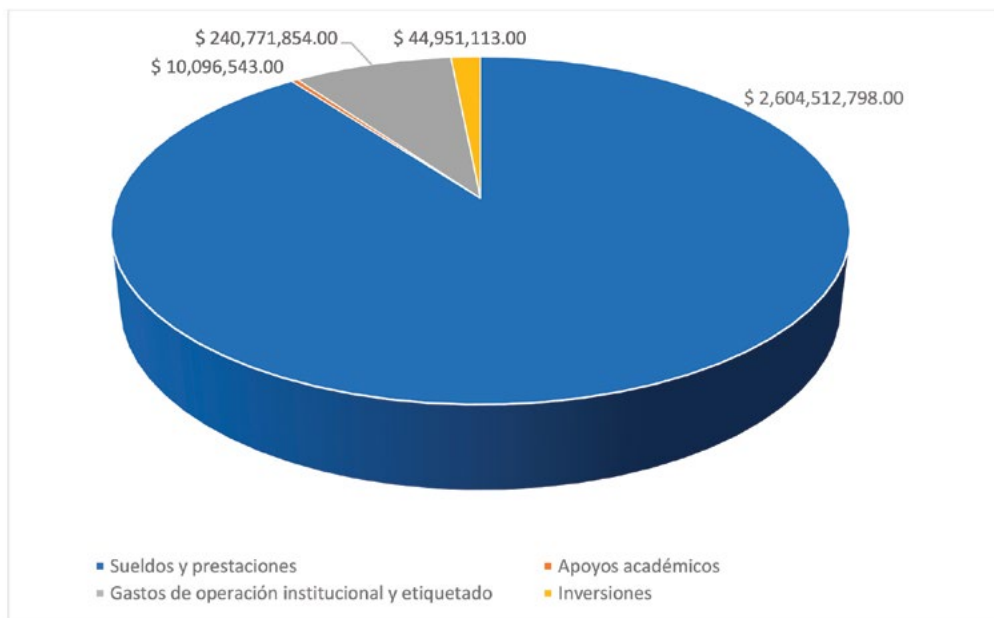
Los recursos fueron aplicados de manera eficiente. En este sentido, la suma total invertida en la operación de la Universidad Autónoma de Coahuila fue de \$2,900,332,308.00, de los cuales fueron destinados \$2,604,512,798.00 al pago de sueldos y prestaciones. Por su parte, \$10,096,543.00 fueron para apoyos académicos; \$240,771,854.00 para el gasto de operación institucional y etiquetado; y \$44,951,113.00 para las inversiones (Tabla 6 y Gráfica 4).

Tabla 6. Aplicación de los recursos.

| Concepto | Importe | % |
|--|--------------------|--------|
| Sueldos y prestaciones | \$2,604,512,798.00 | 89.80% |
| Apoyos académicos | \$10,096,543.00 | .35% |
| Gastos de operación institucional y etiquetado | \$240,771,854.00 | 8.30% |
| Inversiones | \$44,951,113.00 | 1.55% |
| Total de aplicaciones | \$2,900,332,308.00 | 100% |

Fuente: Tesorería General.

Gráfica 4. Aplicación de los recursos.



Fuente: Tesorería General.

1.2.1. Sueldos y prestaciones

Con relación a los sueldos y prestaciones, el pago de estos rubros se ubicó en el índice de inversión más alto. En ese sentido, este concepto representó 89.80% del total de los egresos.

1.2.2. Gasto de operación institucional y etiquetado

Este rubro oscila en menos del 11.00%, según las políticas institucionales. A pesar de que la cantidad de espacios universitarios aumentó, en el 2023 el gasto de operación institucional representó sólo el 8.30% respecto al total de los egresos. Esto se debió a la optimización de los recursos por parte de todos los centros educativos de la UAdeC (Tabla 7).

Tabla 7. Comportamiento del gasto de operación.

| Concepto | Importe | % |
|----------------------------------|--------------------|-------|
| Suma total de aplicaciones | \$2,900,332,308.00 | 100% |
| Gasto de operación institucional | \$240,771,854.00 | 8.30% |

Fuente: Tesorería General.

1.2.3. Inversiones

Durante el 2023 se invirtió estratégicamente para fortalecer las finanzas universitarias a corto, mediano y largo plazo. Las cantidades expuestas en este apartado se refieren únicamente a los fondos gestionados durante el año pasado, los cuales llegaron a \$44,951,113.00, siendo estos financiados de manera bipartita, es decir, entre recursos federales concursados y recursos propios. Del total de esta cantidad, \$30,568,381.00 se destinaron a bienes muebles e intangibles, y \$14,382,732.00 para terrenos y edificios (Tabla 8).

Tabla 8. Inversiones.

| Concepto | Total | % |
|------------------------------|-----------------|--------|
| Bienes muebles e intangibles | \$30,568,381.00 | 68.00% |
| Inversión pública | \$14,382,732.00 | 32.00% |
| Total de inversiones | \$44,951,113.00 | 100% |

Fuente: Tesorería General.

2. Información patrimonial

Con relación a la información patrimonial, establecimos una serie de procesos para promover la transparencia en el manejo de sus bienes a través de cuatro áreas específicas: bienes inmuebles, bienes muebles, patrimonio cultural y acervo bibliográfico. Con relación al patrimonio universitario, el inventario y ordenamiento fue cotejado, revisado y auditado por la Contraloría General de la UAdeC y por un despacho externo contratado: Consultores Asociados “J. Rodríguez Turcato”, S. C.

2.1. Bienes inmuebles

Durante 2023, este rubro fue conformado por 65 terrenos y 120 edificios, mismos que son propiedad de la Universidad y que, al 30 de noviembre de 2023, su valor ascendió a un total de \$5,999,934,514.56 (Tabla 9).

Tabla 9. Patrimonio de bienes inmuebles, al 30 noviembre de 2023.

| Unidad | Terrenos | | Edificios | |
|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | Metros cuadrados | Importe | Metros cuadrados | Importe |
| Saltillo | 1,035,104.28 m ² | \$937,621,151.21 | 221,456.68 m ² | \$1,662,647,810.52 |
| Norte | 1,289,421.13 m ² | \$708,219,555.35 | 93,091.99 m ² | \$550,629,008.12 |
| Torreón | 1,138,364.09 m ² | \$1,132,230,901.95 | 132,195.47 m ² | \$1,008,586,087.41 |
| Total | 3,462,889.50 m ² | \$2,778,071,608.51 | 446,744.14 m ² | \$3,221,862,906.05 |
| Terrenos y edificios, costo total: \$5,999,934,514.56 | | | | |

Fuente: Tesorería General / Contraloría General / Consultores Asociados “J. Rodríguez Turcato”, S. C.

2.1.1. Terrenos

La Universidad cuenta con 65 terrenos que, en suma, dan un total de 3,462,889.50 m². El valor de estas propiedades es de \$2,778,071,608.51 (Tabla 10).

Tabla 10. Integración de la partida de terrenos.

| Unidad | Terrenos | Metros cuadrados | % | Importe | % |
|----------|----------|------------------|--------|--------------------|--------|
| Saltillo | 27 | 1,035,104.28 | 29.89% | \$937,621,151.21 | 33.75% |
| Torreón | 26 | 1,138,364.09 | 32.88% | \$1,132,230,901.95 | 40.76% |
| Norte | 12 | 1,289,421.13 | 37.23% | \$708,219,555.35 | 25.49% |
| Total | 65 | 3,462,889.50 | 100% | \$2,778,071,608.51 | 100% |

Fuente: Tesorería General / Contraloría General / Consultores Asociados "J. Rodríguez Turcato", S. C.

2.1.2. Edificios

En materia de edificios, la UAdeC cuenta con 120 edificios, los cuales dan alojamiento a escuelas, institutos, facultades y oficinas administrativas. El total de metros cuadrados referente a la construcción de estos inmuebles es de 446,744.14 m², contando con un avalúo de \$3,221,862,906.05 (Tabla 11).

Tabla 11. Integración de la partida de edificios.

| Unidad | Edificios | Metros cuadrados | % | Importe | % |
|----------|-----------|---------------------------|--------|--------------------|--------|
| Saltillo | 66 | 221,456.68 m ² | 49.57% | \$1,662,647,810.52 | 51.60% |
| Norte | 21 | 93,091.99 m ² | 20.83% | \$ 550,629,008.12 | 17.10% |
| Torreón | 33 | 132,195.47 m ² | 29.60% | \$1,008,586,087.41 | 31.30% |
| Total | 120 | 446,744.14 m ² | 100% | \$3,221,862,906.05 | 100% |

Fuente: Tesorería General / Contraloría General / Consultores Asociados "J.

Durante el periodo que comprende del día 1 enero al 30 de noviembre de 2023, se invirtieron los siguientes recursos en materia de obtención y mantenimientos de edificios y terrenos: \$97,554,038.36.

2.2. Bienes muebles

Los bienes muebles de la Universidad son una parte sustancial del patrimonio universitario. Su repertorio asciende a 62 mil 932 unidades, simbolizando un importe total de \$1,253,261,193.92, según el inventario fechado el 30 de noviembre de 2023. Este inventario fue revisado por Consultores Asociados "J. Rodríguez Turcato", S. C. (Se anexa documento al final del informe). Durante el 2023, la composición de los movimientos en activo fijo referentes a bienes muebles se realizó de la manera en que se asienta en la Tabla 12.

Tabla 12. Integración de los movimientos de bienes muebles, del día 1 de enero al 30 de noviembre de 2023.

| Concepto | Unidades físicas | Importe |
|---------------|------------------|--------------------|
| Saldo inicial | 62,691 | \$1,227,920,948.65 |
| Altas | 1281 | \$44,974,164.99 |
| Bajas | 1,040 | \$19,633,919.72 |
| Saldo final | 62,932 | \$1,253,261,193.92 |

Fuente: Tesorería General / Contraloría General / Consultores Asociados “J. Rodríguez Turcato”, S. C.

Durante el año que corresponde el presente informe, se adquirieron 1 mil 281 bienes muebles con un valor de \$44,974,164.99. Sin embargo, también se realizaron 1 mil 40 bajas, mismas que representaron un valor de \$19,633,919.72.

2.3. Patrimonio cultural

El patrimonio cultural universitario se conforma por aquellas piezas que son consideradas como bienes tangibles y que pertenecen a la Universidad, integrando un total de 7 mil 93 piezas, entre las que destacan: obras de arte, colecciones artísticas e históricas, pinturas, libros, murales y esculturas (Tabla 13).

Tabla 13. Integración del patrimonio cultural, al 30 de noviembre de 2023.

| Concepto | Existencias al 1 de enero 2023 | Altas | Bajas | Existencias al 30 de noviembre 2023 |
|--------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|
| Colección artística | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Colección histórica | 550 | 0 | 0 | 550 |
| Escudos y sellos históricos | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Esculturas y bustos artísticos | 16 | 0 | 0 | 16 |
| Esculturas y bustos históricos | 17 | 0 | 0 | 17 |
| Herramientas y utensilios | 120 | 0 | 0 | 120 |
| Libros y escritos históricos | 4,463 | 0 | 0 | 4,463 |
| Murales artísticos | 10 | 0 | 1 | 9 |
| Documentos y expedientes | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | |
|---|--------------|----------|----------|--------------|
| Pinturas y fotografías artísticas | 1,042 | 0 | 0 | 1,042 |
| Pinturas y fotografías históricas | 58 | 0 | 0 | 58 |
| Restos humanos, de la flora y de la fauna | 812 | 0 | 0 | 812 |
| Rocas | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Total | 7,094 | 0 | 1 | 7,093 |

Fuente: Tesorería General / Contraloría General / Consultores Asociados “J. Rodríguez Turcato”, S. C.

Al día de hoy, la Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural es el área encargada de resguardar las fichas técnicas de las obras para su identificación y control. Durante el mismo año, a través de la Tesorería General se informó sobre los reportes de activos de la información patrimonial en periodos trimestrales, según lo establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

2.4. Acervo bibliográfico

La UAdeC cuenta con un acervo bibliográfico conformado por libros, ediciones de suscripciones, consultas electrónicas, videos y revistas especializadas. Después de realizar la contabilización y avalúo, se determinó que su valor es de \$50,048,251.19 (Tabla 14) y los materiales se ubican principalmente en las Infotecas de las unidades del estado y en las bibliotecas instaladas en los institutos, escuelas y facultades. Estos centros tienen en su haber un inventario que incluye la descripción de cada una de las piezas.

Tabla 14. Integración del acervo bibliográfico al 30 de noviembre de 2023.

| Concepto | Registros | Importe |
|--------------------|--------------|------------------------|
| Saldo inicial | 4,722 | \$50,120,053.04 |
| Altas | 0 | \$0 |
| Bajas | 34 | \$71,801.85 |
| Saldo final | 4,688 | \$50,048,251.19 |

Fuente: Tesorería General / Contraloría General / Consultores Asociados “J. Rodríguez Turcato”, S. C.

Conclusión

Honorable Consejo Universitario y comunidad de la institución:

Es evidente que en el año 2023 los ingresos recibidos en la Universidad Autónoma de Coahuila fueron menores. A pesar de ello, las finanzas que fueron gestionadas y administradas por la Tesorería General permitieron hacer frente a los retos nacionales e internacionales, haciendo evidente que la fortaleza institucional hizo que las amenazas externas fueran convertidas en oportunidades.

Contar con estrategias bien proyectadas, contribuyó a instrumentar, con prospectiva, políticas dirigidas a fortalecer la capacidad fiscalizadora de la Universidad, a gestionar de manera responsable el presupuesto, a crear canales para transparentar el manejo de los recursos y a optimizar el gasto corriente.

En este tenor, me dirijo a ustedes, integrantes del Consejo Universitario para reiterar mi compromiso inquebrantable hacia la Universidad. Quienes conformamos el equipo de la Tesorería General entregamos nuestro profesionalismo para cumplir, con honradez, con los lineamientos que fueron plasmados hace tres años en el Plan de Desarrollo Institucional.

En este sentido, ha sido un honor el haber velado durante este tiempo por las sanas finanzas de la Máxima Casa de Estudios del estado. El haber garantizado el manejo responsable de los ingresos y egresos universitarios ha sido uno de los más grandes privilegios en mi carrera profesional.

Por ello, el presente informe representa un documento que, si bien es producto de un compromiso institucional y una gran responsabilidad, también ha sido resultado de la pasión y la voluntad por generar las condiciones óptimas para poner en marcha un sistema moderno de planeación, presupuestación, evaluación y seguimiento, el cual garantizara la certidumbre financiera, la eficiencia operativa y la transparencia administrativa de los recursos.

Por ello, nos enorgullece cerrar el año 2023 con la satisfacción de haber tomado las decisiones oportunas, según los momentos y las circunstancias, para dar cumplimiento a las exigencias del contexto nacional e internacional.

Nos sentimos orgullosos de haber trabajado para consolidar los proyectos de inversión gestionados con el gobierno del estado y el de la república. Nuestro empeño, aunado con la atinada visión del rector, ingeniero Salvador Hernández Vélez, hizo que durante el año 2023 las finanzas universitarias fueran utilizadas de una manera en que los servicios y productos de la UAdeC se vieran favorecidos.

Al cierre de esta administración, estamos convencidos que hicimos lo conducente para estar a la altura de las exigencias, logrando mantener a la Universidad como un referente de calidad, con bases sólidas para hacer frente los retos de hoy y del mañana.

C.P. Jorge Alanís Canales
Tesorero General
Universidad Autónoma de Coahuila

